

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | Gymnázium |
| 1. Názov projektu
 | Gymza číta, počíta a báda |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011U517 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | SLOVGYMZA |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 12.04.2021 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | Gymnázium, Hlinská 29, Žilina |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | Lenka Štalmachová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | www.gymza.sk |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

krátka anotácia, kľúčové slová čitateľská gramotnosť; čitateľské zručnosti žiakov, kľúčové pojmy, efektivita učenia sa, motivácia žiakov; komunikačné zručnosti žiakov;metódy a techniky na podporu porozumenia textu: čitateľský postup 3 – 2 – 1, čitateľský postup 5 – 4 – 3 – 2 – 1 |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**
2. Charakteristika čitateľských postupov 3-2-1, 5-4-3-2-1

- v rámci **postupu 3 – 2 - 1** žiak vyhodnocuje získané informácie v troch krokoch: 3 dôležité veci, ktoré boli v texte – vyhľadá 3 informácie, ktoré považuje za dôležité2 veci, ktoré ťa zaujali – vypíše 2 informácie, ktoré ho zaujali preto, že ide o nové informácie, alebo ktoré neboli v súlade s jeho doterajšími vedomosťami, apod. 1 vec, na ktorú v texte nenašiel odpoveď – môže ísť o menej zrozumiteľný text, prípadne porozumeniu textu bráni nedostatok skúseností alebo predchádzajúcich vedomostí žiaka a pod.- v rámci podobného **postupu 5 – 4 – 3 – 2 – 1** žiak vyhodnocuje získané informácie v piatich krokoch: 5 nových informácií - vyhľadá úplné nové, doteraz nepoznané informácie4 informácie týkajúce sa hlavnej myšlienky – sústreďuje sa na kľúčové informácie v texte3 nové slová, ktoré si našiel v texte – najmä slová potrebné na porozumenie textu, napr. nové, neznáme termíny2 informácie, ktoré si už poznal – žiak vychádza nielen z vedomostí, ale aj vlastných skúseností, apod.1 vec, na ktorú si nenašiel v texte odpoveď1. Prezentácia skúseností s využívaním čitateľských postupov 3-2-1 a 5-4-3-2-1

- uvedené čitateľské postupy sú vhodné na vytváranie vzťahu k textu a vyhodnocovaniu informácií ; súčasne umožňujú žiakovi konfrontovať s informáciami v texte svoje individuálne vedomosti a skúsenosti, v záverečnom kroku žiak získava motivciu pre ďalšiu štúdium III. Tvorba úloh na rozvoj čitateľskej gramotnosti s využitím čitateľských postupov 3-2-1,  5-4-3-2-1 v rámci vyučovacích hodín SJL v 1.ročníku:Slovenský jazyk a literatúra v 1.ročníku:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Por.č. v TVVP** | **Téma** | **Aplikácia čitateľských postupov 3-2-1, 5-4-3-2-1** |
| 72.-73. | Slovotvorba.  | Postup 5-4-3-2-1 - práca s vecným textom; výkladový  |
|   | Slovotvorné postupy. | text z učebnice Caltíková a kol.: Slovenský jazyk pre  |
|   |   | stredné školy 1.  |
|   |   | Dôraz na klasifikáciu slovotvorných postupov, definícia termínov slovotvorný základ, slovotvorná  |
|   |   | predpona, slovotvorná prípona, iniciálová skratka,  |
|   |   |  značka, atď. |
|   |   |   |
| 74.-75. | Jazyk vo verejnej  | Postup 5-4-3-2-1 - práca s vecným textom; výkladový  |
|   | komunikácii. | text z učebnice Caltíková a kol.: Slovenský jazyk pre  |
|   |   | stredné školy 1.  |
|   |   | Záznam kľúčových informácií; v závere hodiny  |
|   |   | záznam osnovy diskusie. |
|   |   |   |
| 83. | Dejiny literatúry.Barok. | Postup 5-4-3-2-1 - práca s vecným textom; výkladový  |
|   |   | text z učebnice Polakovičová a kol.: Literatúra pre  |
|   |   | stredné školy I. |
|   |   | Záznam kľúčových informácií; v závere hodiny  |
|   |   | záznam konspektu. |
|   |   |   |
| 88. | Dejiny literatúry. | Postup 5-4-3-2-1 - práca s vecným textom; výkladový  |
|   | Klasicizmus. | text z učebnice Polakovičová a kol.: Literatúra pre  |
|   |   | stredné školy I. |
|   |   | Záznam kľúčových informácií; v závere hodiny  |
|   |   | záznam pojmovej mapy. |
|   |   |   |

 |
| 1. **Závery a odporúčania:**
2. Členky pedagogického klubu SLOVGYMZA si pripomenuli základné princípy čitateľských postupov 3-2-1 a 5-4-3-2-1.
3. Členky pedagogického klubu SLOVGYMZA prezentovali svoje doterajšie skúsenosti s využívaním čitateľských postupov 3-2-1 a 5-4-3-2-1 na vyučovacích hodinách SJL.
4. Členky pedagogického klubu SLOVGYMZA vytvárali pracovné listy a plány vyučovacích hodín zamerané na aplikáciu čitateľských postupov 3-2-1 a 5-4-3-2-1 v rámci vybraných tém slovenského jazyka a literatúry v 1. ročníku .

 IV. Realizovať vyučovacie hodiny s využitím vypracovaných pracovných listov a plánov  vyučovacích hodín. Z: vyučujúce SJL v 1.ročníku T: priebežne počas školského roka v súlade s TVVPV. Pokračovať vo vytváraní banky úloh, zameraných na aplikáciu čitateľských stratégií.Z: členky PK SLOVGYMZAT: priebežne do 30.6.2021 |

|  |  |
| --- | --- |
| 14. Vypracoval (meno, priezvisko) | Katarína Červencová |
| 15. Dátum | 12.04.2021 |
| 16. Podpis |  |
| 17. Schválil (meno, priezvisko) | Lenka Štalmachová |
| 18. Dátum | 12.04.2021 |
| 19. Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Gymnázium |
| Názov projektu: | Gymza číta, počíta a báda |
| Kód ITMS projektu: | 312011U517 |
| Názov pedagogického klubu: | SLOVGYMZA |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium, Hlinská 29, Žilina

Dátum konania stretnutia:12.04.2021

Trvanie stretnutia: od 14:00 hod.do 17:00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Anna Blunárová |  | Gymnázium, Hlinská 29, Žilina |
| 2. | Katarína Červencová |  | Gymnázium, Hlinská 29, Žilina |
| 3. | Mária Kariakinová |  | Gymnázium, Hlinská 29, Žilina |
| 4.  | Helena Krajčovičová |  | Gymnázium, Hlinská 29, Žilina |
| 5.  | Lenka Štalmachová |  | Gymnázium, Hlinská 29, Žilina |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |