

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | Gymnázium |
| 1. Názov projektu | Gymza číta, počíta a báda |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011U517 |
| 1. Názov pedagogického klubu | GYMZA CHEMIK |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 30.05.2022 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Gymnázium |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | RNDr. Katarína Laštíková |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | www.gymza.sk |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   krátka anotácia, kľúčové slová  rozbor otvorenej hodiny zážitkového učenia – priebeh, hodnotenie, odporúčanie. Hodina zrealizovaná 24.2.2022.  roztoky  hmotnostný zlomok |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**  |  | | --- | | Rozbor vyučovacej hodiny |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Téma názov: | **Príprava roztokov** | | | Vyučujúci: | PaedDr. Katarína Kitašová | | | Trieda: | **I.C** | | | Dátum: | **24.február 2022** | | Počet študentov: 15 | | | | **Cieľ vyučovacej hodiny:**  Vedieť vypočítať navrhnutý roztok, zrealizovať demonštrovaný pokus na prípravu rotztokov a vytvoriť pracovný list formou záznamu z laboratórneho cvičenia na vybraný pokus v skupine. | | | | Pomôcky:  Laboratórne pomôcky a chemikálie k jednotlivým pokusom | | | | Štruktúra hodiny:  Organizačná časť – zadanie a objasnenie pracovnej náplne počas vyučovacej hodiny a stanovenie si cieľových požiadaviek  Motivačná časť: Demonštrácia efektívnych pokusov s využitím rôznych roztokov  Expozičná časť: Realizácia demonštrovaných pokusov žiakmi – príprava roztokov  Fixačná a diagnostická časť- Tvorba laboratórnych protokolov v skupine ako formy PL | | | | Pozitíva – kladné hodnotenie   * Rovesnícke vzdelávanie * Získavanie praktických zručností pri práci v laboratóriu * Získavanie, prehlbovanie a upevňovanie si poznatkov prostredníctvom realizovaných pokusov * Kooperácia žiakov pri realizácii pokusu a tvorbe PL * Schopnosť analýzy a hodnotenia sa navzájom * Kladné hodnotenie zo strany študentov | | | | Odporúčania:  Vykonávať viac laboratórnych cvičení  Vytvárať priestor pre skupinovú prácu študentov  Realizovať vlastné projekty študentov v spolupráci s vyučujúcim | | | |
| 1. **Závery a odporúčania:**  * Vytvárať priestor na osvojovanie si poznatkov formou zážitkového učenia napr. LC * Vytvorené PL ako záznam z laboratórnych cvičení   **PL ukážka 1:**  **Názov úlohy: Výpočty a príprava roztokov – 2% roztok glukózy**  **Trieda:** 1.C  **Dátum:** 24.2. 2022  **Pomôcky:** 2 kadičky, odmerný valec, odmerná banka( 250 cm3 ) so zátkou, hodinové sklíčko, váhy, sklenená tyčinka, striekačka, laboratórna lyžička.  **Chemikálie:** glukóza. voda  **Pracovný postup:**   1. Navážte dvakrát po 2 g soli. 2. Pomocou odmerného valca odmerajte do kadičky 100 cm3 vody. 3. Do kadičky s vodou pridajte návažok soli a za miešania ho rozpustite ( pripravili sme roztok A). 4. Druhý návažok za miešania rozpustite asi v 100 cm3 vody v kadičke. 5. Roztok z kadičky kvantitatívne prelejte do odmernej banky a doplňte vodou po rysku. Banku uzatvorte zátkou a premiešajte otáčaním banky hore dnom a späť (pripravili ste roztok B).   **Bezpečnostné opatrenia:** nie sú.  **Výsledok:** Podarilo sa vypočítať a pripraviť roztok 2% glukózy. Na výpočet sme použili vzťah pre výpočet hmotnostného zlomku.  **Záver:** Pripravili sme 2% roztok glukózy. Je to bezfarebný roztok čírej farby, sladkastej chuti bez zápachu. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | PaedDr. Katarína Kitašová |
| 1. Dátum | 30.05.2022 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | RNDr. Katarína Laštíková |
| 1. Dátum | 30.05.2022 |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:**

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Gymnázium |
| Názov projektu: | Gymza číta, počíta a báda |
| Kód ITMS projektu: | 312011U517 |
| Názov pedagogického klubu: | Gymza Chemik |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium Hlinská 29, Žilina

Dátum konania stretnutia: 30.05.2022

Trvanie stretnutia: od 16.00 hod do 19.00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Jarmila Turoňová |  | Gymnázium Hlinská 29 |
| 2. | Katarína Kitašová |  | Gymnázium Hlinská 29 |
| 3. | Katarína Laštíková |  | Gymnázium Hlinská 29 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |