

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | Gymnázium |
| 1. Názov projektu
 | Gymza číta, počíta a báda |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011U517 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | GYMZA FYZ |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 15.11.2021  |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | Gymnázium Hlinská 29 |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | A. Bednárová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | www.gymza.sk |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

krátka anotácia, kľúčové slová Anotácia:Členovia klubu vychádzali z návrhov dramatizácie fyzikálneho javu z predošlého stretnutia klubu a vybrali z nich Galileiho objav ďalekohľadu. Stanovili si cieľ vyučovacej hodiny a vymedzili kompetencie, ktoré chcú, aby žiaci nadobudli. Pre vernejšie historické spracovanie problematiky sa oboznámili s dostupnými informáciami a prezreli si autentické Galileiho záznamy prvých astronomických pozorovaní. V ďalšej časti sa venovali fyzickému poskladaniu ďalekohľadu z dostupných pomôcok a hľadaniu vhodného premetu, ktorý by sa vo vyučovacom procese ním mohol vhodne sledovať. Kľúčové slová:Dramatizácia fyzikálneho javu, aktívna vyučovacia metóda, medzipredmetové vzťahy |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Členovia klubu sa zaoberali tvorbou návrhu scenára vyučovacej hodiny na tému Objav ďalekohľadu.V úvode stretnutia formou brainstormingu zhrnuli hlavné historické súvislosti, ktoré môžu zakomponovať do návrhu scenára vyučovacej hodiny. Zosumarizovali taktiež hlavné fyzikálne poznatky a kompetencie, ktoré by chceli aby si žiaci osvojili.Návrh scenára vychádza z dialógu medzi Galileom a členmi senátu Benátskej republiky. V úvode sa Galileo oboznamuje s prácou neznámeho holandského optika, ktorému sa podarilo poskladať dve šošovky tak, aby približovali vzdialený objekt a skúša zostrojiť vlastný ďalekohľad. Členovia klubu do scenára zakomponovali aj vnútorný Galileiho dialóg, ktorý slúži na objasnenie skúmaného fyzikálneho poznatku. V druhej časti sa zamerali na dialóg Galileiho so senátormi, predvedenie činnosti ďalekohľadu a demonštráciu objavov, ktorá Galileo pomocou neho urobil. Na túto časť navrhli využiť prezentovanie obrázkov reálnych vesmírnych objektov a ukážku toto ako Galileo v skutočnosti svoje objavy zaznamenal. V závere stretnutia členovia klubu navrhli niekoľko otázok, ktoré by mohol obsahovať pracovný list, s ktorým budú žiaci pracovať počas a po dramatizácii fyzikálneho javu. |
| 1. **Závery a odporúčania:**

Členovia klubu sa zhodli, že zaradia do vyučovacieho procesu odučenie využitia zobrazovania šošovkami metódou dramatizácie objavu ďalekohľadu Galileom Galileim. Po skončení stretnutia bude potrebné, aby vyučujúci dopracovali navrhnutú kostru scenára vyučovacej hodiny a  dopracovali pracovné listy. Vzhľadom na časové zaradenie učiva bude možné jeho odučenie až v nasledujúcom školskom roku. Vyučujúci v závere stretnutia skonštatovali, že by bolo vhodné naďalej pokračovať v zaraďovaní dokumentárnych filmov s obsahom zobrazovania historických súvislostí objavov fyzikálnych javov do vyučovania, nakoľko poskytujú odrazový mostík pre následné dramatické spracovanie objavu fyzikálneho javu a jeho zaradenie do vyučovacieho procesu.  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Ľubomír Červený |
| 1. Dátum
 | 15.11.2021 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | Andrea Bednárová |
| 1. Dátum
 | 15.11.2021 |
| 1. Podpis
 |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

**Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:**

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Gymnázium |
| Názov projektu: | Gymza číta, počíta a báda |
| Kód ITMS projektu: | 312011U517 |
| Názov pedagogického klubu: | Gymza FYZ |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium Hlinská 29, Žilina

Dátum konania stretnutia: 15.11.2021

Trvanie stretnutia: od 16:00 hod do 18:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Andrea Bednárová |  | Gymnázium |
| 2.  | Ľubomír Červený |  | Gymnázium |
| 3. | Marek Vaňko |  | Gymnázium |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|   |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |