

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | Gymnázium |
| 1. Názov projektu | Gymza číta, počíta a báda |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011U517 |
| 1. Názov pedagogického klubu | BIOGYMZA |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 27.04.2022 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Gymnázium |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Gabriela Čorná |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | [www.gymza.sk](http://www.gymza.sk) |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   **Krátka anotácia:**  Spoločne s členkami klubu sme vytvorili schému štruktúry vyučovacej hodiny k témam odborného spracovania žiakmi a vytvorili medzipredmetové projektové zadania v prírodovednej oblasti biológie a geografie. Vychádzali sme z najznámejších bádateľov, vhodných pre nižšie ročníky. Problematika spracovania bude realizovaná v skupinách študentov, maximálne po 4 žiakov, čo znamená selektovanie diferencovaných úloh.  Analyzovali sme priebeh akcií na Deň Zeme a víkendové čistenie brehu Rajčianky a taktiež aktivít projektu Roots and shoots.  **Kľúčové slová:**  Deň Zeme, roots and shoots, projekt medzi predmetmi |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**   Naučiť žiakov k samostatnosti je dlhodobí proces.    Projektové vyučovanie je priamo najvyšší stupeň samostatnosti v oblasti poznania, ak sa robí zodpovedne a svedomito. Je chápané ako komplementárny doplnok ku klasickému vyučovaniu, ktorý pomáha rozvíjať kvalitu edukácie na stredných školách. Využíva sa veľa problémových metód. Prepojenie predmetov sme nadviazali na spoluprácu s fyzikou a chémiou. Téma projektov bola zameraná na život a dielo významného vedca. K možnostiam pre študentov sme ponúkli ( Newtona, Darwina, Mendela, Galilea, Pascala, Archimeda, ...) tak, aby si zvolili podľa zamerania a smerovania.  Forma projektu bola v čiastkových úlohách ako: Práca s Wordom, prezentácia v Power Pointe, vyrobenie posteru 2D formát a video ( 5 – 10 minút). Termín odovzdania pre zhodnotenie je stanovený na máj. 9.5.2022. Všetky formy spracovania musia spolu súvisieť. |
| 1. **Závery a odporúčania:**   Cieľom stretnutia bolo  prostredníctvom vybraných tém o bádateľoch a vedcoch sprostredkovať možnosť projektu na vyššie uvedené zameranie a vedcov.Práca má žiakov motivovať a podnietiť ich záujem o ďalšie štúdium nielen živej prírody. Východiskom je projekt v skupinách a kooperatívny systém slúži ako prostriedok pochopenia vzťahov medzi predmetmi ako aj organizmami navzájom a informáciami o vedcoch a ich práci.  Spoločné zhodnotenie úloh môžu študenti konfrontovať s pedagógmi, ich interpretácia a efektivita uvedomenia si problematiky bude spoločne hodnotená. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | PaeDr. Katarína Kitašová |
| 1. Dátum | 27.04.2022 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. Gabriela Čorná |
| 1. Dátum | 27.04.2022 |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu



|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Gymnázium |
| Názov projektu: | Gymza číta, počíta a báda |
| Kód ITMS projektu: | 312011U517 |
| Názov pedagogického klubu: | BIOGYMZA |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium Hlinská 29, Žilina

Dátum konania stretnutia: 27.04.2022

Trvanie stretnutia: od 16.00 hod do 19.00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Bc. Ing. Jarmila Turoňová |  | Gymnázium Hlinská 29 |
| 2. | PaeDr. Katarína Kitašová |  | Gymnázium Hlinská 29 |
| 3. | Mgr. Gabriela Čorná |  | Gymnázium Hlinská 29 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |