

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | Gymnázium |
| 1. Názov projektu
 | Gymza číta, počíta a báda |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011U517 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | GymzaMat |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 22.11.2021 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | Gymnázium, Hlinská 29, Žilina |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | Mgr.Tatiana Hiková |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | www.gymza.sk |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

Projektová úloha – jej význam pre rozvoj matematickej gramotnosti, základné princípy prípravy projektovej úlohy, témy Kľúčové slová: projektová úloha |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Členovia klubu si pripomenuli znalosti o projektovej metóde a vyučovaní pomocou prezentácie z matematického stretnutia.Projektová metóda je vyučovacia metóda, v ktorej sú žiaci vedení k samostatnému spracovaniu určitých projektov a získavajú skúsenosti praktickou činnosťou a experimentovaním. Projekty môžu mať formu integrovaných tém, praktických problémov z reality života alebo praktickej činnosti vedúcej k vytvoreniu nejakého výrobku.Výhody projektového vyučovania: Motivuje žiakov k poznávacej činnosti. Vzbudzuje záujem o predmet štúdia. Vedie k samostatnosti v učebnom procese. Učí žiaka rozhodovať sa, hodnotiť možnosti, vyberať stratégie, ktoré mu umožnia dosiahnuť cieľ. Rozvíja kľúčové kompetencie. Pri riešení úlohy žiak rozvíja vyššie úrovne myslenia, zvyšuje si motiváciu k osvojovaniu si poznatkov a zručností a pripravuje sa pre budúcnosť, učí sa riešiť problémy, pracovať s informačnými zdrojmi, plánovať svoju činnosť, osvojuje si rôzne technológie poznávania, učí sa spolupracovať a integrovať poznatky a spájať výučbu s realitou. Rozvíja vlastnú osobnosť (sebadôvera, vytrvalosť, zodpovednosť, dochvíľnosť, prekonávanie prekážok, atď., upevňuje medzipredmetové vzťahy v učebnom procese. Na stretnutí si členovia pripomenuli zásady projektového vyučovania. Treba mať na zreteli, že projekt má byť orientovaný na žiaka, cieľ projektu má byť v súlade s učebnými osnovami – zreteľne definovaný (vedomosti, schopnosti a zručnosti, ktoré si žiak osvojí), presne má byť určený začiatok a ukončenie projektu (realizačné obdobie), zabezpečená má byť dobrá priama dostupnosť informačných zdrojov, premyslená spätná väzba, spôsob hodnotenia i samohodnotenia nápadov a úrovne realizácie ako i spôsob prezentácie (pre spolužiakov, rodičov a pod.) |
| 1. **Závery a odporúčania:**

Členovia klubu pripravia zadanie projektovej úlohy podľa zvolenej témy, ktorý by mohli žiaci riešiť v 2. a 3.ročníku T: december 2021  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | PaedDr. Antónia Bartošová  |
| 1. Dátum
 | 22.11.2021 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | Mgr. Tatiana Hiková |
| 1. Dátum
 | 22.11.2021 |
| 1. Podpis
 |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Gymnázium |
| Názov projektu: | Gymza číta, počíta a báda  |
| Kód ITMS projektu: | 312011U517 |
| Názov pedagogického klubu: | GymzaMat |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium, Hlinská 29, Žilina

Dátum konania stretnutia: 22.11.2021

Trvanie stretnutia: od 16:00 hod do 19:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | PaedDr. Antónia Bartošová |  | Gymnázium |
| 2. | Mgr. Tatiana Hiková |  | Gymnázium |
| 3. | PaedDr. Andrea Bednárová, PhD.  |  | Gymnázium |
| 4. | RNDr. Nataša Gerthofferová | DOV | Gymnázium |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |