

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | Gymnázium |
| 1. Názov projektu | Gymza číta, počíta a báda |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011U517 |
| 1. Názov pedagogického klubu | GYMZAFIGA |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 6.12.2021 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | H08 |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | S. Ďurek |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | www.gymza.sk |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   finančná gramotnosť, IKT, edukačné programy, IKT edukačné programy, práca žiakov. |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**   A. Členovia pedagogického klubu finančnej gramotnosti boli jedným z členov (S. Ďurek) informovaní o základných pojmoch týkajúcich sa stretnutia. Tieto pojmy dotyčný predstavil a zadefinoval na základe odborných a dostupných zdrojov.  Definícií pre informačno-komuničné technológie je veľa. Označujú nielen prostriedky pre prácu s informáciami, ale aj spôsob komunikácie medzi nimi:   * Informačné a komunikačné technológie (Information and Communication Technologies, ICT) je integrovaný súbor informačných a komunikačných technológií používaných nielen na prípravu a spracovanie dát, ale taktiež na manažovanie informácií a procesov na dosiahnutie viac účinnejších a efektívnejších výsledkov optimalizovaním manažmentu zdrojov a distribúcie informácií a know-how. • Spojením informačno-komunikačné technológie označujeme výpočtové a komunikačné prostriedky, ktoré rôznymi spôsobmi podporujú výučbu, štúdium a aktivity v oblasti vzdelávania. Sú to technológie, ktoré súvisia so zberom, zaznamenávaním a výmenou informácií. Zaraďujeme medzi ne zdroje ako sú internet, cd a dvd aplikácie, rôzne multimediálne a hypermediálne prvky pôsobiace na ľudské zmysly. (Zelená, 2005) * Informačné a komunikačné technológie (ďalej IKT) sú metódy, postupy a spôsoby zberu, uchovávania, spracúvania, overovania, hodnotenia, selekcie, distribúcie a včasného doručovania potrebných informácií vo vyžadovanej forme a kvalite. (Stoffová, Stoffa, 1999)   Pri používaní IKT v škole sa mení vzťah učiteľ – žiak. Učiteľ sa stáva len akýmsi sprostredkovateľom informácií, ktorý žiakom pomáha spoznať skutočný i elektronický svet.  Didaktická alebo informačno-komunikačná technika:   * výpočtová technika – počítač, * vyučovacie stroje - trenažér, jazykové laboratórium, * vizuálna technika - projektor, * zvuková technika - magnetofón, prehrávač, reproduktor, zosilovač, • audiovizuálna technika - projektor, televízna technika, * zobrazovacie plochy - klasická tabuľa, mobilná tabuľa, interaktívna tabuľa, * mobilné technológie - PDA, mobilný telefón, * nosiče - CD, DVD.   Softvérové nástroje:   * textový editor – NotePad, WordPad, MS Word, Open Office, * tabuľkový editor - MS Excel, Open Office, * grafické editory: CorelDraw, Adobe Photoshop, * softvér na komunikáciu cez Internet: E-mail, ICQ, IRC, Skype, Moodle, * softvér na šírenie a prezentáciu informácií: PPT, Open Office, www stránky, * výučbový softvér: výučbové programy, simulátory, virtuálne laboratóriá, multimediálne encyklopédie.   Ďalšie nástroje:   * práca s internetom, * multimediálne výučbové programy, * vyhľadávanie informácií, * tvorba projektov, * tvorba multimediálnych prezentácií, * používanie elektronickej korešpondencie, * internetové konferencie, teleprojekty, * elektronická komunikácia - Skype, Chat, * elektronický nákup, * počítačová kriminalita.   Zdroj: https://is.ambis.cz/th/j2qgz/Strigacova\_DP\_IKT.pdf  B. Jeden z členov pedagogického klubu finančnej gramotnosti (S. Ďurek) predstavil niekoľko edukačných nástrojov a edukačných IKT programov využiteľných pri výučbe finančnej gramotnosti.  Ja Slovensko:   * Junior Achievement (JA) Slovensko  pomáha učiteľom rozvíjať u žiakov základných a stredných škôl podnikavosť, ekonomické myslenie, finančnú gramotnosť a zručnosti potrebné pre uplatnenie sa na pracovnom trhu, vrátane digitálnych zručností. * Vzdelávacie programy JA Slovensko podporujú podnikateľské a ekonomické myslenie a ponúkajú preventívne riešenia pre zamestnanosť mládeže. * V školskom roku 2020/2021 malo skúsenosť s naším zážitkovým vzdelávaním 26 247 žiakov, 800 učiteľov a 663 škôl. * Máme viac ako 400 000 absolventov vzdelávacích programov v ZŠ, SŠ a VŠ za 29 rokov na Slovensku. * Do zážitkového vzdelávania zapájame ročne aj viac ako 400 odborníkov z praxe. * Sme súčasťou celosvetovej siete 115 krajín [JA Worldwide](https://www.jaworldwide.org/) a súčasťou siete 41 európskych krajín [JA Europe](http://www.jaeurope.org/)[.](http://www.ja-ye.org/) * Už 100 rokov po celom svete prinášame skúsenosti v oblasti pracovnej pripravenosti, finančnej gramotnosti a podnikania. * Do programov JA sa každoročne zapája viac ako 450 000 dobrovoľníkov a 10 miliónov študentov vo viac ako 100 krajinách. * V roku 1992 inicioval Tomáš Baťa príchod tohto moderného spôsobu ekonomického vzdelávania mladých ľudí do Českej a Slovenskej republiky.   Zdroj: <https://www.jaslovensko.sk/o-nas/>  Viac ako peniaze:   * komplexných učebných textov, ktoré vychádzajú z NŠFG, * metodickej príručky plnej praktických informácií, * databázy viac ako 300 rôznych aktivít k téme finančná gramotnosť, * pravidelne aktualizovanej online učebnice.   Viac ako peniaze je prvý komplexný vzdelávací program pre výučbu finančnej gramotnosti žiakov základných a stredných škôl na Slovensku. Program je vytvorený v súlade s Národným štandardom finančnej gramotnosti. Školám ho poskytujeme už od šk. roku 2012/2013.  Zdroj: <https://www.viacakopeniaze.sk/>  Aplikovaná ekonómia:  Je schválená MŠVVaŠ SR ako voliteľný alebo nepovinný predmet pre všetky typy stredných škôl. Ministerstvo školstva si váži prácu Junior Achievement a odporúča školám zapájať sa do našich aktivít čo najviac.  Študentská firma  Študenti si teoretické vedomosti osvojujú priamo v praxi. Zakladajú študentskú firmu, simulujúcu akciovú spoločnosť a musia prejsť všetkými krokmi podnikania od založenia, plánovania činnosti, cez marketingový prieskum trhu, vlastnú činnosť až po likvidáciu  firmy a rozdelenie zisku ku koncu školského roka. Vďaka tejto praktickej skúsenosti, ktorá je medzi študentmi programu Aplikovaná ekonómia veľmi obľúbená, získavajú študenti možnosť aplikovať teoreticky nadobudnuté skúsenosti o fungovaní podnikateľského subjektu okamžite v praxi. Učia sa tak nielen ekonómiu, ale aj  byť zodpovednými,  vedieť sa rozhodovať a viesť firmu.  Okrem zvládnutia teórie študenti získajú podnikateľské zručnosti, postoje, správanie, čo zahŕňa aj:   * kreatívne myslenie a riešenie problémov, * komunikačné a prezentačné zručnosti, * sebadôveru, * tímovú prácu a schopnosť viesť tím, * riadenie rizík.   Študenti sa naučia ako   * získať finančné prostriedky predajom akcií, * realizovať prieskum trhu, * spolupracovať na vytvorení podnikateľského plánu, * vyvinúť a rozvíjať svoj vlastný produkt alebo službu, * propagovať svoje výrobky a služby, * predávať svoje výrobky a služby,   <https://www.firma.jaslovensko.sk/o-programe/>  Finační gramotnosť do škol:  <http://www.fgdoskol.cz/pro-skoly/vyukove-materialy/>  OVB – Finančná gramotnosť:  <https://www.financnagramotnost.sk/> |
| 1. **Závery a odporúčania:**   **I. Zúčastnení členovia klubu finančnej gramotnosti boli oboznámení so základnými pojmami témy stretnutia. Výklad bol vedený jedným z členov klubu – S. Ďurekom.**  **II. Zúčastnení členovia klubu finančnej gramotnosti boli oboznámení s rôznymi nástrojmi pracujúcimi s IKT technológiami. Tieto nástroje sú využiteľné v rámci vyučovania finančnej gramotnosti. Do budúceho stretnutia (8.12.2021) si členovia pripravia podnety do diskusie, ktorá stanový plusy a mínusy využívania edukačných IKT programov.** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Helena Krajčovičová |
| 1. Dátum | 6.12.2021 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. Stanislav Ďurek, PhD. |
| 1. Dátum | 6.12.2021 |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Gymnázium |
| Názov projektu: | GYMZA číta, počíta a báda |
| Kód ITMS projektu: | 312011U517 |
| Názov pedagogického klubu: | GYMZAFIGA |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: **H08**

Dátum konania stretnutia: **6.12.2021**

Trvanie stretnutia: od **15.00** hod do **18.00** hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Mgr. Stanislav Ďurek, PhD. |  | Gymnázium, Hlinská 29 Žilina |
| 2. | PaedDr. Antónia Bartošová |  | Gymnázium, Hlinská 29 Žilina |
| 3. | Mgr. Tatiana Hiková |  | Gymnázium, Hlinská 29 Žilina |
| 4. | Mgr. Helena Krajčovičová |  | Gymnázium, Hlinská 29 Žilina |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. |  |  |  |