

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | Gymnázium |
| 1. Názov projektu | Gymza číta, počíta a báda |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011U517 |
| 1. Názov pedagogického klubu | GYMZA FYZ |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 7.2.2022 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Gymnázium Hlinská 29 |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | A. Bednárová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | www.gymza.sk |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   krátka anotácia, kľúčové slová  Anotácia:  Členovia klubu sa zaoberali návrhom pracovných textov a úloh na rozvoj čitateľskej gramotnosti. Pri svojej práci vychádzali z definície čitateľskej gramotnosti. zamerali sa na navrhnutie textov, ktoré by rozvíjali u žiakov kompetenciu vyhľadávať informácie, porozumenia danému textu, vyhodnocovaniu informácií. Členovia klubu navrhli niekoľko tém, ku ktorým by mohli pripraviť texty na rozvoj čitateľskej gramotnosti. V ďalšej časti stretnutia sa venovali návrhu otázok, ktoré by sledovali úroveň porozumenia textov žiakmi.  Kľúčové slová:  Čitateľská gramotnosť, práca s textom |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**   Členovia klubu sa oboznámili s definíciou čitateľskej gramotnosti tak, ako ju definuje Medzinárodná hodnotiaca štúdia PISA ,,porozumenie a používanie písaných textov a uvažovanie o nich pri dosahovaní cieľov jedinca, rozvíjaní vlastných vedomostí a schopností a pri podieľaní sa na živote spoločnosti“. V úvode stretnutia sa členovia klubu zamerali na návrh tém, v ktorých by mohli u žiakov rozvíjať čitateľskú gramotnosť. Volili témy, ktoré by mohli byť pre žiakov zaujímavé. Zhodli sa na týchto oblastiach: gravitačné pole Slnka (1. ročník), Pohyb telesa vo vzduch a kvapaline (1. ročník), Elektrický prúd v plynoch (2. ročník), Atmosferický tlak (2. ročník), Zmeny skupenstva (2. ročník), Zvuk (3. ročník), Elektromagnetické žiarenie (3. ročník). V nasledujúcej časti stretnutia sa zamerali na návrh textu z oblasti Gravitačné pole Slnka, Zmeny skupenstva a Elektromagnetické žiarenie.  V časti Gravitačné pole slnka navrhli členovia klubu prácu so súvislým textom popisujúcim Galileove mesiace Jupitera. K tomuto textu navrhli niekoľko otázok zameraných na skúmanie úrovne porozumenia porozumenia čítanému textu a vyhľadávanie informácií v texte.  V časti Zmeny skupenstva vytvorili text na tému závislosť varu kvapaliny od vonkajšieho tlaku, v ktorom sa zamerali na rozjov schopnosti žiakov čítať grafy, vyhľadávať v nich informácie a vyvodzovať závery.  V texte venovanom elektromagnetickému žiareniu sa zamerali na rozvoj schopnosti triediť informácie, hodnotiť správnosť tvrdení a rozvoj argumentačných schopností s využitím daného rozsiahlejšieho textu.  V závere stretnutia si rozdelili úlohy na príprave textov na ďalšie témy, ktoré boli navrhnuté počas stretnutia. |
| 1. **Závery a odporúčania:**   Členovia klubu vytvorili návrhy troch textov na rozvoj čitateľskej gramotnosti rozvíjajúcich rôzne kompetencie žiakov. Zhodli sa na nutnosti pracovať s takýmito textami, nakoľko žiaci majú tendenciu čítať veľmi povrchne. Dohodli sa, že budú na hodinách viac podporovať prácu s textovými zdrojmi (učebnice) ale aj s alternatívnymi textami (vytvorené texty, texty z internetu, populárno-vedeckých kníh). Členovia klubu upozornili na možné negatíva častého zaraďovania práce s textom na hodinách a tiež na nutnosť pracovať s textami priamo na vyučovacích hodinách, kde je ale potrebné vytvoriť priestor pre samostatnú prácu žiakov, čo môže byť časovo náročné. Preto sa zhodli, že navrhnuté texty by mohli slúžiť aj na prácu na hodinách fyziky, na ktorých nie je prítomný učiteľ fyziky (zastupované hodiny). V budúcnosti sa členovia klubu zhodnotia prácu žiakov s navrhnutými textami a aj úroveň osvojenia si poznatkov. V závere stretnutia si rozdelili navrhnuté témy tak, aby každý člen klubu vypracoval ďalší text pre rozvoj čitateľskej gramotnosti. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Ľubomír Červený |
| 1. Dátum | 7.2.2022 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Andrea Bednárová |
| 1. Dátum | 7.2.2022 |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

**Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:**

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Gymnázium |
| Názov projektu: | Gymza číta, počíta a báda |
| Kód ITMS projektu: | 312011U517 |
| Názov pedagogického klubu: | Gymza FYZ |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium Hlinská 29, Žilina

Dátum konania stretnutia: 7.2.2022

Trvanie stretnutia: od 16:00 hod do 18:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Andrea Bednárová |  | Gymnázium |
| 2. | Ľubomír Červený |  | Gymnázium |
| 3. | Marek Vaňko |  | Gymnázium |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |