

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | Gymnázium |
| 1. Názov projektu | Gymza číta, počíta a báda |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011U517 |
| 1. Názov pedagogického klubu | GYMZACHEMIK |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 20.09.2021 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Gymnázium |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Jana Leibiczerová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | [www.gymza.sk](http://www.gymza.sk) |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   krátka anotácia, kľúčové slová   * Analýza výsledkov medzinárodného merania PISA vo vzťahu k vyučovaciemu predmetu chémia, * PISA, * krajiny OECD a úroveň prírodovednej gramotnosti na Slovensku, * úlohy v PISA vyžadujú nie namemorované fakty, ale poznatky a vedomosti   premenené na praktické riešenie problémov,   * sociálne znevýhodnené prostredie, * slabá motivácia, * výber úloh. |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**  * Analýza výsledkov medzinárodného merania PISA vo vzťahu k vyučovaciemu predmetu chémia   Graf 1:Priemerné dosiahnuté skóre SR a krajín OECD v prírodovednej gramotnosti v jednotlivých cykloch štúdie PISA. Zdroj: Miklovičová, Valovič (2019, s. 51), 15- roční   * v oblasti prírodovednej gramotnosti sa Slovensko v cykle PISA 2003 umiestnilo na úrovni priemeru OECD, avšak v roku 2006 už bolo pod ním. V rokoch 2012 a 2015 ešte kleslo, v roku 2018 mierne stúplo, avšak posun nebol štatisticky významný a Slovensko stále ostáva pod priemerom OECD,  Príčiny výsledkov PISA podľa odborníkov:**1.Nerovnosť, segregovaní žiaci a nedostatočná práca s nimi****2. Nedostatok financií v školstve****3. Nedostatočná príprava, motivácia a ohodnotenie učiteľov****4. Dôraz na memorovanie pri učení****5. Nedostatočná dostupnosť vzdelávacích pomôcok a podmienok pre žiakov****6. Zlá dostupnosť predprimárneho vzdelávania** |
| 1. **Závery a odporúčania:**   Z analýzy výsledkov vyplýva, že žiaci majú osvojené veľké množstvo prírodovedných poznatkov a teórií, ale majú problémy:  samostatne uvažovať o prírodovedných javoch a súvislostiach,  skúmať ich,  vytvárať hypotézy,  hľadať a navrhovať cesty riešenia,  interpretovať zistené dáta,  formulovať závery, používať argumentácie k formulácii záverov   * Odporúčanie pre vyučujúce: zostáva vyhľadávanie a využívanie vhodných úloh pre potreby vzdelávania napr. z PISA testovania zamerané na rozvoj prírodovednej gramotnosti * - vyhľadávanie aktivizujúcich metód a úloh zameraných na zážitkové učenie s cieľom postupného zlepšovania politiky vzdelávania v predmete chémia, * - využívanie úloh z portálu viki.sk či úloh školského kola chemickej olympiády. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | RNDr. Katarína Laštíková |
| 1. Dátum | 20.09.2021 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. Jana Leibiczerová |
| 1. Dátum | 20.09.2021 |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Gymnázium |
| Názov projektu: | Gymza číta, počíta a báda |
| Kód ITMS projektu: | 312011U517 |
| Názov pedagogického klubu: | GYMZACHEMIK |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium Hlinská 29, Žilina

Dátum konania stretnutia: 20.09.2021

Trvanie stretnutia: od 16.00 hod do 19.00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Bc. Ing. Jarmila Turoňová |  | Gymnázium Hlinská 29 |
| 2. | PaedDr. Katarína Kitašová |  | Gymnázium Hlinská 29 |
| 3. | RNDr. Katarína Laštíková |  | Gymnázium Hlinská 29 |
| 4. | Mgr. Jana Leibiczerová |  | Gymnázium Hlinská 29 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |