****

**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ**

**ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOCH A PODMIENKACH ŠKOLY**

**A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA**

**ZA ŠKOLSKÝ ROK 2018/2019**

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

**1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov školy:** | **Gymnázium** |
| **Organizačné zložky školy:** | –––––––––––––- |
| **Adresa školy:** | Hlinská 29, 011 80 Žilina |
| **Telefónne čísla školy:**  **Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:** | 041/7637700, 041/7634350,  0917792745 |
| **Faxové čísla školy:** | 041/7634350 |
| **Internetová stránka školy:** | www.gymza.sk |
| **Elektronická adresa školy:**  **Elektronická adresa riaditeľa školy:** | [gymnazium@gymza.sk](mailto:gymnazium@gymza.sk)  gymnazium@gymza.sk |
| **Súčasti školy :** (podľa zriaďovacej listiny  s uvedením presného názvu) | ––––––––––––– |
| **Zriaďovateľ:** | Žilinský samosprávny kraj,  Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina |

**2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY**

|  |  |
| --- | --- |
| **Funkcia:** | **Meno, priezvisko, titul:** |
| Riaditeľ | Alena Strýčková, Mgr. |
| Zástupca  pre výchovu a vzdelávanie | Marek Vaňko, Mgr. |
| Zástupca  pre technicko-ekonomickú činnosť | Katarína Kitašová, PaedDr. |
| Výchovný poradca | Jarmila Turoňová, Ing.Bc. |
| Koordinátor prevencie | Katarína Laštíková,RNDr. |

**3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **P.č.** | **Meno, priezvisko členov rady školy:** | **Volený/ delegovaný za...** |
| 1. | Juraj Popluhár, MUDr., PhD, MBA | delegovaný zástupca ŽSK |
| 2. | Martin Kapitulík, Ing. | delegovaný zástupca ŽSK |
| 3. | Ľudmila Chodelková, PaedDr. | delegovaný zástupca ŽSK |
| 4. | Miriam Šuteková, Mgr. | delegovaný zástupca ŽSK |
| 5. | Dana Karcolová | volený zástupca rodičov |
| 6. | Radko Moravčík, Mgr. | volený zástupca rodičov |
| 7. | Iveta Psotová | volený zástupca rodičov |
| 8. | Katarína Sádecká, PaedDr. | volený zástupca pedagog. zamest. |
| 9. | Michal Šutek, Mgr. | volený zástupca pedagog. zamest. |
| 10 | Jaroslava Matulová | volený zástupca nepedagog. zamest. |
| 11. | Viktória Hromadová | volený zástupca žiakov |
| Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy 22.03. 2016 | |  |

**4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY**

**Poradné orgány školy a ich funkcia:**

**4.1 Pedagogická rada školy**

Pedagogická rada, ktorej členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci školy ako najvyšší poradný orgán riaditeľky školy v rámci jej kompetencií navrhovala opatrenia na zlepšenie práce školy, odporúčala návrhy riešení a prerokovávala návrhy pre rozhodnutia riaditeľky školy. Súčasťou programov boli rokovania o výchovno-vzdelávacích procesoch, cieľoch a úlohách školy, hodnotili sa výsledky prospechu, dochádzky a správania žiakov, rokovalo sa o návrhoch výchovných opatrení a vyjadrovali sa názory k všetkým otázkam pedagogického procesu, schvaľovali príslušné dokumenty a definovali spoločné postupy pre riešenie úloh, resp. problémov v rámci výchovno–vzdelávacieho procesu v škole. Pedagogická rada školy sa stretávala na poradách v zmysle plánu práce školy, plánu pracovných stretnutí a podľa aktuálnej potreby.

**4.2 Gremiálna rada**

Gremiálna rada riaditeľky školy rokovala v týždenných intervaloch, organizačne zabezpečovala, sledovala, kontrolovala a vyhodnocovala plnenie mesačných úloh školy, pripravovala materiály na zasadnutia pedagogickej rady a operatívne riešila nevyhnutné úlohy na zabezpečenie chodu školy.

Veľká gremiálna rada riaditeľky školy bola pracovným stretnutím vedenia školy a vedúcich predmetových komisií. Členovia sa stretávali v súlade s plánom realizácie pracovných stretnutí školy. Rokovali o priebežnom plnení plánu práce školy, riešili otázky súvisiace s tvorbou a realizáciou školského vzdelávacieho programu, pedagogického procesu, vzájomne sa informovali o návrhoch akcií do mesačných plánov školy, resp. inovatívnych zmenách v pracovnom procese a koncepčne plánovali ďalšie smerovanie školy.

**4.3 Pracovná porada**

Pracovné porady sa realizovali v súlade s plánom práce školy. Zamestnanci riešili úlohy týkajúce sa prevádzky školy, organizácie školského roka. Absolvovali príslušné vzdelávania v zmysle legislatívy BOZP, CO, PO.

**4.4 Prijímacia komisia**

Prijímaciu komisiu riaditeľka školy zriadila ako svoj poradný orgán na zabezpečenie prípravy, priebehu a spracovania výsledkov prijímacích skúšok a posúdenie študijných predpokladov uchádzačov o štúdium.

**4.5 Predmetové komisie**

V školskom roku 2018/2019 pracovalo v škole 6 PK. Členmi príslušných predmetových komisií boli pedagogickí zamestnanci s rovnakou alebo príbuznou aprobáciou predmetov.

Predmetové komisie ako metodicko-poradné orgány participovali v rámci vzájomnej spolupráce s riaditeľkou školy pri rozhodovaní v rôznych školských činnostiach. Prácu v predmetových komisiách (ďalej len PK) koordinovali vedúci PK. Napĺňali úlohy svojich vlastných plánov činnosti, pri tvorbe ktorých vychádzali z poslania PK a jej funkcií : odborno-metodickej, riadiacej, organizačnej, kontrolnej, hodnotiacej i materiálno-technickej. Všetci pedagogickí zamestnanci pracovali v PK podľa svojej aprobácie. Na svojich zasadnutiach riešili najmä úlohy súvisiace so ŠkVP, s formou i obsahom tematických výchovno-vzdelávacích plánov, s realizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu i aplikáciou rôznych záverov do tohto procesu,  s dôslednou aplikáciou do praxe a jednotným výkladom Vnútorného systému hodnotenia a klasifikácie žiakov v jednotlivých vzdelávacích predmetov na Gymnáziu Hlinská. Súčasťou zasadnutí boli aj informácie o absolvovaných vzdelávaniach a interné vzdelávanie členov komisie.

**4.6 Metodické združenie triednych učiteľov**

Metodické združenia koordinovali prácu triednych učiteľov v rámci ročníka. Stretávali sa na podnet zástupcov riaditeľky školy alebo na základe plánu metodického združenia a venovali sa vzdelávaniu triednych učiteľov, tiež riešili aktuálne otázky v rámci ročníka, napr. voľba voliteľných predmetov, realizácia maturitnej skúšky, príprava a zabezpečenie vlastných a mimoškolských akcií ročníka (Imatrikulácie, Absolventská slávnosť).

**5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Forma štúdia** | | **Stav k 15. 09. 2018** | | | | | **Stav k 31. 08. 2019** | | | | |
| **počet tried** | **celkový**  **počet žiakov** | **z toho počet začlenených žiakov** | | | **počet tried** | **celkový**  **počet žiakov** | **z toho počet začlenených žiakov** | | |
| **A** | **B** | **C** | **A** | **B** | **C** |
| **Denné štúdium** | 1. ročník | 3 | 92 | 0 | 0 | 0 | 3 | 92 | 0 | 0 | 0 |
| 2. ročník | 4 | 98 | 1 | 1 | 0 | 4 | 99 | 1 | 1 | 0 |
| 3. ročník | 4 | 106 | 0 | 0 | 0 | 4 | 105 | 0 | 0 | 0 |
| 4. ročník | 4 | 108 | 0 | 0 | 0 | 4 | 108 | 0 | 0 | 0 |
| 5. ročník | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 6. ročník | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **Nadstavbové a pomaturitné štúdium** | 1. ročník | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2. ročník | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **Externé a kombinované štúdium** | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **Spolu:** | | 15 | 404 | 1 | 1 | 0 | 15 | 404 | 1 | 1 | 0 |

**5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník** | **1. polrok** | | | | **2. polrok** | | | |
| **Úplne** | | **čiastočne** | | **úplne** | | **Čiastočne** | |
| **CH** | **D** | **CH** | **D** | **CH** | **D** | **CH** | **D** |
| 1. ročník | 2 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 2 |
| 2. ročník | 3 | 1 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 3. ročník | 1 | 4 | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 4. ročník | 1 | 5 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| **Spolu:** | 5 | 11 | 2 | 7 | 1 | 6 | 0 | 4 |
| **Spolu CH + D:** | 16 | | 9 | | 7 | | 4 | |

**6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kód | Názov študijného odboru/učebného odboru | **Návrh školy** | | **Počet žiakov určený zo strany ŽSK** | **Stupeň vzdelania (ISCED)** | **Dĺžka štúdia** | **Počet žiakov** | | |
| **počet tried** | **počet žiakov** | **prihlásení** | | **zapísaní** |
| **1.termín** | **1.termín**  **+**  **2.termín** |
| 7902 J | Gymnázium | 3 | 90 | 84 | 3A | 4 | 118 | 275 | 84 |

**7. ÚDAJE O VÝSLEDKOCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ukazovateľ** | | **1. polrok** | | **2. polrok** | |
| **Počet** | **%** | **počet** | **%** |
| **Celkový počet žiakov** | | 402 | - | 404 | - |
| **Prospech** | prospeli s vyznamenaním | 46 | 11,44 | 43 | 10,64 |
| prospeli s priemerom 1,00 | 4 | 1,00 | 7 | 1,72 |
| prospeli veľmi dobre | 120 | 29,85 | 127 | 31,44 |
| Prospeli | 214 | 53,23 | 229 | 56,68 |
| Neprospeli | 19 | 1,73 | 5 | 1,24 |
| Neklasifikovaní | 3 | 0,75 | 0 | 0 |
| celkový prospech za školu | 2,18 | - | 2,15 | - |
| **Správanie** | veľmi dobré | 398 | 99,75 | 398 | 99,50 |
| Uspokojivé | 0 | 0 | 2 | 0,50 |
| menej uspokojivé | 1 | 0,25 | 0 | 0 |
| Neuspokojivé | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Vymeškané hodiny** | celkový počet vymeškaných hodín | 20706 | - | 21482 | - |
| počet ospravedlnených hodín | 20587 | 99,33 | 21278 | 99,05 |
| počet neospravedlnených hodín | 139 | 0,67 | 204 | 0,95 |

**Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kód** | **Názov vyučovacieho predmetu** | **Priemerný prospech** | | | | | | **Spolu** |
| **1. ročník** | **2. ročník** | **3. ročník** | **4. ročník** | **5. ročník** | **6. ročník** |
| **ANJ** | anglický jazyk | 2,1 | 2,14 | 2,14 | 2,31 | - | - | 2,18 |
| **BIO** | biológia | 1,88 | 1,85 | 2,16 | - | - | - | 1,97 |
| **DEJ** | dejepis | 2,68 | 2,24 | 2,54 | - | - | - | 2,47 |
| **FRJ** | francúzsky jazyk | 1,94 | 2,38 | 2,57 | 2,79 | - | - | 2,41 |
| **GEG** | geografia | - | 1,88 | 2,04 | - | - | - | 1,95 |
| **CHE** | chémia | 2,07 | 1,99 | 1,82 | - | - | - | 1,96 |
| **INF** | informatika | 1,48 | 1,79 | 1,48 | - | - | - | 1,59 |
|  | matematika pre maturantov | - | - | - | 2,47 |  |  | 2,47 |
| **MAT** | matematika | 2,75 | 3,2 | 2,85 | - | - | - | 2,95 |
| **TSV** | telesná a športová výchova | 1,02 | 1,08 | 1,15 | 1,0 | - | - | 1,07 |
| **SJL** | slovenský jazyk a literatúra | 2,11 | 2,78 | 2,33 | 2,64 | - | - | 2,5 |
| **NEJ** | nemecký jazyk | 2,07 | 2,59 | 2,4 | 3,17 | - | - | 2,61 |
| **FYZ** | fyzika | 2,88 | 2,62 | 2,71 | - | - | - | 2,7 |
| **RUJ** | ruský jazyk | 1,67 | 1,71 | 2,08 | 2,71 | - | - | 1,99 |
| **UKL** | umenie a kultúra | 1,34 | 1,39 | - | - | - | - | 1,37 |
| **OBN** | občianska náuka | - | 1,7 | 2,34 | - | - | - | 2,01 |
| **FIG** | finančná gramotnosť | - | 1,19 | - | - | - | - | 1,19 |
| **CVM** | cvičenia z matematiky | - | - | - | 3,07 | - | - | 3,07 |
| **SON** | seminár z občianskej náuky | - | - | - | 2,51 | - | - | 2,51 |
| **SEG** | seminár z geografie | - | - | - | 3,1 | - | - | 3,1 |
| **SEF** | seminár z fyziky | - | - | - | 3,1 | - | - | 3,1 |
| **SEC** | seminár z chémie | - | - | - | 1,65 | - | - | 1,65 |
| **SEM** | seminár z matematiky | - | - | - | 2,88 | - | - | 2,88 |
| **SEAJ** | seminár z anglického jazyka |  |  |  | 2,57 |  |  | 2,57 |
| **SED** | seminár z dejepisu | - | - | - | 2,95 | - | - | 2,95 |
| **SEB** | seminár z biológie | - | - | - | 2,39 | - | - | 2,39 |
| **SEI** | seminár z informatiky | - | - | - | 2,68 | - | - | 2,68 |
| **SEP** | seminár zo psychológie | - | - | - | 2,79 | - | - | 2,79 |
| **VKF** | vybrané kapitoly z fyziky | - | - | - | 2,0 | - | - | 2,0 |
| **SSJ** | seminár zo slovenského jazyka a literatúry | - | - | - | 2,64 | - | - | 2,64 |
| **CVJ** | cvičenia zo slovenského jazyka a literatúry |  |  |  | 3,39 |  |  | 3,39 |
| **SPR** | seminár z programovania | - | - | - | 2,47 | - | - | 2,47 |
| **PRE** | príroda v experimentoch | - | - | - | 1,0 | - | - | 1,0 |
|  | vybrané kapitoly z umenia a kultúry |  |  |  | 1,62 |  |  | 1,64 |
| **CBP** | chémia a biológia v príkladoch | - | - | - | 1,0 | - | - | 1,0 |
| **Spolu:** | | 2,02 | 2,01 | 2,17 | 2,37 | - | - | 2,26 |

**8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŚTÚDIA**

**Údaje o maturitnej skúške**

**Externá časť maturitnej skúšky:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Úroveň** | **Počet žiakov** | **Priemerná úspešnosť %** |
| slovenský jazyk a literatúra | - | 108 | 58,60 |
| anglický jazyk | B2 | 103 | 56,00 |
| nemecký jazyk | B2 | 5 | 40,70 |
| matematika | - | 28 | 51,80 |

**Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Úroveň** | **Počet žiakov** | **Priemerná úspešnosť %** |
| slovenský jazyk a literatúra | - | 108 | 61,67 |
| anglický jazyk | B2 | 103 | 59,13 |
| nemecký jazyk | B2 | 5 | 51,00 |

**Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Úroveň** | **Počet žiakov** | **Prospechový priemer** |
| anglický jazyk | B2 | 103 | 2,02 |
| nemecký jazyk | B2 | 7 | 2,29 |
| B1 | 1 | 1,00 |
| francúzsky jazyk | B1 | 4 | 2,25 |
| slovenský jazyk a literatúra | - | 108 | 2,43 |
| biológia | - | 33 | 1,91 |
| dejepis | - | 17 | 2,24 |
| umenie a kultúra | - | 4 | 1,50 |
| fyzika | - | 7 | 2,71 |
| geografia | - | 24 | 2,13 |
| chémia | - | 27 | 1,44 |
| informatika | - | 16 | 2,69 |
| matematika | - | 28 | 2,21 |
| občianska náuka | - | 39 | 2,31 |
| psychológia | - | 14 | 1,86 |

**9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ**

**A) Aktívne**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kód** | **Názov študijného a učebného odboru** | **Forma štúdia** | **Stupeň vzdelania (ISCED)** |
| 7902 J | Gymnázium | denná | 3A |

**10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ukazovateľ** | | **Počet** | | |
| **Kvalifikovaní** | **nekvalifikovaní** | **Z toho nekvalifikovaní -dopĺňajúci**  **si kvalifikáciu** |
| **Ženy** | | 29+3 MD | - | - |
| **Muži** | | 8 | - | - |
| **Spolu (kontrolný súčet):** | | 37+3 MD | - | - |
| **Kvalifikovanosť v %:** | | 100% | | - |
| **Veková štruktúra** | do 30 rokov | 5 | - | - |
| do 40 rokov | 11+2 MD | - | - |
| do 50 rokov | 10+1 MD | - | - |
| do 60 rokov | 9 | - | - |
| nad 60 rokov | 1 | - | - |
| dôchodcovia | 1 | - | - |
| **Spolu (veková štruktúra):** | | 37+3 MD | - | - |

**11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ukazovateľ** | | **Počet** |
| **Ženy** | | 10 + (1 dlhodobo PN) |
| **Muži** | | 1 |
| **Spolu (kontrolný súčet):** | | 11 + (1 dlhodobo PN) |
| **Veková štruktúra** | do 30 rokov | 0 |
| do 40 rokov | 0 |
| do 50 rokov | 2 |
| do 60 rokov | 8 + (1 dlhodobo PN) |
| nad 60 rokov | 0 |
| Dôchodcovia | 1 |
| **Spolu (veková štruktúra):** | | 11 + (1 dlhodobo PN) |

**12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ukazovateľ** | | **Počet** | **Forma štúdia** | **Garant štúdia**  (napr. MPC, VŠ a iné) |
| Absolventi  vysokých škôl | ženy | 2 | adaptačné | Gymnázium Hlinská ZA |
| muži | 0 | - | - |
| do 30 rokov | ženy | 2 | aktualizačné  rozširujúce štúdium | DP MPC Žilina  PF KU v Ružomberku |
| muži | 0 | - | - |
| do 40 rokov | ženy | 3 | aktualizačné  špecializačné  rozširujúce štúdium  atestačné | DP MPC Žilina  DP MPC Žilina  PF KU v Ružomberku  DP MPC Žilina |
| muži | 3 | aktualizačné  aktualizačné  špecializačné  rozširujúce  atestačné | DP MPC Žilina  MPC Bratislava  UNIZA Žilina  PF KU v Ružomberku  DP MPC Žilina |
| do 50 rokov | ženy | 2 | aktualizačné  špecializačné  funkčné inovačné  atestačné | DP MPC Žilina  ALKP  DP MPC Žilina  DP MPC Žilina |
| muži | 2 | inovačné  funkčné inovačné | UNIZA  DP MPC Žilina |
| do 60 rokov | ženy | 2 | aktualizačné  špecializačné | DP MPC Žilina  ALKP |
| muži | 0 | - | - |
| nad 60 rokov | ženy | 0 | - | - |
| muži | 0 | - | - |
| dôchodcovia | ženy | 0 | - | - |
| muži | 0 | - | - |
| **Spolu:** | | 16 | - | - |

**13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **P.č.** | **Zoznam vyučovacích predmetov** | **Percentuálne vyjadrenie**  (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok) |
| **Odbornosť %** |
| 1. | slovenský jazyk a literatúra | 100 |
| 2. | anglický jazyk | 100 |
| 3. | francúzsky jazyk | 100 |
| 4. | nemecký jazyk | 100 |
| 5. | ruský jazyk | 100 |
| 6. | dejepis | 100 |
| 7. | občianska náuka | 100 |
| 8. | matematika | 100 |
| 9. | informatika | 100 |
| 10. | fyzika | 100 |
| 11. | chémia | 100 |
| 12. | biológia | 100 |
| 13. | geografia | 100 |
| 14. | telesná a športová výchova | 100 |
| 15. | etická výchova | 100 |
| 16. | náboženská výchova | 100 |
| 17. | umenie a kultúra | 100 |
| 18. | seminár zo slovenského jazyka | 100 |
| 19. | seminár z občianskej náuky | 100 |
| 20. | cvičenia z matematiky | 100 |
| 21. | konverzácia v anglickom jazyku | 100 |
| 22. | seminár z fyziky | 100 |
| 23. | seminár z chémie | 100 |
| 24. | seminár z matematiky | 100 |
| 25. | seminár z dejepisu | 100 |
| 26. | seminár z biológie | 100 |
| 27. | seminár zo slovenského jazyka a literatúry | 100 |
| 28. | seminár z programovania | 100 |
| 29. | seminár zo psychológie | 100 |
| 30. | seminár z informatiky | 100 |
| 31. | seminár z geografie | 100 |
| 32. | vybrané kapitoly z fyziky | 100 |
| 33. | literárny seminár | 100 |
| 34. | človek a jeho ochrana | 100 |
| 35. | chémia a biológia v príkladoch | 100 |
| 36. | príroda v experimentoch | 100 |
| 37. | finančná gramotnosť | 100 |
| 38. | cvičenia z informatiky | 100 |
| **Celkový priemer (%):** | | 100 % |

**14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCII**

**14.1 Zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:**

**Výchovný poradca : Bc. Ing. Jarmila Turoňová**

**Cieľom práce bolo :**

* venovať pozornosť hodnotovej orientácii mladých ľudí, ktorá úzko súvisí s medziľudskými vzťahmi v spoločnosti
* pracovať na integrácii študentov so zdravotnými a vývinovými poruchami
* spolupracovať pri riešení výchovno-vzdelávacích problémoch žiakov
* poskytovať konzultácie v oblasti kariérového poradenstva pre študentov a ich zákonných zástupcov
* pracovať na skvalitňovaní a rozvíjaní pracovných vzťahov
* intenzívne spolupracovať s triednymi učiteľmi a koordinátorom prevencie sociálno-patologických javov a s centrami poradenstva

**Zhodnotenie činnosti výchovného poradcu na škole:**

* poskytovanie poradenského servisu priebežne počas školského roka
* monitorovanie výchovno-vzdelávacích problémov žiakov riešené v spolupráci so Súkromným centrom špeciálno-pedagogického poradenstva, Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Inštitútom zdravého vývinu, Oddelením sociálnej kurately ÚPSV a R
* podieľanie sa na plnení aktuálnych úloh školy
* realizácia triednických hodín v triedach I. – IV. ročníka
* realizácia kariérového poradenstva - III.a IV. ročník
* prednášky s odborníkmi so SAV, so psychológmi SCŠPPaP, s Úniou nevidiacich, Krajinou harmónie
* stretnutia s triednymi učiteľmi v rámci konzultácie učiteľov tried a individuálne pri riešení problémov žiakov
* stretnutia so študentami s výchovno – vzdelávacími problémami (I. – III. roč.). s adaptačnými problémami (I. roč.), s osobnostnými problémami (I. – IV. roč.), so socializačnými problémami (I. – II. roč.), zamerané na výber predmetov v rámci voľby predmetov do vyššieho ročníka (III. roč.), zamerané na profesijnú orientáciu (II. – IV. roč.), s integrovanými žiakmi a ich rodičmi (I. – IV. roč.)
* vytvorený prehľad problémových študentov
* spracovanie prehľadu o umiestnení absolventov na vysoké školy
* individuálne konzultácie s problémovými , individuálne integrovanými žiakmi a so žiakmi ŠVVP
* príprava výstupov na schôdze pedagogickej rady a klasifikačné porady
* účasť na rodičovských združeniach a mimoriadnych rodičovských združeniach
* realizácia projektu „Spoznajme sa navzájom“ – v rámci grantového programu ŽSK Mládež v pohybe

**Organizácia výchovných podujatí v rámci výchovného poradenstva**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Názov aktivity** | **Garant** | **Popis aktivity** |
| Adaptačný týždeň | Turoňová | Spoznávanie sa navzájom prostredníctvom zážitkových team buildingových aktivít |
| Efektívne učenie | Turoňová | Prednáška, testovanie a workshop  ponúkajúce rôzne formy učenia.  Individuálne konzultácie po vyhodnotení  Testovania |
| Triednické hodiny 4.ročník –  VŠ zákon, prihláška | Turoňová | Informácie o voliteľných predmetoch, o vypĺňaní prihlášky a možnostiach podania na VŠ |
| Prevenčný plán proti  šikanovaniu | Turoňová | Súbor triednických hodín slúžiacich ako prevencia proti šikanovaniu |
| Stretnutia s vyučujúcimi v triedach s individuálne integrovanými študentmi | Turoňová | Informácie o ŠVVP a ich  uplatňovaní u integrovaných študentov |
| Prezentácia štúdia v zahraničí | Turoňová | Prezentácia možností štúdia v zahraničí cez štipendiá, granty, požiadavky na prijatie a štúdium |
| Prezentácia VŠ v SR, ČR | Turoňová | Prezentácia štúdia, odborné prednášky, konzultácie k odborným prácam |
| Vyhodnotenie Prof orientácie | Turoňová | Individuálna konzultácia so psychológom |
| Realizácia Prof orientácie | Kitašová | Zadanie série testov psychológom |

**Zapojenie VP do projektovej činnosti**

Podaný a zrealizovaný projekt v spolupráci s Mgr. P. Bajcsiovou a predsedníčkou ŽŠR V. Hromadovou v rámci výzvy ŽSK

Mládež v pohybe s názvom Spoznajme sa navzájom.

**14.2 Zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie sociálno-patologických javov**

**Koordinátor prevencie : RNDr. Katarína Laštíková**

**Cieľom práce koordinátora prevencie sociálno-patologických javov bolo:**

* vytváranie povedomia a informovanosti o drogách a o nepriaznivých zdravotných a sociálnych dôsledkoch spojených s používaním drog
* podpora protidrogových postojov a noriem
* posilňovanie prosociálneho správania v protiklade s používaním drog
* posilňovanie jednotlivcov i skupín v osvojovaní osobných a sociálnych zručností potrebných na rozvoj protidrogových postojov
* podporovanie zdravších alternatív, tvorivého a napĺňajúceho správania a životného štýlu bez drog

**Zhodnotenie činnosti :**

* adresnosť a primeranosť informácií a foriem pôsobenia
* zvyšovanie odolnosti žiakov voči sociálno – patologickým javom so zameraním na závislosti na návykových látkach
* orientácia na zdravý spôsob života
* aktívne zapojenie žiakov do preventívnych akcií
* ciele vytýčené na začiatku školského roka sa podarilo naplniť
* rozvíjanie spolupráce s  Mestskou políciou, s odborníkmi na ZŽŠ

**Organizácia výchovných podujatí v rámci prevencie sociálno-patologických javov:**

**Realizácia preventívnych aktivít**

* zmonitorovanie aktuálneho stavu zneužívania návykových látok u žiakov a ich postoje k drogám (dotazník pre žiakov 1 ročníka) ,
* zmonitorovanie aktuálneho stavu týkajúceho sa problematiky šikanovania u žiakov a ich postoja k danej téme (dotazník pre žiakov 1 ročníka),
* preventívne prednášky pre žiakov 1. ročníka s témou „Drogová závislosť a prevencia kriminality“ (spolupráca s MP),
* preventívna prednáška „Prevencia drogovej závislosti mládeže na školách „ ( spolupráca s klubom abstinentov Žilina) a „ Pravda o drogách“ (spolupráca s P. Remperom – spoluzakladateľ Slovensko bez drog) v rámci kampane „November – mesiac boja proti drogám“,
* Dni nádeje – „plavecká štafeta“ a úspešná literárna práca žiačky na tému Drogy toto je moja odpoveď (3. miesto – Nina Hromadová) 24.ročníka protidrogového festivalu,
* Červené stužky – zhotovenie a nosenie červených stužiek 1. decembra,
* realizácia projektu O2 Roadshow : Moja story, tvoja story na škole ,
* účasť na dobrovoľníckej akcii Internos
* prednáška „HIV nie je AIDS“ a gynekologická prednáška „ Prvá gynekologická prehliadka“ (spolupráca s Martinským klubom medikov),
* interaktívna prednáška o AIDS v rámci „December – mesiac boja proti AIDS“ ( v spolupráci s RUVZ),
* prednáška „ Chémia netradične“ v rámci Svetové dňa srdca (v spolupráci s RÚVZ) a a prednáška „ Cukrovka ako civilizačné ochorenie „ venované zdravému životnému štýlu
* dokončenie projektu Bernoláčka zameraný na revitalizáciu zastávky podporujúcich ideu dobrovoľníctva, rozvoja medziľudských vzťahov a hodnoty človeka pre spoločnosť,
* vysadenie stromčeka v rámci kampane k Svetovému dňu mieru,
* individuálne pohovory s problémovými žiakmi (fajčenie, alkohol, násilie).
* spolupráca s VP a vedením školy, spoločné riešenie problémov s porušením ŠP

**14.3 Zhodnotenie plnenia plánu koordinátora environmentálnej výchovy**

**Koordinátor : Mgr. Jana Leibiczerová**

**Cieľom práce bolo :**

* koordinovať environmentálnu výchovu a vzdelávanie v škole
* zapojiť žiakov a učiteľov školy do projektov Zelená škola a UNICEF a opätovne  získať ocenenie Zelená škola
* participovať na projekte „Jedlá zmena“ – uvedomelé zaobchádzanie s potravinami
* rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť žiakov s dôrazom na uvedomelú spotrebu zdrojov, zdravé potraviny, čistú vodu, recykláciu a separáciu odpadov
* výraznejšie uplatniť ENV výchovu vo vzdelávacom procese prostredníctvom realizácie exkurzií a implementáciou edukačných materiálov do vyučovania
* spolupracovať s organizáciami ENV charakteru
* zapojiť žiakov do krúžku a do mimovyučovacích aktivít s ENV zameraním
* organizovať súťaže s ENV zameraním
* vytvárať správne postoje a správanie žiakov k životnému prostrediu

**Organizácia výchovných podujatí v rámci environmentálnej výchovy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Názov aktivity** | **Garant** | **Popis aktivity** |
| **Zbierka ku Dňu narcisov** | Koordinátor | 11. apríl 2019 **–** dobrovoľníci našej školy z II.A, II.B, II.C, II.D a III.A triedy vyzbierali pre Ligu proti rakovine   1141,03 €***.*** |
| **Týždeň modrého gombíka – zbierka UNICEF** | Koordinátor | Žiaci I.A a I.C triedy pracovali ako dobrovoľníci pri realizácii zbierkovej kampane Modrý gombík. |
| **Exkurzia s environmentálnym zameraním** | Koordinátor | Dňa 13. mája 2019 sa žiaci prvého ročníka zúčastnili exkurzie v Čistiarni odpadových vôd v Hornom Hričove.  Medzi – predmetová exkurzia, ktorá bola zároveň praktickou časťou účelového cvičenia, bola zameraná na vodu, odpady a ochranu životného prostredia. |
| **Veľké šelmy Malej Fatry** | Koordinátor | *22. a 23. mája 2019 žiaci druhých ročníkov v rámci spojenej exkurzie a praktickej časti účelového cvičenia navštívili Školu ochrany prírody vo Varíne. Pri príležitosti* Medzinárodného dňa biodiverzity (22. 5.) im Ing. Gabriela Kalašová prezentovala spôsoby monitorovania, významu a ochrany medveďov, vlkov a rysov v Národnom parku Malej Fatry. |
| **Darček pre život** | Koordinátor | Celoškolská mini - zbierka na pomoc deťom iných krajín. V rámci jedného dňa (21.6.2019) sa nám podarilo vyzbierať 82,13 €, za čo sme mohli na stránke nadácie UNICEF kúpiť až 3 hodnotné Darčeky pre život: Vakcíny proti obrne  - 60 dóz,  Antimalariká - 360 tabliet, Tablety na čistenie vody  - 10 000 tabliet. |
| **Alino** | Koordinátor | Celoročný zber hliníkového odpadu vyprodukovaného najmä v škole (plechovky, fólie z čokolád či jogurtov). |
| **Deň Zelených škôl** | Koordinátor | Deň Zelených škôl je súbor aktivít, ktoré si pripravia školy zapojené do programu Zelená škola pri príležitosti Dňa Zeme. Žiaci a učitelia skrášľujú okolie svojich škôl a netradičnými spôsobmi poukazujú na environmentálne témy. |
| **SOČ** | Koordinátor | Upcycling ako efektívne využitie kreativity v prospech životného prostredia, práca v odbore 05 Životné prostredie, geológia a geografia |

**Zapojenie koordinátora do projektovej činnosti**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Názov projektu**  **zodp. pedagóg** | **Vyhlasovateľ** | **Stručná charakteristika projektu** | **Fáza projektu** |
| **Zelená škola**, koordinátor | [Centrum environmentálnej a etickej výchovy Živica](http://www.zivica.sk/),  pod záštitou MŽP SR a je odporúčaný MŠVVaŠ SR | Realizovať environmentálnu výchovu prepojenú s praktickými krokmi, ktoré vedú žiakov a celú školu k šetrnejšiemu prístupu voči životnému prostrediu. t.j. pomáhajú znížiť celkový vplyv školy na životné prostredie. Našou prioritnou témou v tomto a v minulom školskom roku boli ODPADY. | Vytvorili sme nové Kolégium, realizovali plán aktivít na dvojročné obdobie. Tému Odpady sme úspešne ukončili a budeme slávnostne certifikovaní. |
| **Škola priateľská k deťom**,  Koordinátor | UNICEF Slovensko | V rámci celoročného projektu sme plnili jednotlivé kritériá a zapojili sme sa napr. do charitatívnej zbierky Týždeň modrého gombíka, zakúpili sme darčeky pre život, realizovali aktivity z odporúčanej publikácie Vzdelávanie pre rozvoj. | Nové kritériá programu sme splnili, ako jedna z menej ako 30 škôl z celého Slovenska sme získali certifikát |
| **Recyklohry**,  Koordinátor | ASEKOL SK | Cieľom projektu je zvýšiť povedomie o triedení odpadov u mladej generácie a tiež zaistiť recykláciu drobných použitých elektrozariadení a batérií v čo najvyššej miere. Okrem zberu vyhlasovateľ zadáva úlohy pre študentov. | Pokračujeme v projekte |
| **Eko Nudges**  Koordinátor | [Centrum environmentálnej a etickej výchovy Živica](http://www.zivica.sk/) a  Ústav verejnej politiky UK  v Bratislave | Projekt zameraný na postrčenie - jemnú formu vplyvu na motiváciu ľudí robiť dobré (alebo lepšie) rozhodnutia v prospech udržateľného života na našej planéte. Sme jednou z 10 vybraných škôl v rámci Slovenska, kde sa realizujú aktivity projektu. | Pokračujeme v projekte, úspešne sme zrealizovali 2 úlohy |
| **Eko alarm** koordinátor | CURADEN Slovakia s.r.o  Nadácia Ekopolis  [Centrum environmentálnej a etickej výchovy Živica](http://www.zivica.sk/) | Projekt na zavedenie systému zberu triedeného odpadu na slovenských materských, základných a stredných školách s cieľom predchádzať vzniku odpadu v celej školskej komunite. Školy okrem samotných košov na triedený zber odpadov získali aj pravidelný servis (lektorovanie) a finančnú podporu na realizáciu svojich aktivít v téme. | Úspešne ukončené |

**Zhodnotenie činnosti v oblasti environmentálnej výchovy**

* prevzatie ocenenia „Zelená škola“
* realizácia aktivít v rámci projektu Recyklohry
* prehlbovanie spolupráce s organizáciami s ENV zameraním
* rozvíjanie spolupráce so základnými školami, materskými školami a ŽSK pri realizácii ENV aktivít
* participácia pri ENV aktivitách v rámci medzinárodného programu Erazmus +
* činnosť záujmových krúžkov s ENV zameraním
* získanie grantu na projekt Elektro ODPAD-DOPAD

**Spolupracujúce subjekty**

* Zelená škola – Centrum ENV a etickej výchovy Živica
* Krajská knižnica Žilina
* Správa Národného Parku Malá Fatra
* Spoločnosť ASEKOL Sk – projekt Recyklohry
* Liga proti rakovine – Deň narcisov (charitatívna zbierka)
* UNICEF Slovensko – Škola priateľská k deťom
* Škola ochrany prírody Varín – besedy, výstavy
* Ministerstvo životného prostredia – Zber bateriek, Vyčistime si Slovensko
* Stanica Záriečie Žilina – interaktívny seminár pre žiakov
* Slovenská agentúra životného prostredia – Ekostopa

**15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY**

**15.1 Spolupráca školy s rodičmi**

**a) v oblasti rozvoja materiálnej základne**

Rodičovské združenie pri Gymnáziu Hlinská 29 v Žiline poskytlo v školskom roku 2018/2019 pre predmetové komisie finančnú čiastku 10 020.- € určenú na nákup učebných pomôcok, vecných cien do súťaží a odmeny pre žiakov za reprezentáciu školy a dosiahnuté  výchovno – vzdelávacie výsledky.

Z poskytnutých finančných prostriedkov sa zakúpili IKT techniku (notebooky a dataprojektory do multimediálnych učební) a ďalšie učebné pomôcky. Rodičovské združenie sa spolupodieľalo i na financovaní projektov a realizáciu celoškolských aktivít.

**b) spolupráca v oblasti komunikácie**

Komunikácia predmetových komisií s rodičmi sa aj v školskom roku 2018/2019 naďalej rozvíjala. Členovia jednotlivých predmetových komisií navštevovali triedne schôdze rodičovského združenia, na ktorých informovali zákonných zástupcov o obsahu, cieľoch, kritériách hodnotenia vyučovacích predmetov, o výchovno-vzdelávacích výsledkoch žiakov, o plánovaných aktivitách školy a pod. V tomto školskom roku sme pokračovali v realizácii schôdzí rodičovských združení, počas ktorých mali zákonní zástupcovia možnosť vo väčšej miere využiť individuálne konzultácie s príslušnými vyučujúcimi.

V priebehu celého školského roka rodičia mali možnosť využívať individuálne konzultácie s vyučujúcimi. V prípade potreby pedagógovia komunikovali so zákonnými zástupcami aj telefonicky, resp. e-mailom. Aktuálne informácie o škole, o realizovaných aktivitách boli pravidelne zverejňované na webovom sídle školy [www.gymza.sk](http://www.gymza.sk). V šk. roku 2018/2019 škola využívala elektronickú triednu knihu, vďaka ktorej mali zákonní zástupcovia aktuálne informácie o hodnotení a dochádzke svojho dieťaťa.

**15.2 Formy prezentácie školy na verejnosti**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Názov** | **Garant** | **Popis akcie** |
| Deň otvorených dverí | vedenie školy | Informácie záujemcom o možnosti štúdia a typoch učebných plánov na našej škole |
| PK INF | Aktivita pre žiakov 9. ročníka ZŠ, ukážky žiackych prác, testy |
| PK GEO | Zábavné úlohy z regionálnej geografie |
| PK MAT, FYZ, EKO | Netradičné formy vyučovania matematiky. Ukážková hodina s využitím problémového vyučovania vo fyzike. |
| PK BIO, CHE | Zaujímavé mikroskopovanie, hlavolamy, ukážky práce s chemikáliami pri realizácii experimentov |
| PK SJL, UKL, DEU, PSY | Informácie pre žiakov ZŠ, rodičov a učiteľov ZŠ o kritériách prijímacích skúšok zo SJL na PS 2018, o učebnom pláne gymnázia, testovanie zo slovenského jazyka a literatúry, prezentácia žiackych videí na tému Zdravý životný štýl |
| PK SVP | Dejepis :  pomocou PPT, workshopov a panelových prezentácii oboznámiť sa s historickými postavami národných dejateľov  Občianska náuka – otvorená hodina k finančnej gramotnosti |
| PK cudzie jazyky (ANJ, NEJ, RUJ, FRJ) | interaktívne zábavné aktivity - rozvoj slovnej zásoby, zábavný kvíz pre žiakov z anglických reálií, Prezentácia spôsobov výučby ANJ na našej škole a používanie IKT, „Francúzsky jazyk vo svete a jeho význam“ - prezentovanie významu francúzskeho jazyka vo svete, prezentácia na tému „Fašiangy v Nemecku“ + informácie PK o výučbe CJ na našom gymnáziu, „Nemecky hrou“ - hravé aktivity v NEJ + test vedomostí, ukážka používaných učebníc, „Ruština hrou“ - hravé aktivity pre žiakov, ukážka projektov a učebníc, „Hovoríš taliansky?“ - prezentovanie náplne práce krúžku talianskeho jazyka |
| PK TSV | Prezentácia možností športového vyžitia pre potenciálnych študentov |
| Cvičná škola pre Žilinskú univerzitu - Fakultu humanitných vied | K. Kitašová  S. Ďurek  K. Sádecká  Z. Zajacová  M. Zadňan | Organizácia a realizácia pedagogickej praxe na našom gymnáziu ako cvičnej škole, cviční učitelia pre predmet Výchova k občianstvu/Občianska náuka, anglický jazyk |
| Onkologické dielne v regionálnej TV RAJ | J.Turoňová | Propagácia workshopu Onkologické dielne realizované na G Hlinská v spolupráci so SAV Bratislava |
| SOČ v regionálnej TV RAJ | K.Kitašová | Propagácia stredoškolskej odbornej činnosti v regionálnej TV |
| Žilinský večerník, crowdfundingová stránka Startlab.sk., autobusová zastávka Bernoláčka 2  rozhovor do rádia Regina, príspevok do regionálnej TV Raj | K. Laštíková | Informácie o príprave a realizácii projektu Obnova Bernoláčky 2 – získanie financií, očistenie objektu, vytvorenie Streetart-ového diela a nasadenie rastlín. |
| Festival INTERNOS | O. Fašková  K.Laštíková | V rámci festivalu sme mali na starosti pohybovú časť s rôznymi stanovišťami (z akcie bol odvysielaný aj rozhovor v žilinskej televízii, prezentované na soc. sieťach) |
| Motivačný seminár z nemeckého jazyka | Z. Zajacová+ A.Blunárová  A.Fučíková | Propagácia a podpora výučby NEJ a DSD programu  Cieľom bolo podporiť, upevniť a spropagovať výučbu nemeckého jazyka na základných školách v blízkom okolí, motivovať žiakov prostredníctvom učiteľov nemeckého jazyka na základných školách, poukázať pritom na možnosti a výsledky úspešného napredovania v nemeckom jazyku. |
| Erasmus + | Z. Bebčáková  J.. Turoňová  P. Bajcsiová  A.Strýčková | Realizácia projektových aktivít v kooperácii s projektovými partnermi z 5 EÚ krajín v rámci medzinárodného programu Erasmus +  Ukončenie trojročného projektu. |
| Európsky tanečný festival 2019- Štvorylka | M.Palica | Európsky tanečný festival 2019 – Štvorylka – účasť žiakov školy na prekonaní rekordu v synchronizovanom tanci |
| SOČ – okresné kolo | A.Fučíková,  K. Kitašová | Organizácia a realizácia 41. ročníka okresného kola SOČ na našej škole |
| Webové sídlo školy | Ľ.Červený | Správa webovej stránky školy, ktorá je vytváraná z príspevkov PK, žiakov, vedenia školy a školských koordinátorov, aktualizácia databázy fyzikálnych simulácií |
| členovia PK | Zverejňovanie aktuálnych informácií |
| Rodičovské združenie | vedenie školy  členovia PK | Informovanie rodičov o výučbe a hodnotení jednotlivých vyučovacích predmetov, vyhotovenie ročníkových testov a doterajšej výchovno – vzdelávacej situácie v triedach |
| Novoročný koncert Gymnázia Hlinská | A.Strýčková  K.Kitašová | 18. ročník Novoročného koncertu Gymnázia Hlinská pre zamestnancov, žiakov, rodičov a priateľov školy |
| Absolventská slávnosť | K. Kitašová | Slávnostné vyraďovanie absolventov školy v sále Konzervatória Žilina |
| Gymza šport | členovia PK TSV | Prezentácia akcií, súťaží prostredníctvom sociálnej siete |

**15.3 Školský časopis**

V školskom roku 2018/2019 boli príspevky žiakov zverejňované na internetovej stránke školy. Zásluhou žiackej školskej rady a finančnej podpore Rodičovského združenia pri Gymnáziu Hlinská 29 v Žiline bola v závere školského roka vytvorená ročenka školy.

**15.4 Činnosť žiackej školskej rady**

Žiacka školská rada pri Gymnáziu, Hlinská 29 v Žiline pod vedením koordinátorky p. K.Červencovej v školskom roku 2018/2019 pokračovala v organizovaní tradičných aktivít podľa plánu práce a súčasne sa snažila využiť nové možnosti na skvalitnenie svojej činnosti, aby si jej členovia rozvíjali komunikačné, sociálne, organizačné, tvorivé a prezentačné zručnosti, aby sa naučili pracovať v skupine, rozdeľovať si pracovné úlohy, zodpovedať za ich splnenie do určeného termínu, samostatne rozhodovať a obhajovať svoje názory, primerane komunikovať a vystupovať v rôznych životných situáciách.

Pravidelné pracovné stretnutia rozvíjali komunikačné a organizačné zručnosti žiakov. Členovia ŽŠR i s nimi spolupracujúci žiaci školy zdokonaľovali svoje schopnosti prezentovať a obhájiť vlastný názor, presvedčiť ostatných o správnosti svojho tvrdenia. Spolupráca v rámci ŽŠR rozvíjala kompetencie tímovej spolupráce žiakov, uvedomovanie si zodpovednosti za svoj výkon voči skupine.

V priebehu školského roka členovia ŽŠR prezentovali svoje názory a návrhy vedenia školy a participovali pri príprave a realizácii školských aktivít –Deň otvorených dverí, Vianočný deň na GYMZE, Ročenka).

**Prezentácia na verejnosti :** Činnosť ŽŠR bola prezentovaná v školskom rozhlasovom vysielaní, na nástenke ŽŠR, na webovej stránke ŽŠR i Gymnázia Hlinská 29 v Žiline. Úspešnou prezentáciou bola aj aktívna účasť na konferencii Krajského stredoškolského parlamentu členky ŽŠR – Simony Veselovnskej.

**15.5 Ďalšie aktivity organizované v škole**

**15.5.1 Aktivity v školskej knižnici**

**Školská knižnica** je súčasťou školy so samostatnou pracovníčkou. Disponuje 14 534 ks knižných jednotiek. Okrem klasickej výpožičnej služby sa v nej realizujú aj ďalšie aktivity podporujúce rozvoj čitateľskej gramotnosti a prácu s knihou.

