**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | Gymnázium |
| 1. Názov projektu
 | Gymza číta, počíta a báda |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011U517 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | GYMZA CHEMIK |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 30.05.2022 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | Gymnázium |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | RNDr. Katarína Laštíková |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | www.gymza.sk |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

krátka anotácia, kľúčové slová  rozbor otvorenej hodiny zážitkového učenia – priebeh, hodnotenie, odporúčanie. Hodina zrealizovaná 24.2.2022.roztokyhmotnostný zlomok |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

|  |
| --- |
| Rozbor vyučovacej hodiny |

|  |  |
| --- | --- |
| Téma názov:  | **Príprava roztokov**  |
| Vyučujúci: | PaedDr. Katarína Kitašová |
| Trieda:  | **I.C** |
| Dátum:  |  **24.február 2022**  |
| Počet študentov: 15  |
| **Cieľ vyučovacej hodiny:**Vedieť vypočítať navrhnutý roztok, zrealizovať demonštrovaný pokus na prípravu rotztokov a vytvoriť pracovný list formou záznamu z laboratórneho cvičenia na vybraný pokus v skupine.  |
| Pomôcky:Laboratórne pomôcky a chemikálie k jednotlivým pokusom |
| Štruktúra hodiny: Organizačná časť – zadanie a objasnenie pracovnej náplne počas vyučovacej hodiny a stanovenie si cieľových požiadaviekMotivačná časť: Demonštrácia efektívnych pokusov s využitím rôznych roztokovExpozičná časť: Realizácia demonštrovaných pokusov žiakmi – príprava roztokovFixačná a diagnostická časť- Tvorba laboratórnych protokolov v skupine ako formy PL |
| Pozitíva – kladné hodnotenie * Rovesnícke vzdelávanie
* Získavanie praktických zručností pri práci v laboratóriu
* Získavanie, prehlbovanie a upevňovanie si poznatkov prostredníctvom realizovaných pokusov
* Kooperácia žiakov pri realizácii pokusu a tvorbe PL
* Schopnosť analýzy a hodnotenia sa navzájom
* Kladné hodnotenie zo strany študentov

  |
| Odporúčania:Vykonávať viac laboratórnych cvičeníVytvárať priestor pre skupinovú prácu študentovRealizovať vlastné projekty študentov v spolupráci s vyučujúcim |

 |
| 1. **Závery a odporúčania:**
* Vytvárať priestor na osvojovanie si poznatkov formou zážitkového učenia napr. LC
* Vytvorené PL ako záznam z laboratórnych cvičení

**PL ukážka 1:** **Názov úlohy: Výpočty a príprava roztokov – 2% roztok glukózy****Trieda:** 1.C**Dátum:** 24.2. 2022**Pomôcky:** 2 kadičky, odmerný valec, odmerná banka( 250 cm3 ) so zátkou, hodinové sklíčko, váhy, sklenená tyčinka, striekačka, laboratórna lyžička.**Chemikálie:** glukóza. voda **Pracovný postup:**1. Navážte dvakrát po 2 g soli.
2. Pomocou odmerného valca odmerajte do kadičky 100 cm3 vody.
3. Do kadičky s vodou pridajte návažok soli a za miešania ho rozpustite ( pripravili sme roztok A).
4. Druhý návažok za miešania rozpustite asi v 100 cm3 vody v kadičke.
5. Roztok z kadičky kvantitatívne prelejte do odmernej banky a doplňte vodou po rysku. Banku uzatvorte zátkou a premiešajte otáčaním banky hore dnom a späť (pripravili ste roztok B).

**Bezpečnostné opatrenia:** nie sú. **Výsledok:** Podarilo sa vypočítať a pripraviť roztok 2% glukózy. Na výpočet sme použili vzťah pre výpočet hmotnostného zlomku.**Záver:** Pripravili sme 2% roztok glukózy. Je to bezfarebný roztok čírej farby, sladkastej chuti bez zápachu.  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | PaedDr. Katarína Kitašová |
| 1. Dátum
 | 30.05.2022 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | RNDr. Katarína Laštíková |
| 1. Dátum
 | 30.05.2022 |
| 1. Podpis
 |  |

**Príloha:**

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Gymnázium |
| Názov projektu: | Gymza číta, počíta a báda |
| Kód ITMS projektu: | 312011U517 |
| Názov pedagogického klubu: | Gymza Chemik |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium Hlinská 29, Žilina

Dátum konania stretnutia: 30.05.2022

Trvanie stretnutia: od 16.00 hod do 19.00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Jarmila Turoňová |  | Gymnázium Hlinská 29 |
| 2. | Katarína Kitašová |  | Gymnázium Hlinská 29 |
| 3. | Katarína Laštíková |  | Gymnázium Hlinská 29 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |