

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | Gymnázium |
| 1. Názov projektu
 | Gymza číta, počíta a báda |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011U517 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | SLOVGYMZA |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 10. 01. 2022 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | Gymnázium, Hlinská 29, Žilina |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | Lenka Štalmachová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | www.gymza.sk |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

krátka anotácia, kľúčové slová: čitateľská gramotnosť; čitateľské stratégie PROR, REAP – uplatnenie rôznych typov anotácie, čitateľské stratégie zamerané na produkciu otázok a odpovedí, čitateľské stratégie zamerané na kritické čítanie a kritické myslenie. Interpretácia umeleckého textu. Metódy kooperatívneho vyučovania; komunikačné kompetencie a kľúčové kompetencie v rámci vyučovacieho predmetu slovenský jazyk a literatúra; vzdelávacie výsledky žiakov; aktívne učenie sa, kritické myslenie, spolupráca žiak – učiteľ, spolupráca žiak – žiak, brainstorming, kategorizácia pojmov; transformácia textu, rozvoj štylistických a čitateľských zručností žiakov. |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**
2. Príprava workshopu  čitateľských stratégií pre vyučujúcich SJL na základných a stredných školách

Termín a miesto realizácie:- workshop čitateľských stratégií pre vyučujúcich SJL plánujú členky PK SLOVGYMZA realizovať počas pravidelného Dňa otvorených dverí na Gymnáziu, Hlinská 29 v Žiline, ktorý je plánovaný dňa 10. 2. 2022- v prípade, že epidemiologická situácia bude priaznivá, workshop bude realizovaný priamo v priestoroch gymnázia- v prípade, že epidemiologická situácia bude nepriaznivá, workshop bude realizovaný online formou prostredníctvom platformy MS Teams.Návrh na realizované aktivity počas workshopu:1. prezentácia vybraných čitateľských stratégií a postupov: čitateľská stratégia PROR, strategické čítanie spojené s produkovaním otázok a odpovedí – stratégia REAP (oboznámenie sa s rôznymi typmi anotácie), stratégie zamerané na kritické čítanie a myslenie, interpretácia umeleckého textu
2. prezentácia metód kooperatívneho vyučovania – metódy rozvíjajúce kooperatívne zručnosti vo dvojici a v skupinách (Predpovede párov, Obráť sa k partnerovi, Spoločné čítanie, Perá do stredu, Okrúhly stôl/Kolotoč, Rotačný prehľad)

 3. implementácia vybraných čitateľských stratégií pri práci s vecnými textami, návrh: - A. Tomengová: Čitateľské stratégie zlepšujúce schopnosť učiť sa. Kapitola  *Strategické čítanie spojené s produkovaním otázok a odpovedí – čitateľská stratégia*  *REAP*, implementácia stratégie REAP (vybraný typ anotácie) -populárno-náučný text *Prečo moderné lepidlá tak dobre lepia*, implementácia  čitateľskej stratégie PROR 1. implementácia vybraných čitateľských stratégií vo výchovno-vzdelávacom procese, návrh práce s umeleckými textami:

- umelecký text: *Daniel Hevier – Veľké myšlienky malého človeka*, implementácia čitateľskej stratégie REAP (vybraný typ anotácie), aplikácia kritického čítania, interpretácia umeleckého textu- umelecký text *Ľubo Dobrovoda – Ja malkáč* (úryvok) aplikácia čitateľskej stratégie REAP (vybraný typ anotácie), aplikácia kritického čítania, interpretácia umeleckého textu- umelecký text *Marek Vadas – Som chlapec z knihy* – implementácia stratégií zameraných na kritické čítanie, interpretácia umeleckého textu   |
| 1. **Závery a odporúčania:**
2. Členky pedagogického klubu SLOVGYMZA naplánovali termín a miesto realizácie workshopu čitateľských stratégií.

Z: členky PK SLOVGYMZA T: 10.2.20221. Členky pedagogického klubu SLOVGYMZA si rozdelili úlohy v rámci prípravy worshopu čitateľských stratégií:
2. Pripraviť ppt prezentáciu o vybraných čitateľských stratégiách a postupoch.

Z: H. Krajčovičová T: 31. 1. 20221. Pripraviť prezentáciu o konkrétnych metódach kooperatívneho vyučovania vo dvojici a v skupinách.

Z: K. Červencová T: 31. 1. 20221. Pripraviť úlohy na implementáciu vybraných čitateľských stratégií pri práci s vecným textom – *Prečo moderné lepidlá tak dobre lepia (*stratégia PROR) a textu *Strategické čítanie spojené s produkovaním otázok a odpovedí* (stratégia REAP)

Z: L. Štalmachová T: 31. 1. 20221. Pripraviť úlohy na implementáciu vybraných čitateľských stratégií vo výchovno-vzdelávacom procese pri práci s umeleckým textom *Ľubo Dobrovoda: Ja malkáč* (úryvok).

Z: K. Červencová T: 31. 1. 20221. Pripraviť úlohy na implementáciu vybraných čitateľských stratégií vo výchovno-vzdelávacom procese pri práci s umeleckým textom *Daniel Hevier: Veľké myšlienky malého človeka*

Z: K. Červencová T: 31. 1. 20221. Pripraviť úlohy na implementáciu vybraných čitateľských stratégií vo výchovno-vzdelávacom procese pri práci s umeleckým textom *Marek Vadas: Som chlapec z knihy*

Z: H. Krajčovičová T: 31. 1. 2022 |

|  |  |
| --- | --- |
| 14. Vypracoval (meno, priezvisko) | Katarína Červencová |
| 15. Dátum | 10. 01. 2022 |
| 16. Podpis |  |
| 17. Schválil (meno, priezvisko) | Lenka Štalmachová |
| 18. Dátum | 10. 01. 2022 |
| 19. Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Gymnázium |
| Názov projektu: | Gymza číta, počíta a báda |
| Kód ITMS projektu: | 312011U517 |
| Názov pedagogického klubu: | SLOVGYMZA |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium, Hlinská 29, Žilina

Dátum konania stretnutia: 10. 01. 2022

Trvanie stretnutia: od 16:00 hod. do 19:00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Anna Blunárová |  | Gymnázium, Hlinská 29, Žilina |
| 2. | Katarína Červencová |  | Gymnázium, Hlinská 29, Žilina |
| 3. | Helena Krajčovičová |  | Gymnázium, Hlinská 29, Žilina |
| 4. | Lenka Štalmachová |  | Gymnázium, Hlinská 29, Žilina |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |