

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | Gymnázium |
| 1. Názov projektu
 | Gymza číta, počíta a báda |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011U517 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | GymzaMat |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 28. 3. 2022 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | Gymnázium, Hlinská 29, Žilina |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | RNDR. Nataša Gerthofferová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | www.gymza.sk |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

Členovia klubu sa v úvode stretnutia oboznámili s témou stretnutia Workshop – tímové riešenie úloh Členovia klubu navrhli niekoľko možností ako žiakov do spolupráce s cieľom navrhnúť stratégie riešenia, prostredníctvom riešenia problémových, projektových úloh, projektového vyučovania.V závere stretnutia členovia klubu navrhli vhodné témy na tímovú spoluprácu prostredníctvom riešenia problémových, projektových úloh, projektového vyučovania.  Kľúčové slová: projektové vyučovanie, tímové riešenie |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Potreba zaradenia tímovej spolupráce ako aktivizujúcej metódy do vyučovania vyplýva zo súčasnej spoločenskej potreby pripraviť žiakov pre zaradenie do spoločnosti 21. storočia a vo vyučovaní matematiky má svoje veľké opodstatnenie. Ako príklad si môžeme položiť prácu skutočných vedcov, ktorí si pri realizácii výskumu prepájajú svoje vedomosti, a to prostredníctvom tímovej spolupráce. Vhodný postup a stratégiu riešenia vytvárajú spoločne plynulou diskusiou, ale aj sporom. Vedieť a ovládať matematiku nie je založené len na znalosti pojmov, postupov a algoritmov. Tímovú spoluprácu je možné implementovať do vyučovania matematiky prostredníctvom objavného vyučovania, ktoré ponúka žiakom viesť vlastné skúmanie a vytvárať nové poznatky. Práve otvorené matematické problémy, ako prostriedok objavného vyučovania, otvárajú priestor pre žiakov navzájom zdieľať svoje vedomosti o problematike, utvoriť a následne diskutovať svoje stratégie, začleniť sa do skupiny a navzájom komunikovať. Situácie, ktoré predstavujú pre žiakov novú výzvu, povzbudzujú žiakov k istému riadeniu, regulácii a deleniu strategických aktivít v tímovej spolupráci. |
| 1. **Závery a odporúčania**

Členovia klubu odporúčajú na hodinách matematiky vo všetkých ročníkoch organizovať tímové vyučovanie, viesť žiakov k spolupráci, rozdeleniu úloh logickej argumentácii a kultivovať túto ich schopnosť.Členovia klubu navrhujú vytypovať žiakov 1. ročníka, ktorí majú záujem o ďalšie štúdium odborov, v ktorých je potrebné využívať matematiku a na hodinách venovať týmto žiakom zvýšenú pozornosť a prípadne im zadávať ďalšie doplňujúce úlohy, ktoré im umožnia viac rozvinúť ich kompetencie s prácou v tíme a podporiť ich argumentačnú kompetenciu. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | RNDr. Nataša Gerthofferová |
| 1. Dátum
 | 28.3.2022 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | PaedDr. Antónia Bartošová |
| 1. Dátum
 | 28.3.2022 |
| 1. Podpis
 |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Gymnázium |
| Názov projektu: | Gymza číta, počíta a báda  |
| Kód ITMS projektu: | 312011U517 |
| Názov pedagogického klubu: | GymzaMat |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium, Hlinská 29, Žilina

Dátum konania stretnutia: 28. 3. 2022

Trvanie stretnutia: od 16:00 hod do 19:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | PaedDr. Antónia Bartošová |  | Gymnázium |
| 2. | Mgr. Tatiana Hiková | PN | Gymnázium |
| 3. | PaedDr. Andrea Bednárová, PhD.  |  | Gymnázium |
| 4. | RNDr. Nataša Gerthofferová |  | Gymnázium |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |