**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | Gymnázium |
| 1. Názov projektu
 | Gymza číta, počíta a báda |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011U517 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | GYMZA CHEMIK |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 07.02.2022 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | Gymnázium |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | Mgr. Jana Leibiczerová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | www.gymza.sk |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

krátka anotácia:Rozobrali sme aktuálne vzdelávacie výsledky našich gymnazistov z chémie, rozdelili sme si úlohy na polročné obdobie, chceme zvýšenú pozornosť venovať žiakom, ktorí prejavujú záujem o mimo- školské aktivity v rámci predmetu chémia. kľúčové slová: * vzdelávacie výsledky,
* neprospievajúci žiaci,
* formatívne hodnotenie,
* blokové vyučovanie,
* úlohy so zameraním na prírodovednú gramotnosť,
* kooperatívne vyučovanie
 |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**
2. Predstavenie činnosti klubu – inovatívne metódy vo vyučovaní chémie, využívanie uvoľnených PISA úloh na zvyšovanie prírodovednej gramotnosti žiakov, podporovať akékoľvek formy realizácie chemických experimentov, získavania laboratórnych zručností žiakov.
3. Analýza vzdelávacích výsledkov našich žiakov z vyučovacieho predmetu chémia

Neprospievajúci žiaci – celkový nezáujem o štúdium, podceňovanie prípravy na vyučovanie,mimoriadne nadaný – riešiteľ krajského kola chemickej olympiády, kategória A (3. a 4. ročník SŠ), 5.miesto, nie je úspešný riešiteľ, ale ešte je len žiakom 2. ročníka,mnohí žiaci prejavujú záujem o chémiu, voliteľné predmety s týmto zameraním či krúžky.1. Využívať rôzne formy formatívneho hodnotenia žiakov, sledovať ich progres, zadávať diferencované úlohy.
2. Podporovať rozvoj digitálnych zručností a kompetencií.
 |
| 1. **Závery a odporúčania:**
* Pokračovať v riešení úloh na prírodovednú gramotnosť a tým pracovať na zvyšovaní motivácie žiakov,
* Aktívne participovať na medzi-predmetovom projekte školy pre triedy s prírodovedným zameraním – za chémiu pre činnosť vedcov Alfred Nobel, Fridrich Wohler, D.I. Mendelejev, Henry Cavendis,
* Pripraviť laboratórne úlohy, ktoré budú vhodné pre projektové zameranie a môže byť realizované ako žiacke pokusy,
* Vytvárať podmienky pre blokové vyučovanie fyzika – chémia – biológia,
* Podporovať skupinové, kooperatívne vyučovanie so zameraním na bádateľsky orientovaný spôsob výučby,
 |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | RNDr. Katarína Laštíková |
| 1. Dátum
 | 07.02.2022 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | Mgr. Jana Leibiczerová |
| 1. Dátum
 | 07.02.2022 |
| 1. Podpis
 |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Gymnázium |
| Názov projektu: | Gymza číta, počíta a báda |
| Kód ITMS projektu: | 312011U517 |
| Názov pedagogického klubu: | GYMZA CHEMIK |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium Hlinská 29, Žilina

Dátum konania stretnutia: 07.02.2022

Trvanie stretnutia: od 16.00 hod do 19.00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Bc. Ing. Jarmila Turoňová |  | Gymnázium Hlinská 29 |
| 2. | PaedDr. Katarína Kitašová |  | Gymnázium Hlinská 29 |
| 3. | Mgr. Jana Leibiczerová |  | Gymnázium Hlinská 29 |
| 4. | RNDr. Katarína Laštíková |  | Gymnázium Hlinská 29 |