

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | Gymnázium |
| 1. Názov projektu | Gymza číta, počíta a báda |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011U517 |
| 1. Názov pedagogického klubu | GYMZA CHEMIK |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 07.02.2022 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Gymnázium |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Jana Leibiczerová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | www.gymza.sk |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   krátka anotácia:  Rozobrali sme aktuálne vzdelávacie výsledky našich gymnazistov z chémie, rozdelili sme si úlohy na polročné obdobie, chceme zvýšenú pozornosť venovať žiakom, ktorí prejavujú záujem o mimo- školské aktivity v rámci predmetu chémia.  kľúčové slová:   * vzdelávacie výsledky, * neprospievajúci žiaci, * formatívne hodnotenie, * blokové vyučovanie, * úlohy so zameraním na prírodovednú gramotnosť, * kooperatívne vyučovanie |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:** 2. Predstavenie činnosti klubu – inovatívne metódy vo vyučovaní chémie, využívanie uvoľnených PISA úloh na zvyšovanie prírodovednej gramotnosti žiakov, podporovať akékoľvek formy realizácie chemických experimentov, získavania laboratórnych zručností žiakov. 3. Analýza vzdelávacích výsledkov našich žiakov z vyučovacieho predmetu chémia   Neprospievajúci žiaci – celkový nezáujem o štúdium, podceňovanie prípravy na vyučovanie,  mimoriadne nadaný – riešiteľ krajského kola chemickej olympiády, kategória A (3. a 4. ročník SŠ), 5.miesto, nie je úspešný riešiteľ, ale ešte je len žiakom 2. ročníka,  mnohí žiaci prejavujú záujem o chémiu, voliteľné predmety s týmto zameraním či krúžky.   1. Využívať rôzne formy formatívneho hodnotenia žiakov, sledovať ich progres, zadávať diferencované úlohy. 2. Podporovať rozvoj digitálnych zručností a kompetencií. |
| 1. **Závery a odporúčania:**  * Pokračovať v riešení úloh na prírodovednú gramotnosť a tým pracovať na zvyšovaní motivácie žiakov, * Aktívne participovať na medzi-predmetovom projekte školy pre triedy s prírodovedným zameraním – za chémiu pre činnosť vedcov Alfred Nobel, Fridrich Wohler, D.I. Mendelejev, Henry Cavendis, * Pripraviť laboratórne úlohy, ktoré budú vhodné pre projektové zameranie a môže byť realizované ako žiacke pokusy, * Vytvárať podmienky pre blokové vyučovanie fyzika – chémia – biológia, * Podporovať skupinové, kooperatívne vyučovanie so zameraním na bádateľsky orientovaný spôsob výučby, |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | RNDr. Katarína Laštíková |
| 1. Dátum | 07.02.2022 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. Jana Leibiczerová |
| 1. Dátum | 07.02.2022 |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Gymnázium |
| Názov projektu: | Gymza číta, počíta a báda |
| Kód ITMS projektu: | 312011U517 |
| Názov pedagogického klubu: | GYMZA CHEMIK |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium Hlinská 29, Žilina

Dátum konania stretnutia: 07.02.2022

Trvanie stretnutia: od 16.00 hod do 19.00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Bc. Ing. Jarmila Turoňová |  | Gymnázium Hlinská 29 |
| 2. | PaedDr. Katarína Kitašová |  | Gymnázium Hlinská 29 |
| 3. | Mgr. Jana Leibiczerová |  | Gymnázium Hlinská 29 |
| 4. | RNDr. Katarína Laštíková |  | Gymnázium Hlinská 29 |