

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | Gymnázium |
| 1. Názov projektu
 | Gymza číta, počíta a báda |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011U517 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | GYMZA FYZ |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 13.6.2022  |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | Gymnázium Hlinská 29 |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | A. Bednárová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | www.gymza.sk |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

krátka anotácia, kľúčové slová Anotácia:Členovia klubu na stretnutí vyhodnotili prácu pedagogického klubu – jeho prínosy pre aktívnu prácu so žiakmi na hodinách fyziky a motivačný faktor pre ďalšie štúdium technických disciplín. Zhodnotili prínosy pre výchovno – vzdelávací proces v jednotlivých triedach a pre osobnostný rozvoj jednotlivých členov klubu. Vyhodnotili realizované projektové vyučovania v triedach prírodovedného zamerania, ktoré spájalo rôzne oblasti, ktoré boli náplňou práce pedagogického klubu v priebehu školského roka a bolo tak praktických výstupom z práce pedagogického klubu. V závere stretnutia sa venovali návrhmi na ďalšiu prácu členov klubu využívajúcu osvojené kompetencie počas daného školského roka. Kľúčové slová:hodnotenie situácií, projektové vyučovanie |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Činnosť klubu zhodnotili činnosť klubu, ktorá sa v priebehu školského roka zameriavala na tieto činnosti:1. rozvoj a podpora vzájomnej komunikácie a spolupráce pedagógov, 2. výmena skúseností z vlastnej pedagogickej činnosti, 3. tvorivé a analytické činnosti týkajúce sa výchovy a vzdelávania a výmena skúseností v oblasti medzipredmetových vzťahov, 4. aktívne využívanie IKT vo vyučovaní fyziky5. využívanie kooperatívneho, zážitkového a bádateľského vyučovania5. rozvoj matematickej a čitateľskej gramotnosti so zameraním na správnu interpretáciu textu vrátane odborných textov, 6. formulovanie, realizovanie a zhodnotenie úloh na rozvoj tvorivého myslenia Hlavným zámerom stretnutia bola vyhodnotenie celoročnej práce a činnosti všetkých členov klubu, analyzovanie prínosov, ktoré umožnila vzájomná výmena skúseností a podpora medzipredmetových vzťahov. Členovia klubu hodnotili klady a zápory realizovaného kooperatívneho, zážitkového a bádateľského vyučovania. Ocenili jeho prínos pre zvýšenie záujmu žiakov o fyziku a motiváciu žiakov, ktorí sa v ďalšom štúdiu neplánujú venovať technickým disciplínam. Členovia klubu hodnotili spôsoby a možnosti rozvíjania čitateľskej gramotnosti a tvorivého myslenia žiakov pomocou textov pripravených členmi klubu. Zhodli sa, že do budúcnosti by bolo prínosné do príprav textov zapájať aj žiakov, čo môže byť motivujúce pre tých, ktorí sú humanitne orientovaní. Takáto činnosť však bude vyžadovať presné časové rozvrhnutie a aktívnu prácu so zapojenými žiakmi mimo vyučovacieho procesu. Ako pozitívum zhodnotili možnosti využívania videomeraní pri priamej práci žiakov na hodine alebo samostatnej domácej práci. Takýto spôsob vyučovania by sa dal využiť aj pri prípadnom opätovnom dištančnom vzdelávaní. V závere stretnutia zhodnotili realizáciu projektového vyučovania v triedach prírodovedného zamerania. Zhodnotili vyhodnotenie žiackeho dotazníka zadaného pred a po realizácii projektového vyučovania. Vyzdvihli prínos takto realizovaného vyučovania na rozvoj medzipredmetových vzťahov, čitateľskej gramotnosti a rozvoj tvorivého myslenia. Zaoberali sa návrhmi tém na projektové vyučovanie do budúceho školského roka.  |
| 1. **Závery a odporúčania:**

V nasledujúcom období rozvíjať nastavenú spoluprácu medzi členmi klubu pri rozširovaní si odborných znalostí a výmene skúseností z realizovaných aktivít a využitých metód práce vo vyučovacom procese. Naďalej sa snažiť o aktívne začleňovanie nových informačných technológií a moderných pomôcok do vyučovacieho procesu, s dôrazom na aktívnu prácu žiakov na hodine alebo v domácej príprave. Pri spolupráci medzi vyučujúcimi sa aj naďalej zameriavať na rozvoj medzipredmetových vzťahov a hľadať formy na ich atraktívne využitie vo vyučovacom procese. Pri využívaní nových foriem práce budú vyučujúci podľa možnosti zadávať žiakom vstupný a výstupný dotazník tak, aby vedeli stanoviť kladné a záporné stránky využitých foriem práce a do budúcnosti ich zlepšiť.  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Ľubomír Červený |
| 1. Dátum
 | 13.6.2022 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | Andrea Bednárová |
| 1. Dátum
 | 13.6.2022 |
| 1. Podpis
 |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

**Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:**

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Gymnázium |
| Názov projektu: | Gymza číta, počíta a báda |
| Kód ITMS projektu: | 312011U517 |
| Názov pedagogického klubu: | Gymza FYZ |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium Hlinská 29, Žilina

Dátum konania stretnutia: 13.6.2022

Trvanie stretnutia: od 16:00 hod do 18:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Andrea Bednárová |  | Gymnázium |
| 2.  | Ľubomír Červený |  | Gymnázium |
| 3. | Marek Vaňko |  | Gymnázium |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|   |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |