

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | Gymnázium |
| 1. Názov projektu | Gymza číta, počíta a báda |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011U517 |
| 1. Názov pedagogického klubu | GymzaMat |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 14.3. 2022 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Gymnázium, Hlinská 29, Žilina |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | RNDR. Nataša Gerthofferová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | www.gymza.sk |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   Členovia klubu sa v úvode stretnutia oboznámili s témou stretnutia Inovatívne metódy v matematike – práca s odborným textom  Členovia klubu navrhli niekoľko možností ako pripravovať odborné texty na vyučovanie s cieľom navrhnúť stratégie riešenia, použiť symbolický jazyk, argumentovať  V závere stretnutia členovia klubu navrhli vhodné témy na zaradenie odborných textov s použitím symbolického jazyka s cieľom zvýšenia úrovne argumentácie žiakov.  Kľúčové slová: odborné texty, symbolický jazyk |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**   Nosnú časť stretnutia tvorila analýza tém matematiky, na ktoré je najvhodnejšie pripravovať na použitie odborné texty s použitím symbolického jazyka a návodnými úlohami, ktoré si vyžiadajú argumentáciu žiakov. Cieľom vyučovania matematiky je vytváranie nových poznatkov a zručností. Matematika má rozvíjať žiakovo logické a kritické myslenie, schopnosť argumentovať a komunikovať, spolupracovať v skupine pri riešení problémov. Výsledkom vyučovania matematiky je, aby žiak správne používal matematickú symboliku, terminológiu, frazeológiu a získal schopnosti čítať s porozumením súvislé texty obsahujúce čísla a využíval pochopené a osvojené postupy a algoritmy pri riešení úloh. Vyučovanie matematiky by malo viesť k budovaniu vzťahu medzi matematikou a realitou.a k schopnosti obhájiť si svoje názory pomocou logicky vystavaných argumentov. |
| 1. **Závery a odporúčania**   Členovia klubu odporúčajú na hodinách matematiky vo všetkých ročníkoch používať pracovné listy s matematickou symbolikou, viesť žiakov k logickej argumentácii a kultivovať túto ich schopnosť.  Členovia klubu navrhujú vytypovať žiakov 1. ročníka, ktorí majú záujem o ďalšie štúdium odborov, v ktorých je potrebné využívať matematiku a na hodinách venovať týmto žiakom zvýšenú pozornosť a prípadne im zadávať ďalšie doplňujúce úlohy, ktoré im umožnia viac rozvinúť ich kompetencie s prácou s matematickou symbolikou a podporiť ich argumentačnú kompetenciu. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | RNDr. Nataša Gerthofferová |
| 1. Dátum | 14.3.2022 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | PaedDr. Antónia Bartošová |
| 1. Dátum | 14.3.2022 |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Gymnázium |
| Názov projektu: | Gymza číta, počíta a báda |
| Kód ITMS projektu: | 312011U517 |
| Názov pedagogického klubu: | GymzaMat |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium, Hlinská 29, Žilina

Dátum konania stretnutia: 14. 3. 2022

Trvanie stretnutia: od 16:00 hod do 19:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | PaedDr. Antónia Bartošová |  | Gymnázium |
| 2. | Mgr. Tatiana Hiková | PN | Gymnázium |
| 3. | PaedDr. Andrea Bednárová, PhD. |  | Gymnázium |
| 4. | RNDr. Nataša Gerthofferová |  | Gymnázium |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |