**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | Gymnázium |
| 1. Názov projektu
 | Gymza číta, počíta a báda |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011U517 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | GYMZA CHEMIK |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 27.06.2022 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | Gymnázium |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | RNDr. Katarína Laštíková |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | www.gymza.sk |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

krátka anotáciaNa stretnutí klubu sme sa venovali problematike vyhodnotenia pozitív a negatív v oblasti činnosti klubu za uplynulý školský rok - cieľov, implementácii inovatívnych foriem a metód práce a následnému návrhu činností v budúcom školskom roku na základe výsledkov hodnotenia práce klubu.  kľúčové slováAktuálne vzdelávacie výsledky našich gymnazistov z chémie* testovanie,
* ústne odpovede,
* metódy práce, bádateľsky orientované vyučovanie
* spolupráca, projekty,
* plánovanie, zdieľanie materiálov,
* motivácia, záujem
 |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia**

 1. Analýza činnosti klubu  2. Úspešnosť v súťažiach a projektoch. 3. Výber a doplnenie knižného fondu.* zhodnotenie práce klubu,
* vyhodnotenie činnosti klubu,
* prezentovanie úspechov každým učiteľom,
* odovzdávanie si skúseností, postrehov v prípade realizácie dištančného vyučovania,
* analýza vzdelávacích výsledkov našich žiakov z vyučovacieho predmetu chémia,
* Ondrej Blaško – víťaz školského aj krajského kola CHEO, kategória B

 - 3. miesto krajské kolo SOČ odbor 03 "Chémia, potravinárstvo"* nemali sme neprospievajúcich žiakov z chémie za tento polrok školského roka,
* plánovanie činnosti klubu na budúci školský rok, pomáhať si pri digitalizácii

 vyučovania* medzipredmetový projekt Bio- Fyz – CH, kde žiaci mali spracovať dielo jedného

 významného prírodovedca z uvedených oblastí, pričom mali urobiť poster, PPT a video  zachytávajúce pokus, ktorý daný vedec navrhol resp. realizoval – odporúčame jeho  realizáciu aj v budúcom školskom roku pre pozitívny ohlas zo strany študentov * prerokovali sme nákup knižných titulov z chémie z edičného portálu ponúkaného Ministerstvom Školstva

 <https://www.minedu.sk/rok-2022/?fbclid=IwAR1PCT6Zfs6nz5oj83dCb7Y2nqRaHS1BdEDkPp4GVFglg_sq8R_gqoAaAyw>*pre predmet Chémia* – obsahujú úlohy zamerané na opakovanie a precvičovanie učiva v 1 . – 4 ročníku Úlohy z chémie pre gymnáziá 1 - všeobecná chémia, anorganická chémia- J. Kmeťová, M. Skoršepa, P. Silný , J. Pichaničová Úlohy z chémie pre gymnáziá 2 - organická chémia, biochémia - J. Kmeťová, M. Skoršepa, P. Silný , J. Pichaničová *pre predmet Biotechnológia –* obsahujú návrhy na realizáciu laboratórnych úloh zameraných na podporu bádateľsky orientovaného vyučovania a prírodovednej gramotnosti Biotechnológia 1 pre chemické študijné odbory (pre 3. ročník ŠO 2840 biotechnológia, farmakológia) - S. Loffayová  Analytická chémia pre 2. ročník študijného odboru potravinárska výroba, 1. časť – Ing. Alena Brandšteterová, Ing. Silvia Loffayová  Analytická chémia pre 2. ročník študijného odboru potravinárska výroba, 2. časť – Ing. Alena Brandšteterová, Ing. Silvia Loffayová  Analytická chémia pre 2. ročník študijného odboru potravinárska výroba, 3. časť – Ing. Alena Brandšteterová, Ing. Silvia Loffayová Analytická chémia pre 1. ročník študijného odboru potravinárska výroba – Ing. Alena Brandšteterová, Ing. Silvia Loffayová |
| 1. **Závery a odporúčania:**
* Pokračovať v riešení úloh na prírodovednú gramotnosť a tým pracovať na zvyšovaní motivácie žiakov,
* Na základe výsledkov testu prírodovednej gramotnosti sa v zvýšenej miere venovať problémom životného prostredia na vyučovacích hodinách prostredníctvom činnostných prístupov zvyšujúcich nielen motiváciu ale aj trvácnosť vedomostí u žiakov
* Pokračovať vo využívaní  inovatívnych metód vo vyučovaní chémie,
* Pokračovať v spolupráci medzi vyučujúcimi,
* V rámci bádateľsky orientovanej výučbe využívať v ešte väčšej miere prácu v chemickom laboratóriu, vykonávať pokusy a získavať aj manuálne zručnosti (čo je sťažené pri dištančnom spôsobe vyučovania),
* Pri práci v laboratóriu sa zamerať aj na využívanie IKT a IKT programov pri riešení zadaní laboratórnych úloh žiakmi
* V prípade potreby priebežne dopľňať knižný fond titulmi v oblasti chémie a jej príbuzných odborov pre rozvoj prírodovednej gramotnosti a zručností
* Umožniť napredovanie nášho úspešného víťaza krajského kola chemickej olympiády

aj v budúcom školskom roku, riešenie úloh využiť na podnietenie záujmu aj u spolužiakov. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | PaedDr. Katarína Kitašová |
| 1. Dátum
 | 27.06.2022 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | RNDr. Katarína Laštíková |
| 1. Dátum
 | 27.06.2022 |
| 1. Podpis
 |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Gymnázium |
| Názov projektu: | Gymza číta, počíta a báda |
| Kód ITMS projektu: | 312011U517 |
| Názov pedagogického klubu: | GYMZA CHEMIK |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium Hlinská 29, Žilina

Dátum konania stretnutia: 27.06.2022

Trvanie stretnutia: od 16.00 hod do 19.00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Bc. Ing. Jarmila Turoňová |  | Gymnázium Hlinská 29 |
| 2. | PaedDr. Katarína Kitašová |  | Gymnázium Hlinská 29 |
| 3. | RNDr. Katarína Laštíková |  | Gymnázium Hlinská 29 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |