

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | Gymnázium |
| 1. Názov projektu | Gymza číta, počíta a báda |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011U517 |
| 1. Názov pedagogického klubu | GYMZAFIGA |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 29.11.2021 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | H08 |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | S. Ďurek |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | www.gymza.sk |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   finančná gramotnosť, aktivizujúce metódy vo vyučovaní, inscenačná vyučovacie metódy, prax. |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**   A. Členovia klubu finančnej gramotnosti predniesli svoje návrhy aktivít – na základe internetových zdrojov, alebo vlastnej tvorby. Na základe dohody bola vybraná jedna, ktorú učitelia absolvovali v simulovanom režime.   |  |  | | --- | --- | | **Autor** | Mgr. Stanislav Ďurek PhD. | | **Pracovisko autora** | Gymnázium, Hlinská 29, 01180 Žilina | | **Názov aktivity** | Activity - Viac ako peniaze | | **Tematický celok** | 2. Naše príjmy a výdavky | | **Téma** | Príjmy a výdavky | | **Špecifický cieľ** | Motivovať žiakov, aby sa prostredníctvom dramatickej výchovy naladili na danú tému. | | **Cieľová skupina** | ISCED 3 - 2. ročník gymnázia | | **Predmet** | Viac ako peniaze | | **Čas** | 10 - 15 minút | | **Pomôcky** | Pripravené kartičky (2 typy), tabuľa, krieda (fixa). |   **Postup**: Princípom aktivity je hádanie pojmov z určitej témy na základe kreslenia, popisu alebo pantomímy. Súťažiaci si ťahá z dvoch pripravených kôpok. V prvej sa nachádzajú pojmy a v druhej spôsob znázornenia pojmu. Body získava jednotlivec, respektíve tím, ktorý uhádne daný pojem. Hra je prispôsobená predmetu Viac ako peniaze. Na začiatku hry učiteľ vyberie študenta (najlepšie dobrovoľníka). Ten si vylosuje najskôr spôsob znázornenia a následne samotný pojem. Žiaci v triede predvádzaný pojem hádajú (na základe príslušného znázornenia). Ten kto uhádne, dostane bod. Body sa môžu prideľovať tiež skupinám (ak boli žiaci na začiatku zadelení do skupín), alebo radom (obyčajne sú v triede tri rady, ak niekto z rady uhádne, dostane bod celý rad).  1. kôpka obsahuje kartičky s názvom: Pantomíma, kreslenie, opis  2. kôpka obsahuje pojmy konkrétnej témy (Príjmy a výdavky): korupcia, dôchodok, materská, nezamestnaný, absolventská prax, sociálne dávky, inflácia, podnikateľ, filantropia, dedičstvo, úroky, výhra  B. Členovia pedagogického klubu na základe simulácie zadefinovali odporúčania k aktivite, uviedli plusy a mínusy aktivity.   * hry podobného charakteru majú u žiakov úspech * aktivita sa môže uskutočniť na začiatku hodiny * vhodné by bolo využiť túto aktivitu ako motiváciu * hra sa môže odohrať aj v závere hodiny, po prebratí daného učiva (predvádzať by sa mohli konkrétne pojmy, pojmy z danej hodiny). V takom prípade ju možno považovať za určitý druh fixácie. * možnou nevýhodou hry (ak nerátame možnú hanblivosť jednotlivcov, či celých tried) môže byť prílišné zapálenie pre hru zo strany študentov. Typické bolo vykrikovanie odpovedí, hluk a prílišná horlivosť (ukľudnenie študentov a naštartovanie ich pozornosti k učivu si vyžaduje viac času). |
| 1. **Závery a odporúčania:**   **I. Členovia pedagogického klubu finančnej gramotnosti predniesli návrhy aktivít s využitím inscenačnej metódy. Na základe diskusie bola vybraná jedna hodina, ktorú učitelia absolvovali v simulovanom režime.**  **II. Učitelia zadefinovali plusy a mínusy simulovanej hodiny. Členovia sa dohodli, že pri najbližšej príležitosti využijú aktivitu na hodine. Ak sa nebude jednať o rovnakú tematiku, aktivitu si prispôsobia.** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | PaedDr. Antónia Bartošová |
| 1. Dátum | 29.11.2021 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. Stanislav Ďurek, PhD. |
| 1. Dátum | 29.11.2021 |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Gymnázium |
| Názov projektu: | GYMZA číta, počíta a báda |
| Kód ITMS projektu: | 312011U517 |
| Názov pedagogického klubu: | GYMZAFIGA |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: **H08**

Dátum konania stretnutia: **29.11.2021**

Trvanie stretnutia: od **16.00** hod do **19.00** hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Mgr. Stanislav Ďurek, PhD. |  | Gymnázium, Hlinská 29 Žilina |
| 2. | PaedDr. Antónia Bartošová |  | Gymnázium, Hlinská 29 Žilina |
| 3. | Mgr. Tatiana Hiková |  | Gymnázium, Hlinská 29 Žilina |
| 4. | Mgr. Helena Krajčovičová |  | Gymnázium, Hlinská 29 Žilina |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. |  |  |  |