

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | Gymnázium |
| 1. Názov projektu | Gymza číta, počíta a báda |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011U517 |
| 1. Názov pedagogického klubu | GYMZA CHEMIK |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 16.11.2020 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Gymnázium |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Jana Leibiczerová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | [www.gymza.sk](http://www.gymza.sk) |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   krátka anotácia, kľúčové slová  zážitkové učenie, formy zážitkového učenia |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**   - Jednou z foriem modernizácie vyučovania je aj zážitkové vyučovanie  **- Zážitkové učenie** - spôsob vzdelávania žiakov, kde sa prostredníctvom určitej skúsenosti vyvoláva zážitok a následne sa s ním pracuje, kým vyučujúci nedocieli u žiakov želaný efekt. Prostredníctvom zážitku a skúsenosti pomáhať žiakovi získať vedomosti, schopnosti a zručnosti tak, aby si ich osvojil na celý život  - založené na osobnej aktivite človeka a zážitku, ktorý vzniká pri aktívnom riešení najrozličnejších úloh, reálnych aj modelových, kde žiak získava odborné vedomosti, zručnosti ale aj sociálne zručnosti pod usmerňovaním pedagóga ako facilitátora  UČITEĽ – používa aktivizujúce metódy v dopredu premyslených činnostiach žiakov  -pozoruje činnosť žiakov, usmerňuje, dáva spätnú väzbu, pripomienkuje a kladne podporuje  METÓDY zážitkového učenia:  1. učenie sa v praxi  2. hranie rolí  3. simulácie  4. experimentovanie s okolím  5. samoučiace skupiny  6. diskusie |
| 1. **Závery a odporúčania:**   - postupne si osvojovať princípy zážitkového učenia:  1. Zážitkové učenie prebieha vtedy, keď sú starostlivo vyberané zážitky podporené reflexiou, kritickou analýzou a syntézou.  2. Zážitky sú štruktúrované tak, aby žiak prevzal iniciatívu, robil rozhodnutia a preberal zodpovednosť za výsledky učenia.  3. Počas zážitkového učenia žiak odpovedá na otázky, skúma, experimentuje. Je motivovaný k zvedavosti, rieši problémy, je tvorivý, rozumie podstate zážitku.  4. Žiak je vtiahnutý intelektuálne, emocionálne, sociálne, fyzicky. Dôvodom je autentickosť učebnej úlohy.  5. Výsledky učenia sú osobné a tvoria základ pre budúce zážitky a učenie.  6. Podporované a rozvíjané sú vzťahy žiaka voči sebe samému, voči ostatným a voči svetu ako celku. 7. Žiak zažíva úspechy, zlyhania, dobrodružstvo, riskovanie a neistotu, pretože výsledok zážitku nie je nikdy predpovedateľný.  8. Úlohou pedagóga je vytvoriť vhodné zážitky, predkladať problémy, stanovovať hranice, podporovať žiakov, zaisťovať fyzické a emocionálne bezpečie a uľahčovať proces učenia sa. Učiteľ rozpoznáva a podporuje spontánne príležitosti na učenie sa.  9. Učiteľ si je vedomý svojich možností, predsudkov, hodnotení a aj toho, ako ovplyvňuje žiakov.  10. Zážitkové učenie vychádza z možností učiť sa z prirodzených dôsledkov, chýb a úspechov. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | PaedDr. Katarína Kitašová |
| 1. Dátum | 16.11.2020 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. Jana Leibiczerová |
| 1. Dátum | 16.11.2020 |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Gymnázium |
| Názov projektu: | Gymza číta, počíta a báda |
| Kód ITMS projektu: | 312011U517 |
| Názov pedagogického klubu: | GYMZA CHEMIK |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium Hlinská 29, Žilina

Dátum konania stretnutia: 16.11.2020

Trvanie stretnutia: od 14.00 hod do 17.00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Bc. Ing. Jarmila Turoňová |  | Gymnázium Hlinská 29 |
| 2. | PaedDr. Katarína Kitašová |  | Gymnázium Hlinská 29 |
| 3. | Mgr. Jana Leibiczerová |  | Gymnázium Hlinská 29 |
| 4. | RNDr. Katarína Laštíková |  | Gymnázium Hlinská 29 |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |