

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | Gymnázium |
| 1. Názov projektu | Gymza číta, počíta a báda |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011U517 |
| 1. Názov pedagogického klubu | GYMZA CHEMIK |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 20.12.2021 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Gymnázium |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Jana Leibiczerová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | [www.gymza.sk](http://www.gymza.sk) |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   krátka anotácia, kľúčové slová  Bádateľsky orientovaná výučba otvára priestor na využívanie nástrojov formatívneho hodnotenia, hodnotenia porozumenia, bádateľských zručností a skupinovej práce žiakov. Dôraz kladieme najmä na sebahodnotenie žiaka a jeho reflexiu k ďalšiemu štúdiu.   * lipidy, * nenasýtené väzby, * hydrofóbny – hydrofilný, * príprava otvorenej hodiny, * model 5E – zapojenie, skúmanie, vysvetlenie, rozpracovanie, hodnotenie, * vyučovacie metódy a formy, * didaktický problém, * žiacke chemické pokusy, * formatívne hodnotenie, * rozbor hodiny |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**  * Bádateľské aktivity vytvorené pre tematický celok Lipidy pre chémiu 3. ročníka gymnázia * Využitie pracovných listov, zverejnených edukačných materiálov, žiackych a učiteľských prezentácií * Príprava laboratórnych úloh * Forma hodiny – model 5E – zapojenie, skúmanie, vysvetlenie, rozpracovanie, hodnotenie   Ciele vyučovacej hodiny - žiakom rozvíjané spôsobilosti:   * Manipulovať s pomôckami * Pozorovať * Argumentovať, sformulovať hypotézu, ktorá sa bude testovať * Interpretovať a formulovať závery * Diskutovať, obhajovať výsledky * Aplikovať experimentálne postupy na nové problémy   Riešený didaktický problém:   * potreba zopakovania a fixácie poznatkov témy Dôkaz dvojitej väzby v molekule organickej zlúčeniny, Rozdelenie zmesí, * potreba precvičovať akékoľvek praktické činnosti, * hlbšie porozumieť chemickým javom a procesom prebiehajúcim v prírode aj technickej praxi |
| 1. **Závery a odporúčania:**  * Vytvorený návrh na otvorenú hodinu s bádateľským prístupom, * Bádateľský prístup bude realizovaný formou uskutočnenia žiackych pokusov:  1. Dôkaz hydrofóbnych vlastností lipidov 2. Dôkaz prítomnosti nenasýtených väzieb v lipidoch a možností využitia výsledkov experimentu v bežnom živote 3. Emulgačná schopnosť mydla   Požiadavky na vstupné vedomosti a zručnosti:   * Dodržiavať zásady správneho a bezpečného zaobchádzania s laboratórnymi pomôckami.   - Použiť správnu techniku pri práci s laboratórnymi váhami, odmerným valcom, kyselinami.  - Rozumieť pojmom nasýtené – nenasýtené väzby, emulzia, hydrofóbny - hydrofilný,  oxidovadlo.  Dominantné vyučovacie metódy a formy:   * riadené bádanie * skupinová forma (3-5 žiakov v skupine)     Diagnostika splnenia vzdelávacích cieľov:   * Formatívne hodnotenie – vyplnenie lístka 3,2,1 na konci vyučovacej hodiny. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | PaedDr. Katarína Kitašová |
| 1. Dátum | 20.12.2021 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. Jana Leibiczerová |
| 1. Dátum | 20.12.2021 |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Gymnázium |
| Názov projektu: | Gymza číta, počíta a báda |
| Kód ITMS projektu: | 312011U517 |
| Názov pedagogického klubu: | GYMZA CHEMIK |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium Hlinská 29, Žilina

Dátum konania stretnutia: 20.12.2021

Trvanie stretnutia: od 12.30 hod do 15.30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Bc. Ing. Jarmila Turoňová |  | Gymnázium Hlinská 29 |
| 2. | PaedDr. Katarína Kitašová |  | Gymnázium Hlinská 29 |
| 3. | Mgr. Jana Leibiczerová |  | Gymnázium Hlinská 29 |
| 4. | RNDr. Katarína Laštíková |  | Gymnázium Hlinská 29 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |