**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | Gymnázium |
| 1. Názov projektu
 | Gymza číta, počíta a báda |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011U517 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | GYMZA CHEMIK |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 20.12.2021 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | Gymnázium |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | Mgr. Jana Leibiczerová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | [www.gymza.sk](http://www.gymza.sk) |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

krátka anotácia, kľúčové slová Bádateľsky orientovaná výučba otvára priestor na využívanie nástrojov formatívneho hodnotenia, hodnotenia porozumenia, bádateľských zručností a skupinovej práce žiakov. Dôraz kladieme najmä na sebahodnotenie žiaka a jeho reflexiu k ďalšiemu štúdiu.* lipidy,
* nenasýtené väzby,
* hydrofóbny – hydrofilný,
* príprava otvorenej hodiny,
* model 5E – zapojenie, skúmanie, vysvetlenie, rozpracovanie, hodnotenie,
* vyučovacie metódy a formy,
* didaktický problém,
* žiacke chemické pokusy,
* formatívne hodnotenie,
* rozbor hodiny
 |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**
* Bádateľské aktivity vytvorené pre tematický celok Lipidy pre chémiu 3. ročníka gymnázia
* Využitie pracovných listov, zverejnených edukačných materiálov, žiackych a učiteľských prezentácií
* Príprava laboratórnych úloh
* Forma hodiny – model 5E – zapojenie, skúmanie, vysvetlenie, rozpracovanie, hodnotenie

Ciele vyučovacej hodiny - žiakom rozvíjané spôsobilosti:* Manipulovať s pomôckami
* Pozorovať
* Argumentovať, sformulovať hypotézu, ktorá sa bude testovať
* Interpretovať a formulovať závery
* Diskutovať, obhajovať výsledky
* Aplikovať experimentálne postupy na nové problémy

 Riešený didaktický problém: * potreba zopakovania a fixácie poznatkov témy Dôkaz dvojitej väzby v molekule organickej zlúčeniny, Rozdelenie zmesí,
* potreba precvičovať akékoľvek praktické činnosti,
* hlbšie porozumieť chemickým javom a procesom prebiehajúcim v prírode aj technickej praxi
 |
| 1. **Závery a odporúčania:**
* Vytvorený návrh na otvorenú hodinu s bádateľským prístupom,
* Bádateľský prístup bude realizovaný formou uskutočnenia žiackych pokusov:
1. Dôkaz hydrofóbnych vlastností lipidov
2. Dôkaz prítomnosti nenasýtených väzieb v lipidoch a možností využitia výsledkov experimentu v bežnom živote
3. Emulgačná schopnosť mydla

Požiadavky na vstupné vedomosti a zručnosti: * Dodržiavať zásady správneho a bezpečného zaobchádzania s laboratórnymi pomôckami.

- Použiť správnu techniku pri práci s laboratórnymi váhami, odmerným valcom, kyselinami. - Rozumieť pojmom nasýtené – nenasýtené väzby, emulzia, hydrofóbny - hydrofilný,  oxidovadlo. Dominantné vyučovacie metódy a formy:* riadené bádanie
* skupinová forma (3-5 žiakov v skupine)

 Diagnostika splnenia vzdelávacích cieľov: * Formatívne hodnotenie – vyplnenie lístka 3,2,1 na konci vyučovacej hodiny.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | PaedDr. Katarína Kitašová |
| 1. Dátum
 | 20.12.2021 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | Mgr. Jana Leibiczerová |
| 1. Dátum
 | 20.12.2021 |
| 1. Podpis
 |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Gymnázium |
| Názov projektu: | Gymza číta, počíta a báda |
| Kód ITMS projektu: | 312011U517 |
| Názov pedagogického klubu: | GYMZA CHEMIK |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium Hlinská 29, Žilina

Dátum konania stretnutia: 20.12.2021

Trvanie stretnutia: od 12.30 hod do 15.30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Bc. Ing. Jarmila Turoňová |  | Gymnázium Hlinská 29 |
| 2. | PaedDr. Katarína Kitašová |  | Gymnázium Hlinská 29 |
| 3. | Mgr. Jana Leibiczerová |  | Gymnázium Hlinská 29 |
| 4. | RNDr. Katarína Laštíková |  | Gymnázium Hlinská 29 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |