

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | Gymnázium |
| 1. Názov projektu
 | Gymza číta, počíta a báda |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011U517 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | GYMZAFIGA |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 14.6.2021 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | H08 |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | S. Ďurek |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | www.gymza.sk |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

finančná gramotnosť, úroveň finančnej gramotnosti, testovanie finančnej gramotnosti, zdroje učebných pomôcok, jaslovensko.sk, vyhodnotenie testu, analýza testu. |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

A) Členovia pedagogického klubu analyzovali výsledky testov z finančnej gramotnosti. Test bol zadaný v rámci platformy Ja Slovensko. Sústredil sa na vedomosti nadobudnuté počas druhého polroka, kedy je na gymnáziu vyučovaný predmet finančná gramotnosť.B) Výsledky testovania:

|  |  |
| --- | --- |
| 2. C (25 žiakov) |   |
| Dosiahnuté percentá | Počet žiakov |
| 33,33% | 2 |
| 40,0% | 2 |
| 46,66% | 2 |
| 50,0% | 1 |
| 53,33% | 1 |
| 56,66% | 2 |
| 60,0% | 2 |
| 63,33% | 2 |
| 66,66% | 2 |
| 70,0% | 1 |
| 73,33% | 3 |
| 76,66% | 3 |
| 80,0% | 1 |
| 83,33% | 1 |
|  |  |
|  |  |

C) Výsledky testovania zhodnotili členovia pedagogického klubu ako priemerné. Čo sa týka úspešnosti výstupného testovania, portál Ja Slovensko považuje za úspešné riešenie testu dosiahnutie 75%. Podľa tohto kľúča v tejto triede (2. C) bolo len 5 úspešných riešiteľov.  |
| 1. **Závery a odporúčania:**

**I. Členovia pedagogického klubu analyzovali výsledky výstupného testu z finančnej gramotnosti. Zhodli sa na tom, že výsledky nie sú pozitívne, možno hovoriť o priemere, až podpriemere.****II. Analýza výsledkov testovania: za hlavnú príčinu negatívnych výsledkov testovania členovia klubu považujú covidovú situáciu a situáciu v samotnej triede. Triede pracovala na teste online a samostatne, dištančná forma neprispela k sústredeniu sa žiakov na test a podaniu optimálneho výkonu (jeden z ukazovateľov je aj čas, ktorý žiaci venovali testu. U mnohých je to menej ako 20 minút, u niektorých menej ako 15 minút. Žiaci mali na test 40 minút). Trieda inak pracovala počas roka k spokojnosti vyučujúceho, plnila si úlohy svedomito a vykazovala aj dostatočnú mieru vedomostí.****III. Členovia pedagogického klubu sa zhodli, že treba u žiakov klásť dôraz na váhu záverečného testovania. Výsledky testu by sa mali brať ako regulárna známka odrážajúca vedomosti nadobudnuté počas jedného polroka.** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | PaedDr. Antónia Bartošová |
| 1. Dátum
 | 14.6.2021 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | Mgr. Stanislav Ďurek, PhD. |
| 1. Dátum
 | 14.6.2021 |
| 1. Podpis
 |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Gymnázium |
| Názov projektu: | GYMZA číta, počíta a báda |
| Kód ITMS projektu: | 312011U517 |
| Názov pedagogického klubu: | GYMZAFIGA |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: **H08**

Dátum konania stretnutia: **14.6.2021**

Trvanie stretnutia: od **16.00** hod do **19.00** hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1.  | Mgr. Stanislav Ďurek, PhD. |  | Gymnázium, Hlinská 29 Žilina |
| 2.  | PaedDr. Antónia Bartošová |  | Gymnázium, Hlinská 29 Žilina |
| 3.  | Mgr. Tatiana Hiková |  | Gymnázium, Hlinská 29 Žilina |
| 4.  | Mgr. Helena Krajčovičová |  | Gymnázium, Hlinská 29 Žilina |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. |  |  |  |