

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | Gymnázium |
| 1. Názov projektu
 | Gymza číta, počíta a báda |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011U517 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | GYMZAFIGA |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 6.12.2021 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | H08 |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | S. Ďurek |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | www.gymza.sk |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

finančná gramotnosť, IKT, edukačné programy, IKT edukačné programy, práca žiakov. |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

A. Členovia pedagogického klubu finančnej gramotnosti boli jedným z členov (S. Ďurek) informovaní o základných pojmoch týkajúcich sa stretnutia. Tieto pojmy dotyčný predstavil a zadefinoval na základe odborných a dostupných zdrojov.Definícií pre informačno-komuničné technológie je veľa. Označujú nielen prostriedky pre prácu s informáciami, ale aj spôsob komunikácie medzi nimi: * Informačné a komunikačné technológie (Information and Communication Technologies, ICT) je integrovaný súbor informačných a komunikačných technológií používaných nielen na prípravu a spracovanie dát, ale taktiež na manažovanie informácií a procesov na dosiahnutie viac účinnejších a efektívnejších výsledkov optimalizovaním manažmentu zdrojov a distribúcie informácií a know-how. • Spojením informačno-komunikačné technológie označujeme výpočtové a komunikačné prostriedky, ktoré rôznymi spôsobmi podporujú výučbu, štúdium a aktivity v oblasti vzdelávania. Sú to technológie, ktoré súvisia so zberom, zaznamenávaním a výmenou informácií. Zaraďujeme medzi ne zdroje ako sú internet, cd a dvd aplikácie, rôzne multimediálne a hypermediálne prvky pôsobiace na ľudské zmysly. (Zelená, 2005)
* Informačné a komunikačné technológie (ďalej IKT) sú metódy, postupy a spôsoby zberu, uchovávania, spracúvania, overovania, hodnotenia, selekcie, distribúcie a včasného doručovania potrebných informácií vo vyžadovanej forme a kvalite. (Stoffová, Stoffa, 1999)

Pri používaní IKT v škole sa mení vzťah učiteľ – žiak. Učiteľ sa stáva len akýmsi sprostredkovateľom informácií, ktorý žiakom pomáha spoznať skutočný i elektronický svet. Didaktická alebo informačno-komunikačná technika: * výpočtová technika – počítač,
* vyučovacie stroje - trenažér, jazykové laboratórium,
* vizuálna technika - projektor,
* zvuková technika - magnetofón, prehrávač, reproduktor, zosilovač, • audiovizuálna technika - projektor, televízna technika,
* zobrazovacie plochy - klasická tabuľa, mobilná tabuľa, interaktívna tabuľa,
* mobilné technológie - PDA, mobilný telefón,
* nosiče - CD, DVD.

Softvérové nástroje: * textový editor – NotePad, WordPad, MS Word, Open Office,
* tabuľkový editor - MS Excel, Open Office,
* grafické editory: CorelDraw, Adobe Photoshop,
* softvér na komunikáciu cez Internet: E-mail, ICQ, IRC, Skype, Moodle,
* softvér na šírenie a prezentáciu informácií: PPT, Open Office, www stránky,
* výučbový softvér: výučbové programy, simulátory, virtuálne laboratóriá, multimediálne encyklopédie.

Ďalšie nástroje: * práca s internetom,
* multimediálne výučbové programy,
* vyhľadávanie informácií,
* tvorba projektov,
* tvorba multimediálnych prezentácií,
* používanie elektronickej korešpondencie,
* internetové konferencie, teleprojekty,
* elektronická komunikácia - Skype, Chat,
* elektronický nákup,
* počítačová kriminalita.

Zdroj: https://is.ambis.cz/th/j2qgz/Strigacova\_DP\_IKT.pdfB. Jeden z členov pedagogického klubu finančnej gramotnosti (S. Ďurek) predstavil niekoľko edukačných nástrojov a edukačných IKT programov využiteľných pri výučbe finančnej gramotnosti.Ja Slovensko:* Junior Achievement (JA) Slovensko  pomáha učiteľom rozvíjať u žiakov základných a stredných škôl podnikavosť, ekonomické myslenie, finančnú gramotnosť a zručnosti potrebné pre uplatnenie sa na pracovnom trhu, vrátane digitálnych zručností.
* Vzdelávacie programy JA Slovensko podporujú podnikateľské a ekonomické myslenie a ponúkajú preventívne riešenia pre zamestnanosť mládeže.
* V školskom roku 2020/2021 malo skúsenosť s naším zážitkovým vzdelávaním 26 247 žiakov, 800 učiteľov a 663 škôl.
* Máme viac ako 400 000 absolventov vzdelávacích programov v ZŠ, SŠ a VŠ za 29 rokov na Slovensku.
* Do zážitkového vzdelávania zapájame ročne aj viac ako 400 odborníkov z praxe.
* Sme súčasťou celosvetovej siete 115 krajín [JA Worldwide](https://www.jaworldwide.org/) a súčasťou siete 41 európskych krajín [JA Europe](http://www.jaeurope.org/)[.](http://www.ja-ye.org/)
* Už 100 rokov po celom svete prinášame skúsenosti v oblasti pracovnej pripravenosti, finančnej gramotnosti a podnikania.
* Do programov JA sa každoročne zapája viac ako 450 000 dobrovoľníkov a 10 miliónov študentov vo viac ako 100 krajinách.
* V roku 1992 inicioval Tomáš Baťa príchod tohto moderného spôsobu ekonomického vzdelávania mladých ľudí do Českej a Slovenskej republiky.

Zdroj: <https://www.jaslovensko.sk/o-nas/>Viac ako peniaze:* komplexných učebných textov, ktoré vychádzajú z NŠFG,
* metodickej príručky plnej praktických informácií,
* databázy viac ako 300 rôznych aktivít k téme finančná gramotnosť,
* pravidelne aktualizovanej online učebnice.

Viac ako peniaze je prvý komplexný vzdelávací program pre výučbu finančnej gramotnosti žiakov základných a stredných škôl na Slovensku. Program je vytvorený v súlade s Národným štandardom finančnej gramotnosti. Školám ho poskytujeme už od šk. roku 2012/2013.Zdroj: <https://www.viacakopeniaze.sk/>Aplikovaná ekonómia:Je schválená MŠVVaŠ SR ako voliteľný alebo nepovinný predmet pre všetky typy stredných škôl. Ministerstvo školstva si váži prácu Junior Achievement a odporúča školám zapájať sa do našich aktivít čo najviac.Študentská firmaŠtudenti si teoretické vedomosti osvojujú priamo v praxi. Zakladajú študentskú firmu, simulujúcu akciovú spoločnosť a musia prejsť všetkými krokmi podnikania od založenia, plánovania činnosti, cez marketingový prieskum trhu, vlastnú činnosť až po likvidáciu  firmy a rozdelenie zisku ku koncu školského roka. Vďaka tejto praktickej skúsenosti, ktorá je medzi študentmi programu Aplikovaná ekonómia veľmi obľúbená, získavajú študenti možnosť aplikovať teoreticky nadobudnuté skúsenosti o fungovaní podnikateľského subjektu okamžite v praxi. Učia sa tak nielen ekonómiu, ale aj  byť zodpovednými,  vedieť sa rozhodovať a viesť firmu.Okrem zvládnutia teórie študenti získajú podnikateľské zručnosti, postoje, správanie, čo zahŕňa aj:* kreatívne myslenie a riešenie problémov,
* komunikačné a prezentačné zručnosti,
* sebadôveru,
* tímovú prácu a schopnosť viesť tím,
* riadenie rizík.

Študenti sa naučia ako* získať finančné prostriedky predajom akcií,
* realizovať prieskum trhu,
* spolupracovať na vytvorení podnikateľského plánu,
* vyvinúť a rozvíjať svoj vlastný produkt alebo službu,
* propagovať svoje výrobky a služby,
* predávať svoje výrobky a služby,

<https://www.firma.jaslovensko.sk/o-programe/>Finační gramotnosť do škol:<http://www.fgdoskol.cz/pro-skoly/vyukove-materialy/>OVB – Finančná gramotnosť:<https://www.financnagramotnost.sk/>  |
| 1. **Závery a odporúčania:**

**I. Zúčastnení členovia klubu finančnej gramotnosti boli oboznámení so základnými pojmami témy stretnutia. Výklad bol vedený jedným z členov klubu – S. Ďurekom.****II. Zúčastnení členovia klubu finančnej gramotnosti boli oboznámení s rôznymi nástrojmi pracujúcimi s IKT technológiami. Tieto nástroje sú využiteľné v rámci vyučovania finančnej gramotnosti. Do budúceho stretnutia (8.12.2021) si členovia pripravia podnety do diskusie, ktorá stanový plusy a mínusy využívania edukačných IKT programov.**  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Mgr. Helena Krajčovičová |
| 1. Dátum
 | 6.12.2021 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | Mgr. Stanislav Ďurek, PhD. |
| 1. Dátum
 | 6.12.2021 |
| 1. Podpis
 |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Gymnázium |
| Názov projektu: | GYMZA číta, počíta a báda |
| Kód ITMS projektu: | 312011U517 |
| Názov pedagogického klubu: | GYMZAFIGA |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: **H08**

Dátum konania stretnutia: **6.12.2021**

Trvanie stretnutia: od **15.00** hod do **18.00** hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1.  | Mgr. Stanislav Ďurek, PhD. |  | Gymnázium, Hlinská 29 Žilina |
| 2.  | PaedDr. Antónia Bartošová |  | Gymnázium, Hlinská 29 Žilina |
| 3.  | Mgr. Tatiana Hiková |  | Gymnázium, Hlinská 29 Žilina |
| 4.  | Mgr. Helena Krajčovičová |  | Gymnázium, Hlinská 29 Žilina |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. |  |  |  |