V školskom roku 2018/2019 bol:

- počet čitateľov **251**

- počet absenčných výpožičiek **1670** kusov

- počet prezenčných výpožičiek **379** kusov

- počet výpožičiek DVD a CD **43** kusov

- počet knižničných jednotiek k 31.08.2019 – **14551** kusov

- prírastky knižničných jednotiek v šk. roku 2018/2019 – **124 kusov kúpou, 45 ks darom**

Podporné aktivity realizované mimo výpožičiek :

Počet vzdelávacích a kultúrno-spoločenských podujatí: **98**

Počet návštevníkov: **2119**

**Informácie o školskej knižnici**

Základné informácie o školskej knižnici poskytuje celoročná nástenka pri školskej knižnici a ďalšia, umiestnená v kancelárii školskej knižnice, kde sa každý návštevník dozvie :

* **ako sa stať čitateľom školskej knižnice**
* **na čo slúži čitateľský preukaz**
* **požičiavanie a vrátenie literatúry**
* **čo tvorí fond školskej knižnice**
* **mimočítankové čítanie**

**Záložka do knihy spája slovenské školy –** nadviazanie kontaktov medzi slovenskými strednými školami formou výmeny záložiek do kníh **Medzinárodný deň školských knižníc - celoslovenská súťaž o**  „Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice“- koná sa vždy posledný októbrový pondelok daného roka

**Zoznámte sa s knižnicou – oboznámenie sa so školskou knižnicou formou krátkej exkurzie po knižnici -** oboznámenie žiakov 1. ročníka s poslaním školskej knižnice, so zložením knižného fondu, knižničným a výpožičným poriadkom, s možnosťou prezerania web katalógu knižného fondu, s prístupom na internet, spôsobom prihlásenia sa do školskej knižnice a s možnosťou využívania jej služieb.

**Deň otvorených dverí** – pre návštevníkov školy bol vyhotovený informačný leták, pre aktívnu propagáciu činnosti školskej knižnice

**Propagačný panel** umiestnený pri školskej knižnici bol využitý na

* propagáciu informácií o možnostiach štúdia na vysokých školách v akademickom roku 2018/2019
* propagáciu významných dejinných udalostí
* projekt **„Otvorená knižnica“** – priestor vytvorený mimo priestorov školskej knižnice, kde si žiaci sami požičiavajú knihy a dopĺňajú nové , kde môžu tráviť voľný čas s knihou alebo časopisom rôznych žánrov

V školskom roku 2018/2019 sme pokračovali v spolupráci s ÚPSVaR prostredníctvom aktivačných prác formou dobrovoľníckej činnosti. Vďaka projektu sme získali počas šk. roka 2 dobrovoľníčky, ktoré pomáhali knihovníčke školy pri reorganizácii skladu učebníc, inventarizácii kníh v šk. knižnici ako aj zabezpečovali knižničné služby počas dlhodobej PN našej pani knihovníčky.

**15.5.2 Exkurzie a kurzy**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PK** | **Roč.** | **Mesiac** | **Miesto** | **Téma - cieľ** | **Zodp.** | **Trvanie** |
| ANJ | I.-III. | 11/2018 | Londýn (VB) | Spoznať anglicky hovoriacu krajinu a jej históriu | M.Dorková  Z.Matišíková | 4 dni |
| BIO,  CHE | I. | 5/2019 | Čistiareň odpadových vôd Horný Hričov | Prostredníctvom osobnej návštevy daných zariadení oboznámiť sa s ich činnosťou a významom v oblasti ochrany životného prostredia | J.Leibiczerová | 1 deň |
| SVP | II. | 9/2018 | Bratislava | Oboznámiť sa históriou a pamiatkami hlavného mesta SR | K.Červencová  L.Štalmachová | 1 deň |
| SVP, SJL | III. | 10/2018 | Košariská, Brezová pod Bradlom, Čachtice | Pripomenúť si národnú hodnotu M. R. Štefánika  Spoznať pravdu o Alžbete Báthoryovej | K. Červencová  K. Sádecká | 1 deň |
| BIO, CHE | IV. | 10/2018 | Spaľovňa odpadu Spittelau vo Viedni | Spoznať fungovanie spaľovne odpadu, vidieť praktický význam triedenia odpadu ako zdroja ďalšej energie. | J.Turoňova  K. KItašová | 1 deň |
| BIO, CHE | IV. | 5/2018 | Varín - škola ochrany prírody | Spoznať etológiu, osobitosti chránených území Malej Fatry | J. Leibiczerová | 1 deň |
| BIO, CHE | IV. | 6/2019 | Martinské centrum pre biomedicínu | Uskutočniť experimenty potrebné na izoláciu a zmenu plazmidovej DNA. | J.Turoňova  K. KItašová | 1 deň |
| SVP | IV. SED | 11/2019 | Osvienčim | Spoznať okolnosti a historické skutočnosti holokaustu | O.Fašková  M.Zadňan | 1 deň |
| TSV | I., II. | 10/2018/2019 | Účelové cvičenia | Teoretické a praktické úlohy na poskytnutie 1. pomoci a zvládanie pohybu v prírode | O. Fašková | 1 deň na jeseň a na jar |
| TSV | I. | 2/2019 | Lyžiarsky a snoubordingový kurz | Zdokonaliť sa v základných lyžiarskych technikách | O.Fašková | 5 dní |
| TSV | II. | 11/2018 | Zdokonaľovací plavecký kurz | Zdokonaliť sa plaveckých štýloch | M.Palica | 5 dní |
| TSV | III. | 9/2018 | Kurz ochrany života a zdravia | Teoretické a praktické úlohy na poskytnutie 1. pomoci a zvládanie pohybu v prírode v čase mimoriadných udalostí | p. Palica | 3 dni |

**15.5.3 Výlety**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **Miesto** | **Mesiac** | **Počet dní** | **Pedagog. dozor** | **Cieľ** |
| I.A | Oščadnica | 6/2019 | 2 | A.Fučíková  M.Kariakinová | - upevniť sociálne vzťahy medzi žiakmi v kolektíve  - spoznávať prírodné krásy okolia Žiliny  - rozvíjať u žiakov environmentálne cítenie  - realizáciou spoločných aktivít viesť žiakov k zdravému  životnému štýlu |
| I.B | Okolie ZA | 6/2019 | 1 | K.Sádecká  M.Zadňan |
| I.C | Oščadnica | 6/2019 | 2 | L.Fučíková  M.Kariakinová |
| II.A | L.Mikuláš | 6/2019 | 2 | A.Blunárová  E.Rančáková |
| II.B | Okolie ZA | 6/2019 | 1 | N.Gerthofferová |
| II.C | Slovenský Raj | 6/2019 | 2 | J. Leibiczerová |
| III.B | Terchová | 6/2019 | 2 | K.Laštíková |
| III.C | Okolie ZA | 6/2019 | 2 | S.Ďurek  M.Zadňan |

* + 1. **Iné aktivity školy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Názov aktivity** | **Garant** | **Popis aktivity** |
| Globálna kampaň Roots and Shoots ku Dňu mieru | K. Laštíková | 21. september – Svetový deň mieru, kampaň sme podporili aktivitou maľovanie na kamene a vysadením stromčeka ako symbolu mieru |
| Chémia netradične | K.Laštíková | Beseda –priblížiť žiakom problematiku zdravého životného štýlu a naučiť sa posúdiť zloženie z hľadiska kvality a kvantity ako jednej z možností prevencie obezity |
| Týždeň zvýšenej konzumácie ovocia a zeleniny | J. Leibiczerová | 16. – 20. október 2017 - študenti všetkých ročníkov si podľa šikovnosti a chuti pripravili rôzne zeleninové či ovocné šaláty, ovocné smoothie, zeleninové tortilly, ... a k tomu si vždy určitá skupina žiakov pripravila aj referát, prezentáciu či plagát o pozitívnych účinkoch daných typov ovocia a zeleniny na ľudský organizmus.   Na aktivity sme využívali sponzorské darcovstvo ovocia a zeleniny od Tesco, a.s |
| Onkologické dielne | J.Turoňová | Prednáška – priblížiť žiakom problematiku onkologických ochorení, ich možné príčiny vzniku a možnosti ich prevencie |
| Genetické modifikácie v BioMede Martin | K. Kitašová  J.Turoňová | V spolupráci s Biochemickými laboratóriami v Martine v rámci programu Genetické modifikácie realizácia praktických cvičení |
| Cukrovka ako civilizačné ochorenie a jej prevencia | K.Laštíková | Prednáška s besedou -poukázať na riziká nesprávneho stravovania, naučiť žiakov posúdiť správne zloženie stravy, prehĺbiť si poznatky z oblasti zdravého životného štýlu a aplikovať ich v súvislosti so zdravím človeka |
| 1. gynekologická prehliadka | J.Turoňová | Prednášky – prehĺbiť si poznatky o rôznych metódach antikoncepcie, jej výhodách, ale aj rizikách, poukázať na antikoncepciu ako na jednu z možností prevencie pohlavných chorôb, viesť žiakov k správnemu postoju a zodpovednosti za svoj pohlavný život |
| Život je chémia | J. Leibiczerová | prezentácia Vysokej školy chemicko-technologickej v Prahe formou zaujímavých pokusov, výroby vlastnej zmrzliny či zapojením sa do súťaže o najkrajšiu pleseň. Zúčastnili sa žiaci III.A, III.B a II.D triedy. |
| HIV nie je AIDS, beseda  Hrou proti AIDS | K. Laštíková | workshop zameraný na možnosti nákazy vírusom HIV, prevenciu ochorenia, spoznanie príznakov AIDS a na pokroky v liečbe  spolupráca s medikmi JF UK Martin, RÚVZ |
| Ekotopfilm | K. Kitašová  J. Leibiczerová | 7žiaci prvého ročníka sa zúčastnili prehliadky medzinárodného festivalu filmov o trvalo udržateľnom rozvoji |
| Kultúrne dedičstvo a mikroorganizmy | J. Leibiczerová | 8. november 2018 -v rámci projektu Otvorená akadémia **v**edecký tím Laboratória environmentálnej a potravinovej mikrobiológie v Bratislave priblížil našim študentom mikroorganizmy ohrozujúce umelecké diela |
| Navzájom sa vzdelávame, Zemi aj sebe pomáhame | J. Leibiczerová | súbor aktivít realizovaných pri príležitosti Dňa Zeme a Týždňa Zelených škôl. |
| Deň Zelených škôl | J. Leibiczerová | ENV aktivity |
| Pilotná DSD2 skúška | A.Stenger | Príprava na DSD2-skúšku, simulovať reálnu DSD2-skúšku pre IV.A |
| DSD II-písomná časť skúšky *28.11.2018* | Z. Zajacová | Písomná a ústna časť skúšky na Nemecký jazykový diplom II. Stupňa |
| DSD II-ústna časť skúšky  *19.12.2018* | Stenger A.,  Zajacová Z.,  Blunárová A. | Ústna časť skúšky na Nemecký jazykový diplom II. Stupňa |
| DSD I-písomná časť skúšky *14.03.2019* | Zajacová Z. | Písomná a ústna časť skúšky na Nemecký jazykový diplom I. stupňa |
| DSD I-ústna časť skúšky  *05.04.2019* | Zajacová Z.,  Fučíková A. | Ústna časť skúšky na Nemecký jazykový diplom I. stupňa. |
| „Fachhochschule Wiener Neustadt“ *05.02.2019* | Zajacová Z. | Prezentácia o možnosti štúdia na vysokej škole vo Viedni, ktorú viedol jej absolvent. |
| Motivačný seminár z NEJ  *27.03.2019* | Zajacová Z. | Motivačný seminár určený vyučujúcim NEJ zo ZŠ realizovaný na našej škole. |
| Prednáška o možnosti duálneho štúdia na vysokej škole v Heilbronne (SRN) | Zajacová Z. +  zástupcovia spoločnosti LIDL | Prednáška o možnosti trojročného štúdia v Nemecku, ktoré spája teóriu s praxou a ponúka medzinárodné skúsenosti. |
| Vstupný ročníkový test z anglického jazyka pre I. ročník | Zajacová Z. | Testovanie žiakov I. ročníka s cieľom zabezpečiť kontinuitu jazykového vzdelávania pri prechode žiakov zo ZŠ na SŠ v súlade s koncepciou vyučovania cudzích jazykov a európskym jazykovým portfóliom. |
| E-Testovanie z anglického jazyka B1 | Bajcsiová P. | NÚCEM pokračuje v aktívnom využívaní systému e-Test, ktorý overuje vedomosti a zručnosti žiakov i v cudzom jazyku. |
| Imatrikulácie 2018 | TU II. ročníka | Začlenenie žiakov I. ročníka do „Gymza“ spoločenstva |
| Školská vedecká konferencia | E. Rančáková | Prezentácia najzaujímavejších prác našej školy a tvorivých nápadov žiakov |
| Aktivity súvisiace s finančnou gramotnosťou  Realitný vodičák  Čo nám môže priniesť život?  Viac ako peniaze | K.Sádecká | Vzdelávanie v oblasti práce s nehnuteľnosťami pre žiakov IV. ročníka  Európsky týždeň finančnej gramotnosti - beseda s odborníkom |
| Road show – Moja story, tvoja story | K.Kitašová  A.Fučíková | Projekt O2 Roadshow, ktorej cieľom bolo predstaviť stredoškolákom neobyčajné vzory (Strapo, Laci Strike, Janka Travelhacker, Tomi KID) a ukázať tínedžerom, že okrem tých klasických ciest v živote, existujú aj iné – ich vlastné cesty. Ambasádori Tomi Kid, Strapo, Laci Strike a Janka Travelhackerka predstavili svoje vlastné silné príbehy o tom, ako sa nenechali dobiť predsudkami a ako bojovali s prekážkami |
| Mastný hrniec | K. Kitašová | V spolupráci so Žilinským divadlom účasť žiakov školy na výchovno-vzdelávacom podujatí |
| Tichá noc | K.Kitašová | Kultúrno-výchovné predstavenie |
| Svet okolo nás - KUBA | K.Kitašová | Výchovno – vzdelávací program |
| Olympijský deň 2019 | O.Fašková | Športový deň pre celú školu |
| Debatný klub Gymza: tento rok sa stal oficiálnym klubom Slovenskej debatnej asociácie | S.Ďurek | Účasť na debatnej súťaži  regionálny Stredoslovenský debatný turnaj Slovenskej debatnej ligy. |
| Projekt “ CityWalk”  Danube Transnational Programme | Palica  Fašková | Prednáška a aktivity na tému  “ Prispejme aj my k nižšej energetickej náročnosti dopravy, zlepšeniu životného prostredia bez emisií, využívajme viac cestovanie bicyklom, peši |
| Bedminton učiteľov | Palica | Pravidelná aktivita podporujúca formovanie pozitívnej klímy v škole - realizovaná po spustení telocvičných priestorov |
| Stretnutie matematikárov | T.Hiková | Každoročné neformálne stretnutie terajších aj bývalých matematikárov z našej školy |
| odborný seminár *Matematika v praxi* | p.Potočáková  p.Hiková  p.Bartošová | Analyzovať problémy žiakov s prechodom zo ZŠ na SŠ, obsahový a výkonový štandard iŠVP z matematiky pre ISCED2 z pohľadu potrieb SŠ pre rozvoj matematických kompetencií a problémy pri príprave na Monitor 5, MONITOR 9, testovanie PISA. Ďalším cieľom bolo predviesť učiteľom ZŠ a SŠ ukážky úloh podporujúce funkčnú gramotnosť žiakov a ako moderne motivovať žiakov k záujmu o matematiku a štúdiu technických predmetov. |
| Školská vedecká konferencia | E. Rančáková | Cieľom tejto konferencie je prezentovať najzaujímavejšie práce našej školy a ukázať tvorivé nápady našich žiakov. |
| Maskáčové príbehy | K.Sádecká | Prednáška spojená s besedou a prezentáciou knihy o povinnej vojenskej službe v spolupráci so ŽSK,,Rozvoj regionálnych dejín |
| Vianočný deň na GYMZE | K.Červencová, ŽŠR | Prostredníctvom vianočných aktivít priblížiť atmosféru Vianoc žiakom a zamestnancom našej školy |
| Prírodovedný workshop | K.Kitašová | Workshop zameraný na aktivity súvisiace so separáciou a recykláciou odpadov |

**16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2018/2019**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Projekt**  **/**  **Grant** | **Názov projektu / grantu** | **Stručná charakteristika projektu / grantu** | **Schválený/ neschválený/ v procese hodnotení** | **Termín začiatku realizácie pr.** | **Termín ukončenia realizácie pr.** | **Celkový**  **rozpočet** | **Spolufinancovanie** | |
|  | **Škola** | **ŽSK** |
| **ŽSK** | **Spoznajme**  **sa navzájom** | V rámci výzvy Mládež v pohybe- spolu dokážeme viac podporovať zrakovo a mentálne znevýhodnených občanov v ZA regióne | zrealizovaný | 9/2018 | 10/2018 | 1000 | 100  RZ pri  Gymn.  Hlinská | 900 |
| **Nie je všetko pravda, čo sa zdieľa** | V rámci výzvy Mládež v pohybe-.spolu dokážeme viac poukázať na nástrahy virtuálneho sveta a sociálnych sietí | akceptovaný | 9/2019 | 10/2019 | 350 | 50  RZ pri  Gymn.  Hlinská | 300 |
| **GYMZA športovkyňa**  (grantový program ŽSK „Vráťme šport do škôl“) | Aktivity predkladaného projektu zamerané na skvalitnenie a zefektívnenie tréningových podmienok a podpore zdravia a regenerácie žiačky, talentovanej a úspešnej športovkyne, | realizovaný | 4/2019 | 10/2019 | 651,15 | 151,15  RZ pri  Gymn.  Hlinská | 500 |
| **MŠVVaŠ SR** | **Gymza číta, počíta a báda**  **(**Vzdelávanie OP Ľudské zdroje v rámci výzvy na zvýšenie kvality vzdelávania na gymnáziách - čitateľská, matematická, finančná a prírodovedná gramotnosť OPLZ-PO1/2018/DOP/1.1.1-03 | Aktivity projektu zamerané na zlepšenie vzdelávacích výsledkov žiakov gymnázií v oblasti matematickej, čitateľskej, finančnej a prírodovednej gramotnosti | akceptovaný | 09/2019 | 8/2022 | Požadovaná výška  236 765,39 | ---- | 5%  11 838,27 |
|  | **IT Akadémia Vzdelávanie pre 21.storočie** | Projekt realizuje Centrum vedecko - technických informácií SR s cieľom vytvorenia modelu vzdelávania a prípravy mladých ľudí pre potreby vedomostnej  spoločnosti so zameraním na informatiku a IKT | participácia  schválený | 10/2017 | 10/2020 | ----- | ----- |  |
| **Fondy EU** | **European Student Climate**  Report  (Erasmus +) | Medzinárodný projekt zameraný na klimatické zmeny a globálne otepľovanie | realizovaný | 9/2016 | 8/2019 | 252 400 | --- | **Fondy EU** |
|  | **Green platform**  (Erasmus +) | Medzinárodný projekt zameraný na zdravý životný štýl so zreteľom na ENV | neakceptovaný | 9/2019 | 8/2022 | 214 198  (pre naše G 33 016) | --- |  |
| **Centrum ENV a etickej výchovy Živica** | Elektro ODPAD DOPAD | Naučiť žiakov životnému cyklu elektroodpadu, upozorniť na ENV riziká odhodených spotrebičov do komunálneho odpadu | akcept | 9/2018 | 6/2019 | 300 € | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_ |
| **ÚPSVaR** | Aktivačná činnosť formou dobrovoľníckej činnosti | Prostredníctvom dobrovoľníkov z Úradu práce ZA zabezpečiť nepretržitý chod školskej knižnice a pomoc pri údržbe školy | akcept. | 10/2017 | 11/2018 | ------ | ----- | ----- |
| **iné** | Elo Alarm  Ekovír | Odpadu sa budeme snažiť predchádzať a vyprodukovaný správne vytriedime. Cieľom projektu je zavedenie systému zberu triedeného odpadu a minimalizovanie množstva odpadu v celej školskej komunite. Škola získa koše na triedený zber a pravidelný servis v podobe edukačných aktivít a finančnú podporu na realizáciu ENV aktivít. | akcept. | 12/2018 | 12/2019 | 150 € | ------ | ----- |
| **iné** | Nová Bernoláčka | Projekt zameraný na revitalizáciu SAD zastávky na ulici Bernolákova | akcept. | 12/2018 | 6/2019 | 1 001€  financie získané od sponzorov, dobrovoľných darcov | \_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_ |

**16.1 Zapojenie v projektoch**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **P. č.** | **Názov projektu** | **Forma** |
|  | **Zelená škola** | Realizácia environmentálnej výchovy na škole so zámerom šetrnejšie zaobchádzať s elektrickou energiou |
|  | **Recyklohry (Asekol SK)** | Cieľom projektu je zvýšiť povedomie o triedení odpadov u mladej generácie a tiež zaistiť recykláciu drobných použitých elektrozariadení a batérií v čo najvyššej miere. Okrem zberu vyhlasovateľ zadáva úlohy pre žiakov |
|  | **Unicef - škola priateľská k deťom** | Realizácia aktivít, ktoré sú zamerané na dodržiavanie ľudských práv a práv detí a mládeže |
|  | **Partnerství ve vzdělávaní** | Prezentácia o možnostiach štúdia, odborné prednášky, konzultácie k odborným prácam |
|  | **E-twinning** | Projekt ponúka žiakom : rozšírenie si komunikačných zručností v cudzom jazyku, nadviazanie kontaktov so žiakmi zahraničných škôl, rozšírenie si zručností v rámci IKT |
|  | **Žilinská malá školská reforma** | Implementácia moderných vyučovacích metód do vyučovania genetiky - Genetické modifikácie a informatiky - výučba v jazyku JAVA využitím metódy eduSCRUM - spolupráca s OZ Harpuna |
|  | **CISCO akadémia** | Spolupráca s TU v Košiciach pri založení a prevádzke CA v rámci vzdelávacej iniciatívy spoločnosti CISCO SYSTEMS - od 9/2017-6/2018 |
|  | **IT akadémia**  **Vzdelávanie pre 21. storočie** | Projekt realizuje Centrum vedecko-technických informácií SR s cieľom vytvorenia modelu vzdelávania a prípravy mladých ľudí pre potreby vedomostnej spoločnosti so zameraním na informatiku a IKT - participácia od 10/2017-10/2020 |
|  | **English GO** | Spolupráca s PMC pri zabezpečení kvalitného digitálneho vzdelávacieho obsahu v anglickom jazyku |

**17. ÚDAJE O VÝSLEDKOCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU**

ŠŠI – Školské inšpekčné centrum Žilina vykonalo v dňoch **14.02.2019**  inšpekčnú činnosť zameranú na zistenie dosiahnutých kompetencií v oblasti prírodovednej gramotnosti – testovanie žiakov končiaceho ročníka. Testovaní žiaci dosiahli lepšie výsledky ako bol priemer v testovaných školách v kraji a slabšie výsledky ako bol národný priemer SR.

NKÚ – Investície do Národného projektu Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva. Výsledok kontroly – preverením dodržiavania zmluvných podmienok vyplývajúcich z uzatvorených zmlúv o výpožičke neboli zistené žiadne nedostatky.

**18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY**

1. **budovy, dielne, odborné učebne**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kapacita školy k 01.09.2018** | | | **540** | | | | **Skutočný počet žiakov:** | | **404** | **Naplnenosť školy** (%): | | **75 %** |
|  | | | |  | | | | | | | | |
|  | | | | | **Počet** | **Počet skutočne využívaných učební** | | **Priestor v m 3 / m2** | | | **Poznámka** | |
| **Budovy celkom** | | | | | 1 | 1 | | 24 170 / 6 436 | | |  | |
|  | **Učebne** | | | | 32 + 1 TSV | 32 + 1 TSV | | 7 066 / 2057 | | |  | |
| **Z toho** | **Kmeňové** | | | 15 | 15 | | X | | |  | |
| **Jazykové** | | | 3 | 3 | | X | | |  | |
| **Odborné** | | | 7 | 7 | | X | | |  | |
| **IKT** | | | 3 | 3 | | X | | |  | |
| **Laboratória** | | | 4 | 4 | | X | | |  | |
| **Šatne** (Áno/Nie) | | | | | Áno | 16 | | 692 / 217 | | |  | |
| **Dielne**  (Áno/Nie) | | | | | Nie |  | |  | | |  | |
| **Školský internát** (Áno/Nie) | | | | | Nie |  | |  | | |  | |
| **Školská jedáleň** (Áno/Nie) | | | | | Nie |  | |  | | |  | |
| **Výdajná školská jedáleň** (Áno/Nie) | | | | | Nie |  | |  | | |  | |
| **Telocvičňa** (Áno/Nie) | | | | | Áno |  | | 4 576 / 742 | | |  | |
| **Iné** (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia) | | | | | 0 |  | | 0 | | |  | |
| **Technika** | **PC** (ks) | | | | 164 |  | | X | | |  | |
| **Dataprojektory** (ks) | | | | 26 |  | | X | | |  | |
| **Interaktívne tabule** (ks) | | | | 8 |  | | X | | |  | |

* **B) športoviská**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Športoviská** | | | | | | |
| **Názov športoviska** | **Áno/**  **Nie** | **Rozmery** | **Povrch** | **Stav**  (vyhovujúci/  nevyhovujúci) | **Poznámka**  (v prípade nevyhovujúceho popísať nedostatky) | **Posledná rekonštrukcia (dátum)** |
| Telocvičňa | Áno | 26,5m x 14m | palubovka / parkety | Vyhovujúci čiastočne | V roku 2019 – rekonštrukcia zázemia TSV priestorov | 2012 výmena okien- priečelie  2013-zateplenie |
| Telocvičňa | Nie | - | - | - | - | - |
| Ihrisko | Nie | - | - | - | - | - |
| Ihrisko | Nie | - | - | - | - | - |
| Viacúčelové ihrisko | Áno | 100m x 50m | tráva / betón | Nevyhovujúci | Pripravená kompletná rekonštrukcia celého športového areálu | 2012 doplnenie oplotenia |
| Atletický ovál | Áno | 400m | škvára | Nevyhovujúci | Pripravená kompletná rekonštrukcia celého športového areálu | Nebola |
| Atletická rovinka | Áno | 100m | škvára | Nevyhovujúci | Pripravená kompletná rekonštrukcia celého športového areálu | Nebola |
| Atletické doskočisko | Áno | X | škvára / piesok | Nevyhovujúci | Pripravená kompletná rekonštrukcia celého športového areálu | Nebola |
| Vrhačský sektor | Nie | X | - | - | - | - |
| Hokejové ihrisko | Nie | - | - | - | - | - |
| Posilňovňa | Nie | - | - | - | - | - |
| Tenisové kurty | Nie | - | - | - | - | - |
| Plaváreň | Nie | - | - | - | - | - |
| Sauna | Nie | - | - | - | - | - |
| Pohybové štúdio | Nie | - | - | - | - | - |
| Gymnastická učebňa | Áno | 6,6m x 11,8m | PVC | Vyhovujúci | Upravená klasická učebňa využívaná na gymnastiku a iné pohybové aktivity | 2006- podlaha  2013 – okná |
| Floorbalové ihrisko | Nie | - | - | - | - | - |
| Iné (uviesť) | - | - | - | - | - | - |
|  | - | - | - | - | - | - |
| Šatne | 4 šatne – zrekonštruované v roku 2019 | | | | | |
| Hygienické zariadenia | 3 WC, 9 spŕch, 12 umývadiel, 2 výlevky, 1 kuchynka – zrekonštruované v roku 2019 | | | | | |

**19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY**

**19.1 Definícia cieľa**

Cieľom pedagogického kolektívu je okrem poskytnutia vedomostí študentom viesť ich hlavne v duchu vízie školy :

Škola s pozitívnou pracovnou klímou, komunikatívna, so stanovenými hodnotami, rešpektujúca jedinca, ktorý si v súlade so svojimi schopnosťami a etickými hodnotami spoločnosti dokáže stanoviť vlastné reálne ciele a preukázať dostatok pevnej vôle na ich úspešné naplnenie a schopnosť prekonávať prekážky.

*Cieľ : Systémovou inovatívnosťou pracovného prostredia vytvoriť podmienky a priestor na:*

1. *poskytovanie obsahu a sprostredkovanie najvhodnejšieho spôsobu vzdelávania rešpektujúc potreby jedinca, ktorý je schopný uplatňovať v živote etické a humánne hodnoty*
   1. *využívaním inovatívnych metód práce podporovať tvorivé učenie a viesť žiakov k učeniu pre život*
   2. *realizovaním podávania medzinárodných projektov a rozvíjaním medzinárodnej spolupráce vytvárať priestor na cudzojazyčnú komunikáciu*
   3. *realizáciu sebahodnotiacich pravidelných procesov u žiakov a zamestnancov odhaľovať silné a slabé stránky, hľadať príležitostí a definovať možnosti pre zlepšovanie*
2. *posilnenie pozitívnej emočnej a pracovnej klímy*
   1. *viesť žiakov k zdravému spôsobu života, zodpovednému a tolerantnému správania sa voči iným*
   2. *rozvíjať všestrannú spoluprácu s inštitúcia a rodičmi*
3. *skvalitnenie materiálno technického vybavenie školy s dôrazom na vonkajšie prostredie*

**19.2 Vyhodnotenie plnenia cieľa a úloh pre školský rok 2018/2019**

**19.2.1 výchovno-vzdelávací proces**

* analýzou nielen ŠkVP , ale i spoločenských požiadaviek a možnosti uplatnenia žiakov v praxi sme dospeli k nutnej pripravovanej zmene ŠkVP s aplikáciou do praxe v šk. roku 2019/2020, opätovne sme pripravili inovatívny spôsob výberu a ponuky voliteľných predmetov v 3. ročníku
* znížili sme počet riešení podvádzania a zavádzania pri dochádzke do školy a pracovnej činnosti žiakov a zároveň i počet udelenia negatívnych výchovných opatrení
* zrealizovaná inovácia dokumentov Interné kritériá hodnotenia a klasifikácie žiakov Gymnázia Hlinská v rámci jednotlivých PK a ich aplikácia do praxe priniesla ďalšiu cestu zjednotenia prístupu všetkých PZ v danej oblasti
* rozvoj hodnotiacich a sebahodnotiacich zručností žiakov sa stal každodennou súčasťou vzdelávacích aktivít primeranou mierou zručností podľa ročníkov a vlastného postoja žiaka a zároveň i súčasťou plánu kontrolnej činnosti a obsahu diskusii na pedagogických poradách
* realizáciou konkrétnych aktivít na ŽU, ako boli účasť na seminároch, konferenciách, besedy, vyučovací proces, prezentácie, a účasť na DOD technických a prírodovedne orientovaných vysokých školách našich žiakov spolu s pedagogickým zamestnancom školy s vyhodnotením akcie sme pripravili nový spôsob práce so žiakmi v ich smerovaní na prírodné vedy a techniku
* vo vzdelávacom procese pedagogickí zamestnanci preukázateľne využívali e-twinning a modle

**19.2.2 mimovyučovacie aktivity**

* dotazníkovou metódou a cielenou prácou triednych učiteľov sme definovali žiakov, ktorí chceli rozvíjať svoje danosti nielen prostredníctvom záujmovej činnosti, ale i individuálne a následne nastavovali postupne rôzne spôsoby podpory
* projekt Zelená škola je už súčasťou výchovy a vzdelávania školy v oblasti environmentálnej výchovy a jeho výsledky a zrealizované akcie sú toho dôkazom, o čom hovorí i výsledok hodnotenia školy zapojenej do certifikačného programu Zelená škola, naďalej vidíme rezervy v triedení odpadu
* účasťou žiakov v rôznorodých dobrovoľníckych aktivitách popísaných v texte tejto správy a úspešne podaný projekt v oblasti dokazuje, že úlohy pre túto oblasť majú v našej škole úspešné plnenie
* účasť a úspechy na súťažiach, olympiádach, podujatiach podporovaných MŠVVaŠ SR a iných sú popísané v bodoch 23.2, 23.3, 23.4,

**19.2.3 materiálno - technické vybavenie, starostlivosť o majetok a pracovné prostredie**

* zrealizovali sme rekonštrukciu zázemia priestorov TSV
* so zriaďovateľom sme pracovali na riešení nutnosti výrobu stromov v súvislosti s rekonštrukciou športového areálu a minimalizáciu daného stavu

**19.2.4 riadiaci proces a ľudské zdroje**

* mimoriadne sme dotazníkovú metódu využili na inováciu adaptačného týždňa pre 1. ročník
* v rámci koordinácie realizácie vzdelávacích mimovyučovacích a vyučovacích aktivít sme pripravili prehľady a následne sme ich aktualizovali
* skvalitnili sme tok informácií a prístup k nim a dokumentom naprieč celej školy v elektronickej podobe
* pokračovali sme v propagácií školy kvalitným webovým sídlom i článkami do regionálnej tlače, prezentáciou školy a jej aktivít na konferenciách a seminároch a novým  veľkoplošným označením školskej budovy
* aktualizovali sme vnútorné normy, zmenili sme organizačnú štruktúru s platnosťou od nového školského roku 2019/2020
* kontrolná činnosť sa v priebehu roku stala súčasťou všetkých procesov na rôznej úrovni a nevyskytli sa žiadne situácie s písomnými opatreniami, znížil sa počet porušenia školského poriadku

**19.2.5 spolupráca so zákonnými zástupcami žiakov, radou RZ, radou školy, Žiackou**

**školskou radou, verejnými inštitúciami**

* pokračovali sme v novej forme realizácie stretnutí RZ s pozitívnou spätnou väzbou, pondelok bol opäť dňom, kedy boli pedagogickí zamestnanci v škole počas celého pracovného času, čím sme vytvorili väčší priestor na možnosť komunikácie s rodičmi, či konzultácie so žiakmi
* činnosť ŽŠR bola pozitívne ovplyvnená intenzívnou komunikáciou a vzájomnou  informovanosťou s vedením školy
* jednotlivé PK v rámci svojich činnosti nadväzovali kontakt so základnými školami, ktoré pozývali na svoje aktivity, najaktívnejšie pracovala PK cudzích jazykov
* spolupráca s rôznymi OZ sú popísané v časti 14.2, 14.3 tejto správy
* pokračovali sme v spolupráci so ŽU ako Cvičná škola pre budúcich pedagógov

**19.3 Definícia cieľa pre školský rok 2019/2020**

*Cieľ :*

* prostredníctvom vhodne zvolených inovačných postupov zvýšiť atraktivitu školy pre žiakov, učiteľov, rodičov a širokú verejnosť - vytvoriť konkurencie schopnú školu vo vzťahu k iným stredným školám predovšetkým gymnáziám v užšom aj širšom okolí,
* využívaním metód podporujúcich aktivizujúce učenia sa žiakov a prostredníctvom systematickej autoevalvácie zlepšovať výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov školy
* skvalitnenie materiálno-technického vybavenia školy.

**20. SWOT ANALÝZA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Silné stránky školy:** | **Slabé stránky školy:** |
| - kvalifikovaní pedagogickí pracovníci, ich ochota pre odborný rast | - absencia spoločenských priestorov |
| - záujem časti pedagógov pracovať na projektoch | - vykurovací systém školy |
| - edukačná ponuka – ŠkVP a ŠkVP s rozšíreným vyučovaním NEJ na získanie DSD I. a II. Stupňa | - priebeh individuálnych rozhovorov a kontakt s rodičmi |
| - možnosť výberu voliteľných predmetov | - sebahodnotenie zamestnancov |
| - realizácia preventívnych programov | - aktívne učenie sa žiakov |
| - účasť a úspešnosť v projektových výzvach, medzinárodná projektová spolupráca | - nízka vzájomná hospitačná činnosť |
| - udržiavanie tradícií školy a ich vysokého stupňa organizovania (Eurodeň, Vianočné trhy, Novoročný koncert, atď.– formujúce imidž školy ) | - práca v tíme, na projektoch, používanie inovatívnych vyučovacích metód u niektorých pedagógov |
| - celodenná prevádzka  školskej knižnice a jej vybavenie | - nízka miera záujmu a poznania strategického zámeru školy |
| - vysoké percento umiestnenia absolventov na vysokých školách | - stav športového areálu |
| - kvalitná vybavenosť školy | - nevyhovujúca podlahová krytina v niektorých učebniach |
| - kvalitné technické vybavenie odborných učební a laboratórií |  |
| - priestorové možnosti školy |  |
| - rôznorodosť záujmovej činnosti |  |
| - informovanosť o škole - pravidelne aktualizované webové sídlo školy |  |
| - spolupráca s Radou rodičovského združenia a mimoškolskými subjektami |  |
| -práca so žiakmi so ŠVVP |  |
| Status – Cvičná škola ŽU |  |
| -možnosť stravovania |  |
| **Príležitosti:** | **Riziká:** |
| - prezentácia kvalít školy | - demografická krivka |
| - získanie grantov prostredníctvom projektovej činnosti | - z celospoločenského hľadiska nízke ohodnotenie učiteľov, klesajúci záujem o prácu v školstve, resp. nepripravenosť začínajúcich učiteľov |
| - dostatočné priestorové možnosti na výchovu a vzdelávanie | - nárast problémového správania žiakov ako dôsledok krízy hodnôt v spoločnosti |
| - postavenie školy v rámci regiónu, história, tradície | - nízka efektivita práce a zručnosť žiakov s učebnými pomôckami |
| - rekonštrukcia vonkajšieho areálu školy | - zneužívanie elektronickej techniky na podvádzanie |
| -angažovanosť zamestnancov pri získavaní informácií a zdrojov na premenu školy a zvyšovanie kvality školy | - normatív na žiaka gymnázia |
| - rozvíjanie hodnotového systému školy | - kreditový systém |
| -zavádzanie inovatívnych činností a techniky do procesu |  |

**Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania**

Proces ďalšieho skvalitňovania úrovne výchovy a vzdelávania školy predpokladá v školskom roku 2019/2020 realizáciu opatrení resp. prehodnotenie a vylepšenie niektorých činností:

**1 Cez inovácie ku kvalite a efektivite výchovno-vzdelávacieho procesu**

* zaviesť pre školu primeraný systém riadenia kvality,
* zaviesť systém autoevalvácie školy, sebahodnotenia a vzájomnej podpory zamestnancov,
* pokračovať v inováciách foriem a metód práce v škole, pokračovať v tvorbe a realizácií medzinárodných, národných i regionálnych projektov a rozvoji kľúčových kompetencií,
* podporovať pozitívnu edukáciu, ktorá má priamy vplyv na well-being žiakov i všetkých zamestnancov.

**2 Rast žiaka**

* vytvoriť systém dôslednej diagnostiky žiakov,
* realizovať konzultačno-poradenské služby pre zákonných zástupcov žiakov školy, okrem výchovného poradenstva posilniť na škole odborné kariérové poradenstvo,
* v metódach a formách práce so žiakmi klásť dôraz a zvýšiť výskyt: aktívneho učenia sa žiakov, projektovej práce, prácu prostredníctvom workshopov, prezentácie sa žiakov na verejnosti, kooperatívneho i autentického učenia,
* aplikovať nový ŠkVP  so zameraním na rozvoj prírodovedných a technických kompetencií žiaka a scenár jeho aplikácie do praxe,
* využiť rôznorodosť motivačných činiteľov na podporu záujmu žiakov o štúdium prírodovedných a technických odborov,
* cielene podporovať žiakov so špecifickými záujmami,
* rozvíjať spoluprácu s CPPPaP a inými inštitúciami.

1. ***Skvalitnenie materiálno technického vybavenie školy***

* pokračovať v skvalitňovaní pracovného prostredia pre zamestnancov i študentov školy,
* pokračovať v intenzívnom podávaní projektov na získanie finančných zdrojov, materiálnych hodnôt i vzdelávacieho materiálu,
* pokračovať v systéme revitalizácie okolia školy.

**21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Ukazovateľ | | | |  |
| Kód | názov študijných |  |  |  | z toho |  |
|  | a učebných | celkový | počet žiakov | počet | počet žiakov | počet evidovaných |
|  | odborov | počet | ďalšieho | zamestnaných | zamestnaných | nezamestnaných |
|  |  | absolventov | štúdia | žiakov | v odbore, ktorý | žiakov |
|  |  |  |  |  | vyštudovali | k 15. 09. 2019 |
| 7 902 J | Gymnázium | 108 | 104 | 2 | 0 | 2 |
| Spolu : |  | 108 | 104 | 2 | 0 | 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |

**22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA**

* Pri tvorbe rozvrhu hodín a organizácii vyučovania sú v čo najväčšej miere rešpektované základné psychohygienické zásady (tzv. fyziologická krivka dennej a týždennej výkonnosti žiaka, režim prestávok a obedňajšia prestávka).
* Vhodné podmienky pre vzdelávací proces žiakov je zabezpečený okrem iného novým školským nábytkom, estetickou úpravou prostredia, inováciou podlahových krytín, vytváraním otvorenej knižnice a študentského sedenia v priestoroch chodieb školy.
* Skvalitnenie podmienok vyučovania sme zabezpečili rekonštrukciami zázemia TSV – sociálnych zariadení, spŕch, WC, šatní.
* Dôslednou hygienickou i estetickou starostlivosťou o priestory školy a jej okolie sú vytvorené vhodné podmienky na zabezpečenie duševného zdravia, psychickej spokojnosti a intelektovej a fyzickej výkonnosti.
* Počas prestávok a vhodného počasia môžu žiaci počas prestávok využiť pobyt v otvorenom átriu.
* V škole je zabezpečené pravidelné upratovanie a údržba čistoty a úpravy priestorov školy a jej okolia s dôrazom na dezinfekciu celého objektu.
* Žiaci majú vyhradené šatňové priestory na prezúvanie a odkladanie vrchného šatstva.
* Zabezpečený je pravidelný vývoz komunálneho odpadu a triedeného odpadu.
* Počas prejavov a príznakov akútneho alebo prenosného parazitického ochorenia dodržiavame prísne hygienické opatrenia.
* Škola má vypracované pravidlá BOZP pre rôzne aktivity a činnosti a prácu v odborných učebniach.
* Stravovanie je zabezpečené pre žiakov i zamestnancov školy na Hotelovej akadémii Hlinská 33 v Žiline.
* Pitný režim je zabezpečený okrem pitnej vody v celom objekte školy aj v školskom bufete.
* V priestoroch školy je zabezpečená prevádzka školského bufetu.

**23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY**

**23.1. Záujmová činnosť**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zaradenie** | **Názov krúžku** | **Počet žiakov** | **Vedúci krúžku**  (meno a priezvisko) |
| **Prírodovedné a technické** | Chémia a ja | 20 | Katarína Laštíková |
| Človek a príroda | 19 | Jana Leibiczerová |
| Zelená škola a ekológia | 22 | Jana Leibiczerová  Ema Rančáková |
| **Cudzie jazyky** | Francúzština nielen pre maturantov | 21 | Zuzana Matišíková |
| Nightmares are dreams too | 14 | Mária Dorková |
| Zmaturuj z ANJ | 19 | Silvia Veličová |
| Krúžok s NEJ lektorom | 12 | A.Stenger |
| DSD 2 skúška a maturita z NEJ komplet | 16 | Zuzana Zajacová |
| **Športové** | Cross Fit | 16 | Michal Palica |
| Kalokagatia | 13 | Oľga Fašková |
| **Spoločenský**  **Jazykový krúžok** | Multikultúrna výchova | 19 | Helena Krajčovičová |
| Debatný krúžok | 19 | Stanislav Ďurek |
| Cvičenia zo SJL | 15 | Lenka Štalmachová |
| Tvorivé písanie | 18 | Katarína Červencová |
| Kariéra a ja | 17 | Jarmila Turoňová |

**23.2. Prehľad umiestnenia žiakov v postupových súťažiach**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Úroveň** | **Súťaž** | **Meno žiaka**  **(družstvo chlapci/dievčatá)** | **Umiestnenie** |
| Krajské kolo | O NEJ kat. 2C | T.Čmíková, III.A | 5. |
| O ANJ kat. 2B | M.Tiso, IV.C | 8. |
| O ANJ kat. C1 | E.Moravec, IV.C | 5. |
| Biologická olympiáda | O.Bazelides, I.A  M.Jaššák, II.C  O.Ondrušek, III.C  M.Klein, III.C | 15.  17.  17.  22. |
| Chemická olympiáda | M.Kandera, I.A  R.Baumgartner, I.A | 22.  23. |
| SOČ | M.Machútová, III.A | 4. |
| Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry | J.Barčiak, III.A  M.Bobáňová, II.B | 2.  2. |
| Krajské kolo MO | A.Závadská, IV.A | 3. |
| Geografická olympiáda | L.Grandtner  T.Hudáková  M.Hrebeňárová | 1.  4.  5. |
| Celoslovenské kolo | EÚ súťaž o NAJ esej | T.Čmíková, III.A | 3. |
| Mladý digitálny Európan | J.Barčiak, III.A  R.Srnka, III.A | 5.  8. |
| SOČ | J.Barčiak, III.A  R.Srnka, III.A | 2.  3. |
| Varadsky international contest | A.Závadská, IV.A | 1. |

**23.3. Prehľad umiestnenia žiakov v športových súťažiach**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Úroveň** | **Súťaž** | **Meno žiaka**  **(družstvo chlapci/dievčatá)** | **Umiestnenie** |
| Krajské kolo | Orientačný beh dievčatá - družstvá | V.Klabouchová, III.D  I.Macharová, I.A  T.Ďuranová, II.C  L.Belicová, IV.C | 2. - družstvá  4. |
|  | Cezpoľný beh žiačok SŠ | I.Macharová, I.A  M.Pevalová, I.A  A.Závadská, IV.A | 1. |
|  | Majstrovstvá okresu v basketbale žiakov SŠ | S.Fedor, IV.D  R.Frass, IV.C  F.Nováki, III.C  M.Majtán, IV.B  J.Lukáčik, IV.B  M.Jedinák, IV.C  M.Burský, IV.A  M.Frnčo, IV.A  T.Šváby, III.C  M.Šima, IV.B | 1. |
| Celoslovenské kolo | Orientačný beh dievčatá - družstvá | L.Belicová, IV.C | 13. |
|  | Cezpoľný beh žiačok SŠ | A.Závadská IV.A | 2. |
|  | Majstrovstvá okresu v basketbale žiakov SŠ | S.Fedor, IV.D  R.Frass, IV.C  F.Nováki, III.C  M.Majtán, IV.B  J.Lukáčik, IV.B  M.Jedinák, IV.C  M.Burský, IV.A  M.Frnčo, IV.A  T.Šváby, III.C  M.Šima, IV.B | 7. |

Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2018/2019 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1

1. Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok

2018/2019 bola prerokovaná na pedagogickej rade dňa 23.septembra 2019 bez pripomienok.

2. Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2018/2019

bola prerokovaná Radou školy dňa 2.októbra 2019 bez pripomienok.

Dátum : 14. október 2019 Bc.Ing. Jarmila Turoňová

riaditeľka školy