

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | Gymnázium |
| 1. Názov projektu | Gymza číta, počíta a báda |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011U517 |
| 1. Názov pedagogického klubu | BIOGYMZA |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 14.03.2022 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Gymnázium |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Gabriela Čorná |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | [www.gymza.sk](http://www.gymza.sk) |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   **Krátka anotácia:**  Spoločne pri stretnutí členov klubu sme rozoberali možnosti využitia didaktických pomôcok a ich zaradenie aj medzi predmetmi. Prešli sme navzájom stanovené úlohy a ciele predmetov aj pri projektovej práci a sledovali sme prepojenie kooperácie jednotlivých predmetov ako chémia, biológia, fyzika, matematika, geografia a informatika v druhom polroku. Oboznámili sme sa s postupmi, možnosťami jednotlivých exkurzií pre kooperáciu predmetov.  Stanovené úlohy a ciele pri používaní Viki sme zhodnotili. Projektovú činnosť s previazanosťou viacerých premetov sme znova prediskutovali v pozitívach a negatívach.  **Kľúčové slová:**  Kooperatívne učenie sa, VIKI, postupové súťaže, didaktické pomôcky |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**   Počas prázdninového obdobia sme študentom ponúkli problémovú úlohu analýzy určitých tvrdení v učebnici biológie 1. Prednáška bola smerovaná pre študentov prvého ročníka prírodovednej triedy z Florescenčnej Noci Karlovej Univerzity na problematiku rias – nižších rastlín. Dosiahnutie inovácii v procese výučby biológie je možné aj vytvorením priestoru pre absorbovanie najnovších informácií a snahy zo strany študentov. Prepojenosť kooperačných väzieb sme rozoberali v projektovej činnosti tretieho ročníka. Pre praktickú kooperáciu je v každej skupine líder, ktorý spĺňa predpoklady  korigovania celej skupiny. Celý priebeh spolupráce a kooperatívne učenie  vyžaduje, aby študujúci aktívne spolupracovali s ostatnými. Spoločný cieľ skupiny sme rozoberali z pozície viacerých predmetov a zvažovali správnosť ich nasmerovania. Ako bolo spomínané hodnotí sa jednotlivec aj skupina ako celok.  Postupové súťaže a zapojenie žiakov v SOČ a biologickej olympiády naďalej prebieha a jednotliví študenti sa pripravujú na ďalšie kolá.  Prebiehajúci korešpondenčný seminár s naviazanosťou minulého roku sa spomenul v evolučnej problematike, ktorú sme diskutovali ako tému na edukáciu tretieho ročníka. |
| 1. **Závery a odporúčania:**   Cieľom stretnutia bolo oboznámenie sa s priebehom projektovej činnosti. Rozbor SOČ, projektových úloh, didaktických pomôcok a používania stránky Viki sme uskutočnili spoločne. Dohodli sme sa pre používanie inovatívnych metód, ktoré podľa nás majú potenciál zatraktívniť a zefektívniť vzdelávanie v školách.  Zviditeľnenie kvality individuálnych kompetencií žiaka sa progresívne prejavilo v snahe zapájať sa aj do prázdninovej činnosti ako sú analýzy prednášok, tvorba didaktického materiálu, kooperácii na zadaných projektových témach z oblasti energetiky pre tretí ročník. Sledovanie vývinu žiaka a jeho pokroky počas určitého časového obdobia umožňuje analyzovať hlavne pozitíva. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | PaedDr. Katarína Kitašová |
| 1. Dátum | 14.03.2022 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. Gabriela Čorná |
| 1. Dátum | 14.03.2022 |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu



|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Gymnázium |
| Názov projektu: | Gymza číta, počíta a báda |
| Kód ITMS projektu: | 312011U517 |
| Názov pedagogického klubu: | BIOGYMZA |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium Hlinská 29, Žilina

Dátum konania stretnutia: 14.03.2022

Trvanie stretnutia: od 16.00 hod do 19.00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Bc. Ing. Jarmila Turoňová |  | Gymnázium Hlinská 29 |
| 2. | PaedDr. Katarína Kitašová |  | Gymnázium Hlinská 29 |
| 3. | Mgr. Gabriela Čorná |  | Gymnázium Hlinská 29 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |