**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | Gymnázium |
| 1. Názov projektu
 | Gymza číta, počíta a báda |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011U517 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | BIO GYMZA |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 2.03.2020 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | Gymnázium |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | Mgr. Jana Leibiczerová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | [www.gymza.sk](http://www.gymza.sk) |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

krátka anotácia, kľúčové slová kritické myslenie, argumentovanie, názory, rozhodnutia  |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**
* Úlohy podporujúce kritické myslenie
* Rozbor úloh navrhnutých  členkami PK
* Odovzdávanie praktických skúseností

Návrh úlohy napr. na tráviacu sústavu - ***nájdi, kde zaúradoval tlačiarenský škriatok:*** Spracovanie potravy u človeka začína už v ústnej dutine, kde sa pomocou zubov, slín, jazyka vytvára hlt. Samotné trávenie potravy v ústnej dutine zabezpečuje slinná amyláza, ktorá štiepi tuky. Sliny obsahujú aj lyzozým, ktorý ničí baktérie, preto je vhodné žuť žuvačky po každom jedle, lebo aj žuvačky obsahujú lyzozým.  Podmieneným prehĺtacím reflexom sa potrava presúva do hltana a pažeráka, pričom dôležitú úlohu plní chrupkovitá príchlopka (epiglottis), ktorá sa nachádza na začiatku priedušnice, a zabraňuje vniknutiu potravy do dýchacích ciest.  Peristaltickými pohybmi sa potrava dostáva do žalúdka, umiestneného v pravej hornej časti brušnej dutiny pod bránicou. V sliznici žalúdka sa vytvára žalúdočná šťava, ktorej hlavnými zložkami sú kyselina chlorovodíková a enzýmy. Kyselina chlorovodíková ničí choroboplodné zárodky, aktivuje neaktívny trypsinogén na aktívny trypsín a zabraňuje znehodnoteniu vitamínov zásaditého charakteru. Ochranu stien žalúdka pred pôsobením HCl a enzýmov zabezpečuje chymozín, ktorého nedostatok môže spôsobiť vznik žalúdočných vredov. Trávenie v žalúdku prebieha rôzne dlho, z pevných potravín tu zostávajú najkratšie sacharidy, čo je výhodné aj preto, lebo sacharidy sú najpohotovejším zdrojom energie pre organizmus.  Ďalšou časťou tráviacej rúry je tenké črevo, ktoré sa postupne smerom od žalúdka k hrubému črevu rozširuje, aby mohlo dokonale prebiehať vstrebávanie látok. Pre lepšie vstrebávanie sa tu nachádzajú aj početné klky a mikroklky. Do najkratšej časti tenkého čreva – 12 cm dvanástnika vyúsťuje pankreatická šťava a žlč. Hoci sa ľuďom po operatívnom odstránení žlčníka už netvorí žlč, nie je to nebezpečné, lebo všetky jej funkcie môže prebrať črevná šťava.  V poslednej časti tráviacej sústavy - v hrubom čreve sa dokončuje trávenie a vstrebávanie živín. Dobre sa tu vstrebávajú napríklad mastné kyseliny, glukóza a liečivá podávané deťom cez konečník. Vďaka stavbe hrubého čreva, sa pri bolestiach bruška pri zadržaní stolice u malých detí, odporúča masírovanie brušnej dutiny v smere hodinových ručičiek, čo podporuje vyprázdnenie stolice. |
| **Závery a odporúčania:*** Učiteľ prestal byť hlavných zdrojom informácií aj v dôsledku rozšírenia internetu. K dispozícii je oveľa viac (a aj často oveľa zaujímavejších) informácií. Žiaľ, chýba na ňom filter, ktorý by odlišoval podstatné informácie od nepodstatných, kvalitné od nekvalitných. Preto odporúčame zaradiť do vyučovania aj úlohy na hľadanie nepravdivých údajov, informácií.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Mgr. Gabriela Čorná |
| 1. Dátum
 | 2.03.2020 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | Mgr. Jana Leibiczerová |
| 1. Dátum
 | 2.03.2020 |
| 1. Podpis
 |  |



|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Gymnázium |
| Názov projektu: | Gymza číta, počíta a báda |
| Kód ITMS projektu: | 312011U517 |
| Názov pedagogického klubu: | BIO GYMZA |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium Hlinská 29, Žilina

Dátum konania stretnutia: 2.03.2020

Trvanie stretnutia: od 16.00 hod do 19.00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. |  Bc. Ing. Jarmila Turoňová |  | Gymnázium Hlinská 29 |
| 2. | PaedDr. Katarína Kitašová |  | Gymnázium Hlinská 29 |
| 3. | Mgr. Gabriela Čorná |  | Gymnázium Hlinská 29 |
| 4. | Mgr. Jana Leibiczerová |  | Gymnázium Hlinská 29 |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |