

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | Gymnázium |
| 1. Názov projektu | Gymza číta, počíta a báda |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011U517 |
| 1. Názov pedagogického klubu | GYMZA CHEMIK |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 21.09.2020 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Gymnázium |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Jana Leibiczerová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | [www.gymza.sk](http://www.gymza.sk) |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   krátka anotácia, kľúčové slová  PISA, krajiny OECD a úroveň prírodovednej gramotnosti na Slovensku |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**  * Analýza výsledkov medzinárodného merania PISA vo vzťahu k vyučovaciemu predmetu chémia * Štúdia PISA sa uskutočňuje od roku 2000 **v trojročných cykloch**a v každom z nich testuje tri hlavné oblasti – **čitateľskú** gramotnosť, **prírodovednú** gramotnosť, **matematickú** gramotnosť. Jedna z troch oblastí je v každom cykle dominantná – v prvom cykle štúdie PISA (v roku 2000), ako aj v poslednom doteraz realizovanom cykle štúdie PISA (v roku 2018**)** to bola**čitateľská gramotnosť.** * **Od roku 2015 je testovanie iba elektronickou formou** * Z medzinárodných štúdií výsledkov PISA vyplýva, že žiaci na Slovensku dosahujú sústavne štatisticky významne nižší výkon ako je priemer výkonu žiakov v ostatných krajinách OECD (OECD, PISA key findings, 2003–2012). Z analýzy týchto výsledkov vyplýva, že žiaci majú osvojené veľké množstvo prírodovedných poznatkov a teórií, ale majú problémy: samostatne uvažovať o prírodovedných javoch a súvislostiach, skúmať ich, vytvárať hypotézy, hľadať a navrhovať cesty riešenia, interpretovať zistené dáta, formulovať závery, používať argumentácie k formulácii záverov (Národná správa OECD PISA SK 2006). |
| 1. **Závery a odporúčania:**  * vyhľadávanie a využívanie vhodných úloh pre potreby vzdelávania napr. z PISA testovania zamerané na rozvoj prírodovednej gramotnosti * vyhľadávanie aktivizujúcich metód a úloh zameraných na zážitkové učenie s cieľom postupného zlepšovania politiky vzdelávania v predmete chémia |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | PaedDr. Katarína Kitašová |
| 1. Dátum | 21.09.2020 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. Jana Leibiczerová |
| 1. Dátum | 21.09.2020 |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Gymnázium |
| Názov projektu: | Gymza číta, počíta a báda |
| Kód ITMS projektu: | 312011U517 |
| Názov pedagogického klubu: | GYMZA CHEMIK |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium Hlinská 29, Žilina

Dátum konania stretnutia: 21.09.2020

Trvanie stretnutia: od 16.00 hod do 19.00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Bc. Ing. Jarmila Turoňová |  | Gymnázium Hlinská 29 |
| 2. | PaedDr. Katarína Kitašová |  | Gymnázium Hlinská 29 |
| 3. | Mgr. Jana Leibiczerová |  | Gymnázium Hlinská 29 |
| 4. | RNDr. Katarína Laštíková |  | Gymnázium Hlinská 29 |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |