

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | Gymnázium |
| 1. Názov projektu | Gymza číta, počíta a báda |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011U517 |
| 1. Názov pedagogického klubu | GYMZA CHEMIK |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 27.06.2022 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Gymnázium |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | RNDr. Katarína Laštíková |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | www.gymza.sk |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   krátka anotácia  Na stretnutí klubu sme sa venovali problematike vyhodnotenia pozitív a negatív v oblasti činnosti klubu za uplynulý školský rok - cieľov, implementácii inovatívnych foriem a metód práce a následnému návrhu činností v budúcom školskom roku na základe výsledkov hodnotenia práce klubu.    kľúčové slová  Aktuálne vzdelávacie výsledky našich gymnazistov z chémie   * testovanie, * ústne odpovede, * metódy práce, bádateľsky orientované vyučovanie * spolupráca, projekty, * plánovanie, zdieľanie materiálov, * motivácia, záujem |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia**   1. Analýza činnosti klubu  2. Úspešnosť v súťažiach a projektoch.  3. Výber a doplnenie knižného fondu.   * zhodnotenie práce klubu, * vyhodnotenie činnosti klubu, * prezentovanie úspechov každým učiteľom, * odovzdávanie si skúseností, postrehov v prípade realizácie dištančného vyučovania, * analýza vzdelávacích výsledkov našich žiakov z vyučovacieho predmetu chémia, * Ondrej Blaško – víťaz školského aj krajského kola CHEO, kategória B   - 3. miesto krajské kolo SOČ odbor 03 "Chémia, potravinárstvo"   * nemali sme neprospievajúcich žiakov z chémie za tento polrok školského roka, * plánovanie činnosti klubu na budúci školský rok, pomáhať si pri digitalizácii   vyučovania   * medzipredmetový projekt Bio- Fyz – CH, kde žiaci mali spracovať dielo jedného   významného prírodovedca z uvedených oblastí, pričom mali urobiť poster, PPT a video  zachytávajúce pokus, ktorý daný vedec navrhol resp. realizoval – odporúčame jeho  realizáciu aj v budúcom školskom roku pre pozitívny ohlas zo strany študentov   * prerokovali sme nákup knižných titulov z chémie z edičného portálu ponúkaného Ministerstvom Školstva   <https://www.minedu.sk/rok-2022/?fbclid=IwAR1PCT6Zfs6nz5oj83dCb7Y2nqRaHS1BdEDkPp4GVFglg_sq8R_gqoAaAyw>  *pre predmet Chémia* – obsahujú úlohy zamerané na opakovanie a precvičovanie učiva v 1 . – 4 ročníku  Úlohy z chémie pre gymnáziá 1 - všeobecná chémia, anorganická chémia- J. Kmeťová, M. Skoršepa, P. Silný , J. Pichaničová  Úlohy z chémie pre gymnáziá 2 - organická chémia, biochémia - J. Kmeťová, M. Skoršepa, P. Silný , J. Pichaničová  *pre predmet Biotechnológia –* obsahujú návrhy na realizáciu laboratórnych úloh zameraných na podporu bádateľsky orientovaného vyučovania a prírodovednej gramotnosti  Biotechnológia 1 pre chemické študijné odbory (pre 3. ročník ŠO 2840 biotechnológia, farmakológia) - S. Loffayová  Analytická chémia pre 2. ročník študijného odboru potravinárska výroba, 1. časť – Ing. Alena Brandšteterová, Ing. Silvia Loffayová  Analytická chémia pre 2. ročník študijného odboru potravinárska výroba, 2. časť – Ing. Alena Brandšteterová, Ing. Silvia Loffayová  Analytická chémia pre 2. ročník študijného odboru potravinárska výroba, 3. časť – Ing. Alena Brandšteterová, Ing. Silvia Loffayová  Analytická chémia pre 1. ročník študijného odboru potravinárska výroba – Ing. Alena Brandšteterová, Ing. Silvia Loffayová |
| 1. **Závery a odporúčania:**  * Pokračovať v riešení úloh na prírodovednú gramotnosť a tým pracovať na zvyšovaní motivácie žiakov, * Na základe výsledkov testu prírodovednej gramotnosti sa v zvýšenej miere venovať problémom životného prostredia na vyučovacích hodinách prostredníctvom činnostných prístupov zvyšujúcich nielen motiváciu ale aj trvácnosť vedomostí u žiakov * Pokračovať vo využívaní  inovatívnych metód vo vyučovaní chémie, * Pokračovať v spolupráci medzi vyučujúcimi, * V rámci bádateľsky orientovanej výučbe využívať v ešte väčšej miere prácu v chemickom laboratóriu, vykonávať pokusy a získavať aj manuálne zručnosti (čo je sťažené pri dištančnom spôsobe vyučovania), * Pri práci v laboratóriu sa zamerať aj na využívanie IKT a IKT programov pri riešení zadaní laboratórnych úloh žiakmi * V prípade potreby priebežne dopľňať knižný fond titulmi v oblasti chémie a jej príbuzných odborov pre rozvoj prírodovednej gramotnosti a zručností * Umožniť napredovanie nášho úspešného víťaza krajského kola chemickej olympiády   aj v budúcom školskom roku, riešenie úloh využiť na podnietenie záujmu aj u spolužiakov. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | PaedDr. Katarína Kitašová |
| 1. Dátum | 27.06.2022 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | RNDr. Katarína Laštíková |
| 1. Dátum | 27.06.2022 |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Gymnázium |
| Názov projektu: | Gymza číta, počíta a báda |
| Kód ITMS projektu: | 312011U517 |
| Názov pedagogického klubu: | GYMZA CHEMIK |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium Hlinská 29, Žilina

Dátum konania stretnutia: 27.06.2022

Trvanie stretnutia: od 16.00 hod do 19.00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Bc. Ing. Jarmila Turoňová |  | Gymnázium Hlinská 29 |
| 2. | PaedDr. Katarína Kitašová |  | Gymnázium Hlinská 29 |
| 3. | RNDr. Katarína Laštíková |  | Gymnázium Hlinská 29 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |