

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | Gymnázium |
| 1. Názov projektu
 | Gymza číta, počíta a báda |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011U517 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | GYMZAFIGA |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 27.6.2022 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | H08 |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | S. Ďurek |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | www.gymza.sk |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

finančná gramotnosť, vyhodnotenie, pedagogický klub, zdroje učebných pomôcok, jaslovensko.sk, úspechy. |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

A) Členia pedagogického klubu finančnej gramotnosti vyhodnotili prácu pedagogického klubu finančnej gramotnosti.a.) Po dlhšom čase nebol školský rok radikálne zasiahnutý pandémiou COVIDU 19, v zmysle dištančného vzdelávania a problémov, ktoré prináša. Až na niekoľko výnimiek, prebehol školský rok a samotné fungovanie klubu finančnej gramotnosti hladko.b.) Veľkou pomocou pre fungovanie pedagogického klubu finančnej gramotnosti a samotnú výuku predmetu finančná gramotnosť bol portál JA Slovensko.c.) Prácu pedagogického klubu možno hodnotiť pozitívne. Jeho členovia sa schádzali pravidelne a naplnili stanovené ciele. Boli prínosom do diskusie o aktuálnych témach, zároveň do nej priniesli skúsenosti (aj z iných predmetov) a inovácie. |
| 1. **Závery a odporúčania:**

**I. Pozitíva a negatíva fungovania pedagogického klubu počas 2. polroka školského roka 2021/2022.**a.) Pozitívne stránky fungovania pedagogického klubu:  - dochádzka členov pedagogického klubu - naplnenie cieľov stanovených členmi pedagogického klubu - nahromadenie skúseností v rámci pedagogického klubu - spolupráca vo vnútri pedagogického klubub.) Negatívne stránky fungovania pedagogického klubu: - občasné doznievanie pandémia COVID 19, ktorá zasiahla plány pedagogického klubu - množstvo materiálu vhodného pre výuku finančnej gramotnosti- prehľad jednotlivých členov pedagogického klubu o zdrojoch možných pomôcok pre vzdelávací proces žiakov v rámci predmetu finančná gramotnosť**II. Činnosť klubu možno hodnotiť ako pozitívnu:** Členovia sa schádzali pravidelne, stretnutia boli naplnené diskusiami o témach blízkych finančnej gramotnosti. Členovia využili svoje skúsenosti nielen z predmetu finančná gramotnosť, ale aj z predmetov, ktoré učia už dlhšiu dobu. Zároveň členovia klubu vytvorili niekoľko vyučovacích pomôcok, ale aj funkčných metodík k predmetu finančná gramotnosť. **III.** **Úspechy členov pedagogického klubu finančnej gramotnosti:**- pri učiteľoch, ktorí tento rok neučili finančnú gramotnosť, možno hovoriť o úspechoch v zmysle aktívnej participácie na fungovaní klubu. Ich práca a postrehy boli veľkým prínosom.- učitelia, ktorí učili finančnú gramotnosť prvý krát, boli úspešní v zmysle zvládnutia vyučovacieho procesu v rámci predmetu finančná gramotnosť. Na základe diskusie a výmeny skúseností možno hovoriť o výuke, ktorá aktivizovala študentov a využívala doporučenú metodiku.- čo sa týka žiakov, možno hovoriť o úspechu v zmysle takom, že mnohí z nich získali certifikát, ktorý udeľuje portál Ja Slovensko. Tento certifikát je potvrdením vysokej finančnej gramotnosti.- úspechom je aj účasť študenta našej školy na celoslovenskom kole Ekonomickej olympiády. Ďalší dvaja sa prepracovali do kola krajského. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | PaedDr. Antónia Bartošová |
| 1. Dátum
 | 27.6.2022 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | Mgr. Stanislav Ďurek, PhD. |
| 1. Dátum
 | 27.6.2022 |
| 1. Podpis
 |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Gymnázium |
| Názov projektu: | GYMZA číta, počíta a báda |
| Kód ITMS projektu: | 312011U517 |
| Názov pedagogického klubu: | GYMZAFIGA |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: **H08**

Dátum konania stretnutia: **27.6.2022**

Trvanie stretnutia: od **16.00** hod do **19.00** hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1.  | Mgr. Stanislav Ďurek, PhD. |  | Gymnázium, Hlinská 29 Žilina |
| 2.  | PaedDr. Antónia Bartošová |  | Gymnázium, Hlinská 29 Žilina |
| 3.  | Mgr. Tatiana Hiková |  | Gymnázium, Hlinská 29 Žilina |
| 4.  | Mgr. Helena Krajčovičová |  | Gymnázium, Hlinská 29 Žilina |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. |  |  |  |