

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | Gymnázium |
| 1. Názov projektu | Gymza číta, počíta a báda |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011U517 |
| 1. Názov pedagogického klubu | SLOVGYMZA |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 25.04.2022 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Gymnázium, Hlinská 29, Žilina |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Lenka Štalmachová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | www.gymza.sk |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   krátka anotácia, kľúčové slová  čitateľská gramotnosť; čitateľské zručnosti žiakov, kľúčové pojmy, efektivita učenia sa, motivácia žiakov; komunikačné zručnosti žiakov;  prírodovedná gramotnosť, vedecké poznatky, identifikácia faktov, formovanie zručností vysvetľovať prírodné javy, identifikácia otázok, vyvodzovanie záverov, pochopenie prírodovedných pojmov, formovanie postojov na ochranu životného prostredia – účasť na občianskom živote, zmena ekonomickej produktivity |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:** 2. Analýza výsledkov testov čitateľskej gramotnosti a prírodovednej gramotnosti   a) - Vypracovaný pracovný list s využitím čitateľskej stratégie SQ4R a vecného textu  GREČKO, T.: Je online nákup naozaj zelenší? In: Vypnutá klíma, N magazín  roč.6, 2021, č.4, s.36-37 ISSN 2453-9597 využili vyučujúce slovenského jazyka  a literatúry na vyučovacej hodine v 3.ročníku  - téma „greenwashingu“ žiakov veľmi zaujala; v rámci riešenia úloh vyhľadávali  webové stránky a reklamné spoty vybraných firiem, v rámci ktorých sledovali  využívanie postupov greenwashingu  - v záverečnej reflexii práce žiaci diskutovali o vlastných postojoch vo vzťahu  k otázke zodpovedného ekologického správania jednotlivca, porovnávali vlastné  skúsenosti s realizovaním „ekologických“ nákupov  - v závere vyučovacej hodiny žiaci v skupinách tvorili plagáty s výzvami  k ochrane životného prostredia  b) - Test, zameraný na riešenie úloh prírodovednej a čitateľskej gramotnosti, ktorý  vychádzal z čítania súvislých a nesúvislých vecných textov:  GREČKO, T.: O dva stupne teplejšie oproti normálu je už na celom Slovensku.  In: Vypnutá klíma, N magazín roč.6, 2021, č.4, s. 6-9. ISSN 2453-9597  GREČKO, T.: Pľúca Slovenska budú menej výkonné. In: Vypnutá klíma, N  magazín roč.6, 2021, č.4, s. 22-23. ISSN 2453-9597  využili vyučujúce slovenského jazyka a literatúry na vyučovacej hodine  v 3.ročníku   * v rámci testu žiaci riešili otvorené úlohy s krátkou odpoveďou, zatvorené úlohy s výberom odpovede (najmä so zápornou formuláciou v zadaní úlohy) a priraďovacie úlohy * v otvorených úlohách s voľnou tvorbou odpovede žiaci nielen interpretovali získané informácie z nesúvislého textu, ale súčasne museli prepájať získané informácie z poznatkami z iných zdrojov, mohli ich porovnávať a vyjadrovať aj vlastný názor * žiaci pri riešení úloh pracovali so súvislými textami i nesúvislými  textami (mapami, grafmi), čo vyžadovalo zručnosti prepájania poznatkov získaných z rôznych typov textu * vyššiu úspešnosť dosahovali žiaci pri riešení zatvorených úloh, nižšiu úspešnosť pri riešení otvorených úloh * celková priemerná úspešnosť v teste bola 84,6 % * žiakov zaujali k úlohy k textu Pľúca Slovenska budú menej výkonné (porovnanie postojov lesníkov a ochranárov k riešeniu problémov so zdravím slovenských lesov)  1. Formulácia záverov a návrh opatrení pre rozvíjanie čitateľskej gramotnosti  * Vytvorený pracovný list aj test zameraný na čitateľskú a prírodovednú gramotnosť využiť aj v ďalších rokoch, nielen v rámci predmetu slovenský jazyk a literatúra, ale aj predmetov biológia alebo geografia * V rámci rozvoja prírodovednej gramotnosti pokračovať v tvorbe pracovných listov a testov v rámci práce s textami z N magazínu. Klíma, roč.7, 2022, č.2 * Pokračovať v spolupráci pri tvorbe testov čitateľskej gramotnosti aj s ostatnými PK – GYMZAFIGA, GYMZACHEMIK, BIOGYMZA, GYMZAMAT a GYMZAFYZ |
| 1. **Závery a odporúčania:** 2. Pracovný list s využitím čitateľskej stratégie SQ4R, zameraný na prácu s textom GREČKO, T.: Je online nákup naozaj zelenší? In: Vypnutá klíma, N magazín, roč.6, 2021, č.4, s.36-37 ISSN 2453-9597 odporučiť aplikovať v rámci vyučovacích hodín biológie, príp. geografie v ľubovoľnom ročníku.   Z: členky PK SLOVGYMZA, PK BIOGYMZA  T: priebežne počas školského roka 2022/2023   1. Test, zameraný na riešenie úloh prírodovednej a čitateľskej gramotnosti, ktorý   vychádzal z čítania súvislých a nesúvislých vecných textov: GREČKO, T.:  O dva stupne teplejšie oproti normálu je už na celom Slovensku. In: Vypnutá  klíma, N magazín roč.6, 2021, č.4, s. 6-9. ISSN 2453-9597 a GREČKO, T.:  Pľúca Slovenska budú menej výkonné. In: Vypnutá klíma, N magazín roč.6,  2021, č.4, s. 22-23. ISSN 2453-9597 využívať na testovanie v rámci  vyučovacích hodín slovenského jazyka a literatúry, biológie, príp. geografie.  Z: členky PK SLOVGYMZA, PK BIOGYMZA  T: priebežne počas školského roka 2022/2023   1. Pokračovať v spolupráci pri tvorbe testov čitateľskej gramotnosti aj s ostatnými PK – GYMZAFIGA, GYMZACHEMIK, BIOGYMZA, GYMZAMAT a GYMZAFYZ.   Z: členky PK SLOVGYMZA, GYMZAFIGA, GYMZACHEMIK, BIOGYMZA, GYMZAMAT a GYMZAFYZ  T: priebežne počas školského roka 2022/2023 |

|  |  |
| --- | --- |
| 14. Vypracoval (meno, priezvisko) | Katarína Červencová |
| 15. Dátum | 25.04.2022 |
| 16. Podpis |  |
| 17. Schválil (meno, priezvisko) | Lenka Štalmachová |
| 18. Dátum | 25.04.2022 |
| 19. Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Gymnázium |
| Názov projektu: | Gymza číta, počíta a báda |
| Kód ITMS projektu: | 312011U517 |
| Názov pedagogického klubu: | SLOVGYMZA |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium, Hlinská 29, Žilina

Dátum konania stretnutia:25.04.2022

Trvanie stretnutia: od 16:00 hod.do 19:00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Anna Blunárová |  | Gymnázium, Hlinská 29, Žilina |
| 2. | Katarína Červencová |  | Gymnázium, Hlinská 29, Žilina |
| 3. | Helena Krajčovičová |  | Gymnázium, Hlinská 29, Žilina |
| 4. | Lenka Štalmachová |  | Gymnázium, Hlinská 29, Žilina |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |