

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | Gymnázium |
| 1. Názov projektu
 | Gymza číta, počíta a báda |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011U517 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | SLOVGYMZA |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 07.06.2021 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | Gymnázium, Hlinská 29, Žilina |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | Lenka Štalmachová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | www.gymza.sk |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

krátka anotácia, kľúčové slová čitateľská gramotnosť; čitateľské zručnosti žiakov, kľúčové pojmy, efektivita učenia sa, motivácia žiakov; komunikačné zručnosti žiakov;finančná gramotnosť, finančné informácie, finančné ciele, finančné služby, finančné záväzky, finančný trh, finančné inštitúcie; poistenie; rodinný rozpočet; sporenie; investície; internetbanking, kyberšikana, phishing;  |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**
2. Analýza výsledkov testov čitateľskej gramotnosti a finančnej gramotnosti

a) - Vypracovaný pracovný list s využitím čitateľskej stratégie SQ3R a vecného textu  KLÁSEKOVÁ, M.: Banky upozorňujú na phishingové útoky na klientov. In  Finančná gramotnosť v kríze. N magazín roč.5, 2020, č.4, s.79. ISSN 2453-9597  využil vyučujúci finančnej gramotnosti na vyučovacej hodine finančnej  gramotnosti v 2.ročníku* Žiakov zaujala téma textu – problematika ochrany osobných údajov v prostredí internetového bankovníctva, poisťovníctva, apod.
* Na základe spätnej väzby možno skonštatovať, že žiakov najviac zaujala 6.úloha (Využite vlastné skúsenosti a odpovedzte na otázky), v rámci ktorej mohli využiť vlastné i sprostredkované skúsenosti; následne v diskusii konfrontovali svoje názory i obavy, ktoré niektorí prežívajú ; väčšina žiakov sa však neobáva zneužitia svojich osobných údajov, čo vyplýva i z toho, že ešte ani 50% z nich nemá vlastný účet v banke, príp. zodpovednosť za antivírusový program vo svojich elektronických zariadeniach ešte nechávajú na svojich rodičoch
* V závere vyučovacej hodiny žiaci v skupinách tvorili myšlienkové mapy

 b) - Test, zameraný na preverenie finančnej i čitateľskej gramotnosti, ktorý využíval  nesúvislé vecné texty: - Rodinný rozpočet ( nesúvislý text),In Finančná gramotnosť v kríze. N  magazín, roč.5, 2020, č.4, s.7. ISSN 2453-9597 - Kyber poistenie. Dostupné na:  [https://www.tatrabanka.sk/sk/personal/sporenie-investovanie-poistenie/kyber](https://www.tatrabanka.sk/sk/personal/sporenie-investovanie-poistenie/kyber%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20poistenie/) [poistenie/](https://www.tatrabanka.sk/sk/personal/sporenie-investovanie-poistenie/kyber%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20poistenie/) [cit. 2021-05-10] využil vyučujúci finančnej gramotnosti na vyučovacej hodine finančnej gramotnosti  v 2.ročníku* V prvej časti testu žiaci riešili zatvorené úlohy s krátkou odpoveďou, v rámci ktorých vyhľadávali správne odpovede v texte, aj otvorené úlohy s voľnou tvorbou odpovede;
* V otvorených úlohách s voľnou tvorbou odpovede žiaci nielen interpretovali získané informácie z nesúvislého textu, ale súčasne museli prepájať získané informácie z poznatkami z iných zdrojov, mohli ich porovnávať a vyjadrovať aj vlastný názor
* V druhej časti testu žiaci riešili najmä zatvorené úlohy s výberom jednej alebo viacerých správnych odpovedí
* Žiaci pri riešení úloh pracovali s nesúvislým  textom, zverejneným na webovej stránke Tatrabanky, čo vyžadovalo zručnosti orientovať sa v tomto priestore, vedieť vyhľadávať odkazy a súvislosti medzi zverejnenými informáciami
* Priemerná úspešnosť žiakov v riešení úloh k prvému textu bola 89%, priemerná úspešnosť žiakov v riešení úloh k druhému textu bola 73,5 %, celková úspešnosť v teste bola 81,2 %
1. Formulácia záverov a návrh opatrení pre rozvíjanie čitateľskej gramotnosti
* Vytvorený pracovný list aj test zameraný na finančnú gramotnosť využiť v rámci uvedeného vzdelávacieho predmetu aj v ďalších rokoch
* Pokračovať v spolupráci PK SLOVGYMZA a GYMZAFIGA, spolupracovať pri tvorbe testov čitateľskej gramotnosti aj s ostatnými PK – GYMZACHEMIK, BIOGYMZA, GYMZAMAT a GYMZAFYZ
 |
| 1. **Závery a odporúčania:**
2. Pracovný list s využitím čitateľskej stratégie SQ4R, zameraný na prácu s textom *KLÁSEKOVÁ, M.: Banky upozorňujú na phishingové útoky na klientov* test s využitím textov: *Rodinný rozpočet ( nesúvislý text), In Finančná gramotnosť v kríze a Kyber poistenie. Dostupné na:* [*https://www.tatrabanka.sk/sk/personal/sporenie-investovanie-poistenie/kyber-poistenie/*](https://www.tatrabanka.sk/sk/personal/sporenie-investovanie-poistenie/kyber-poistenie/)odporučiť aplikovať v rámci vyučovacej hodiny Finančnej gramotnosti v 2.ročníku, v budúcom školskom roku v rámci predmet Seminár z občianske náuky v 4.ročníku, príp. v rámci slovenského jazyka a literatúry v rámci rozvíjania čitateľskej gramotnosti.

Z: členky PK GYMZAFIGAT: 30.6.2021, priebežne1. Pokračovať v spolupráci PK SLOVGYMZA a GYMZAFIGA, spolupracovať pri tvorbe testov čitateľskej gramotnosti aj s ostatnými PK – GYMZACHEMIK, BIOGYMZA, GYMZAMAT a GYMZAFYZ .

Z: členky PK GYMZAFIGAT: priebežne počas školského roka 2021/2022 |

|  |  |
| --- | --- |
| 14. Vypracoval (meno,priezvisko) | Katarína Červencová |
| 15. Dátum | 07.06.2021 |
| 16. Podpis |  |
| 17. Schválil (meno, priezvisko) | Lenka Štalmachová |
| 18. Dátum | 07.06.2021 |
| 19. Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Gymnázium |
| Názov projektu: | Gymza číta, počíta a báda |
| Kód ITMS projektu: | 312011U517 |
| Názov pedagogického klubu: | SLOVGYMZA |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium, Hlinská 29, Žilina

Dátum konania stretnutia:07.06.2021

Trvanie stretnutia: od 16:00 hod.do 19:00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Anna Blunárová |  | Gymnázium, Hlinská 29, Žilina |
| 2. | Katarína Červencová |  | Gymnázium, Hlinská 29, Žilina |
| 3. | Mária Kariakinová |  | Gymnázium, Hlinská 29, Žilina |
| 4.  | Helena Krajčovičová |  | Gymnázium, Hlinská 29, Žilina |
| 5.  | Lenka Štalmachová |  | Gymnázium, Hlinská 29, Žilina |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |