

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | Gymnázium |
| 1. Názov projektu | Gymza číta, počíta a báda |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011U517 |
| 1. Názov pedagogického klubu | GYMZAFIGA |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 17.1.2022 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | H08 |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | S. Ďurek |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | www.gymza.sk |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   finančná gramotnosť, IKT, edukačné programy, IKT edukačné programy. |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**   A. Jeden z členov pedagogického klubu finančnej gramotnosti (S. Ďurek) oboznámil prítomných s edukačným IKT programom Ja Slovensko, zameraným na vyučovanie finančnej gramotnosti. Oboznámil ich s prostredím programu a za pomoci inštruktážnych videí ich previedol základnými funkciami programu.  Prostredie edukačného IKT programu Ja Slovensko:    Zoznam inštruktážnych videí, prostredníctvom ktorých sa členovia klubu finančnej gramotnosti oboznamovali s edukačným IKT programom:    B. Členovia klubu prezentovali modelové hodiny finančnej gramotnosti zamerané na prácu s edukačnými IKT programami. Jednu z predložených hodín členovia klubu finančnej gramotnosti absolvovali v skúšobnom režime. Hodinu zhodnotili v diskusii.  Ukážka pracovného listu:  Finančná gramotnosť  Pracovný list: Hodnota peňazí  Meno:  Trieda:  Zadanie:  Prečítajte si zadanie. Pri vypracovaní otázok využite internet a portál Ja Slovensko, kapitolu Peniaze.  Vypracovanie:  1.) Vysvetlite pojem nominálna hodnota peňazí:  2.) Inflácia: pozrite si video: <https://www.youtube.com/watch?v=KreHjf7eGqs> a odpovedajte na otázky:  a.) Čo je to inflácia?  b.) Uveďte ako by ste prakticky demonštrovali existenciu inflácie?  c.) Čo spôsobuje infláciu?  d.) Aké sú efekty inflácie na ľudí?  e.) Na praktickom príklade ukážte ako sa prejavuje hyperinflácia:  f.) Čo je deflácia?  3.) Tlačenie peňazí: <https://www.youtube.com/watch?v=7lQLqUOL-LI>  a.) Vysvetlite pojem fiat peniaze:  b.) Prečo štát nevytlačí viac peňazí?  4.) Mnoho ľudí tvrdí, že bolo kedysi všetko lacnejšie ako dnes. Aký máte na to názor? Svoje tvrdenie zdôvodnite:  5.) Uveďte, kto je podľa vás bohatý (min. 3 odpovede) a kto chudobný (min. 3 odpovede) človek: |
| 1. **Závery a odporúčania:**   **I. Zúčastnení členovia klubu finančnej gramotnosti absolvovali inštruktážnu prednášku jedného člena klubu (S. Ďurek), týkajúcu sa edukačného IKT programu Ja Slovensko. Súčasťou bolo oboznámenie členov s prostredím programu a práca s inštruktážnymi videami.**  **II. Zúčastnení členovia klubu finančnej gramotnosti prezentovali modelové hodiny finančnej gramotnosti zamerané na prácu s edukačnými IKT programami. Jednu z predložených hodín členovia klubu finančnej gramotnosti absolvovali v skúšobnom režime. Hodinu zhodnotili. Hodnotenia boli pozitívne.** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | PaedDr. Antónia Bartošová |
| 1. Dátum | 17.1.2022 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. Stanislav Ďurek, PhD. |
| 1. Dátum | 17.1.2022 |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Gymnázium |
| Názov projektu: | GYMZA číta, počíta a báda |
| Kód ITMS projektu: | 312011U517 |
| Názov pedagogického klubu: | GYMZAFIGA |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: **H08**

Dátum konania stretnutia: **17.1.2021**

Trvanie stretnutia: od **16.00** hod do **19.00** hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Mgr. Stanislav Ďurek, PhD. |  | Gymnázium, Hlinská 29 Žilina |
| 2. | PaedDr. Antónia Bartošová |  | Gymnázium, Hlinská 29 Žilina |
| 3. | Mgr. Tatiana Hiková |  | Gymnázium, Hlinská 29 Žilina |
| 4. | Mgr. Helena Krajčovičová |  | Gymnázium, Hlinská 29 Žilina |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. |  |  |  |