

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | Gymnázium |
| 1. Názov projektu
 | Gymza číta, počíta a báda |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011U517 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | SLOVGYMZA |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 13.09.2021 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | Gymnázium, Hlinská 29, Žilina |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | Lenka Štalmachová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | www.gymza.sk |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

krátka anotácia, kľúčové slová čitateľská gramotnosť; čitateľské stratégie; komunikačné kompetencie a kľúčové kompetencie v rámci vyučovacieho predmetu slovenský jazyk a literatúra; prezenčná forma vyučovania; dištančná forma vyučovania; aktuálne vzdelávacie výsledky žiakovčitateľské stratégie REAP, KWL; zážitkové učenie; workshop čitateľských stratégií |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**
2. Analýza vzdelávacích výsledkov žiakov v predmete slovenský jazyk a literatúra v školskom roku 2020/2021, porovnanie vzdelávacích výsledkov žiakov v predmete slovenský jazyk a literatúra v školských rokoch 2019/2020 a 2020/2021
* v školskom roku 2020/2021 prebiehala dominantne dištančná forma vyučovania, prezenčná forma vyučovania sa realizovala iba v septembri a začiatku októbra (do 9.10.2020) 2020 a júni 2021. V 4.ročníku sa realizovala prezenčná forma vyučovania aj v čase 22.2.2021 - 12.3.2021 a 26.4.2021 – 14.5.2021
* počas dištančného vzdelávania boli realizované online vyučovacie hodiny SJL prostredníctvom platformy Google meet, realizované boli skupinové aj individuálne konzultácie vyučujúcich so žiakmi, realizované bolo ústne skúšanie i písomné preverovanie vedomostí formou testov v prostredí Edupage , okrem toho žiaci pracovali na individuálnych domácich úlohách a projektoch
* počas online vyučovacích hodinách vyučujúce aplikovali v rámci čítania vecných aj umeleckých textov vybrané čitateľské stratégie, napr. čitateľské stratégie PLAN, PROR, čitateľské postupy Prezeraj – pýtaj sa – prečítaj – odpovedz – zopakuj; Porovnaj a rozlíš; Riadené čítanie, postupy 3-2-1, 5-4-3-2-1
* na základe dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov a klasifikácie vstupných testov zo SJL v jednotlivých ročníkoch môžeme konštatovať, že uvedená situácia (prevaha dištančného vzdelávania počas školského roka) ovplyvnil úroveň nadobudnutých vedomostí a zručností žiakov, u vybraných žiakov môžeme konštatovať zlepšenie výchovno-vzdelávacích výsledkov, dištančná forma vyučovania im ponúkla iné, pre nich vyhovujúce prostredie pre štúdium, u väčšiny žiakov však môžeme konštatovať zhoršenie študijných návykov, zníženie zodpovedného prístupu k štúdiu, prípadne aj nezáujem o pravidelné štúdium
1. Plán práce pedagogického klubu SLOVGYMZA v 1.polroku školského roka 2021/2022:
* oboznámiť sa so zásadami čitateľských stratégií REAP, KWL
* prezentovať vlastné skúseností s implementáciou čitateľských stratégií REAP, KWL v rámci vyučovacích hodín
* tvorba úloh zameraných na aplikáciu čitateľských stratégií REAP, KWL v rámci vyučovacích hodín slovenského jazyka a literatúry vo všetkých ročníkoch
* prezentácia skúseností z vyučovacích hodín, riešenia vytvorených úloh s využitím čitateľských stratégií REAP, KWL
* prezentovať vlastné skúseností s implementáciou metód zážitkového učenia v rámci vyučovacích hodín
* tvorba úloh zameraných na aplikáciu metód zážitkového učenia v rámci vyučovacích hodín slovenského jazyka a literatúry vo všetkých ročníkoch
* prezentácia skúseností z vyučovacích hodín, riešenia vytvorených úloh s využitím metód zážitkového učenia
* príprava workshopu  čitateľských stratégií pre vyučujúcich SJL na stredných školách; prostredníctvom workshopu prezentovať nadobudnuté vedomosti a zručnosti o vybraných čitateľských stratégiách
* vyhodnotenie činnosti klubu počas 1.polroka
 |
| 1. **Závery a odporúčania:**
2. Členky PK SLOVGYMZA vyhodnotili výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov v predmete Slovenský jazyk a literatúra v školskom roku 2020/2021; v rámci porovnania vzdelávacích výsledkov žiakov v predmete slovenský jazyk a literatúra v školských rokoch 2018/2019, 2019/2020 a 2020/2021 zdôraznili pozitívny vplyv extra hodín zo SJL na výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov v 1. a 3..ročníku.

 1. Členky PK SLOVGYMZA sa oboznámili s návrhom plánu práce pedagogického klubu SLOVGYMZA v 1.polroku školského roka 2021/2022.
2. Členky PK SLOVGYMZA si na nasledujúce pracovné stretnutie pripravia prehľad skúseností z aplikácie vybraných čitateľských stratégií, najmä stratégií REAP a KWL.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| 14. Vypracoval (meno, priezvisko) | Katarína Červencová |
| 15. Dátum | 13.09.2021 |
| 16. Podpis |  |
| 17. Schválil (meno, priezvisko) | Lenka Štalmachová |
| 18. Dátum | 13.09.2021 |
| 19. Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Gymnázium |
| Názov projektu: | Gymza číta, počíta a báda |
| Kód ITMS projektu: | 312011U517 |
| Názov pedagogického klubu: | SLOVGYMZA |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium, Hlinská 29, Žilina

Dátum konania stretnutia: 13.09.2021

Trvanie stretnutia: od 16:00 hod. do 19:00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Anna Blunárová |  | Gymnázium, Hlinská 29, Žilina |
| 2. | Katarína Červencová |  | Gymnázium, Hlinská 29, Žilina |
| 3. | Helena Krajčovičová |  | Gymnázium, Hlinská 29, Žilina |
| 4. | Lenka Štalmachová |  | Gymnázium, Hlinská 29, Žilina |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |