

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | Gymnázium |
| 1. Názov projektu | Gymza číta, počíta a báda |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011U517 |
| 1. Názov pedagogického klubu | SLOVGYMZA |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 24.05.2021 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Gymnázium, Hlinská 29, Žilina |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Lenka Štalmachová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | www.gymza.sk |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   krátka anotácia, kľúčové slová  čitateľská gramotnosť; čitateľské zručnosti žiakov, kľúčové pojmy, efektivita učenia sa, motivácia žiakov; komunikačné zručnosti žiakov;  finančná gramotnosť, finančné informácie, finančné ciele, finančné služby, finančné záväzky, finančný trh, finančné inštitúcie; poistenie; rodinný rozpočet; sporenie; investície |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:** 2. Členky SLOVGYMZA pracovali s vybratými vecnými textami:  * KLÁSEKOVÁ, M.: Banky upozorňujú na phishingové útoky na klientov. In Finančná gramotnosť v kríze. N magazín roč.5, 2020, č.4, s.79. ISSN 2453-9597 * K uvedenému textu vytvorili pracovný list s využitím čitateľskej stratégie SQ4R   Úlohy:  1. Pozorne si prečítajte titulok a nadtitulok textu, podtitulky jednotlivých častí textu  a graf. Sformulujte ucelenou myšlienkou, akou problematikou sa podľa Vášho  názoru zaoberá uvedený článok.  2. Preformulujte titulok a podtitulky na otázky. Zapíšte si ich.  3. Pozorne si prečítajte jednotlivé časti textu, vyhľadajte a zapíšte si kľúčové slová.  4. Formou marginálií si zapíšte svoje postrehy, príp. otázky k textu.  5. Prerozprávajte text vlastnými slovami. Sústreďte sa na to, aby ste v rámci svojho  prerozprávania odpovedali na sformulované otázky v 2.úlohe.  6. Využite vlastné skúsenosti a odpovedzte na otázky:  - Vedeli ste už pred čítaním článku vysvetliť význam termínu „phishing“?  - Stretli ste sa už v realite s phishingovým útokom na Vaše elektronické zariadenie?  - Využívate služby internetbankingu alebo mobilnú aplikáciu svojej banky?  - Využívate možnosť platby mobilným telefónom alebo inteligentnými hodinkami?  - Obávate sa možnosti zneužitia Vašich osobných údajov ?  - Záleží Vám na tom, aby ste vo svojom počítači, tablete alebo mobile mali  nainštalovaný kvalitný antivírusový program?  - Pokladáte informácie za cennú „komoditu“ v súčasnom svete?  7. Vytvorte myšlienkovú mapu získaných informácií, prostredníctvom ktorej by ste  mohli vysvetliť uvedenú problematiku svojim rodinným príslušníkom, priateľom,  spolužiakom.  Vecné nesúvislé texty:   * Rodinný rozpočet ( nesúvislý text),In Finančná gramotnosť v kríze. N magazín roč.5, 2020, č.4, s.7. ISSN 2453-9597 * Kyber poistenie. Dostupné na: <https://www.tatrabanka.sk/sk/personal/sporenie-investovanie-poistenie/kyber-poistenie/> [cit. 2021-05-10]   využili ako východiskové texty testu finančnej gramotnosti:  Úlohy k textu Rodinný rozpočet:   1. Vypíšte z ukážky, ktoré mesačné výdavky v skutočnosti neboli vyššie ako plánované: 2. Prečo práve uvedené výdavky majú rovnakú hodnotu v plánovanom aj skutočnom mesačnom rodinnom rozpočte? 3. Vypíšte z ukážky, ktoré mesačné výdavky boli v skutočnosti vyššie ako plánované: 4. Uveďte aspoň 2 príčiny, ktoré mohli ovplyvniť uvedené vyššie výdavky v skutočnom mesačnom rodinnom rozpočte. 5. Vypíšte z ukážky, ktoré mesačné výdavky boli v skutočnosti nižšie ako plánované: 6. Uveďte aspoň 2 príčiny, ktoré mohli ovplyvniť uvedené nižšie výdavky v skutočnom mesačnom rodinnom rozpočte: 7. Označte pravdivé výroky: 8. Mesačný príjem rodiny spolu s osobitnými príjmami bol v skutočnosti vyšší ako plánovaný. 9. Viac ako 15% skutočného mesačného príjmu rodiny tvorili osobitné príjmy. 10. V rámci mesačných výdavkov rodina minula viac finančných prostriedkov na kultúrne a športové podujatia ako pôvodne plánovala. 11. Mesačné výdavky na potraviny boli v skutočnosti o 50,- € vyššie ako v plánovanom rozpočte. 12. V rámci mesačným výdavkov rodina ušetrila plánované výdavky na kuchynské potreby a dary. 13. V tomto mesiaci sa rodine podarilo ušetriť menej ako 25 % plánovaných mesačných úspor. 14. Plánované mesačné výdavky na nájomné, elektrinu, vodné a stočné, poistenie a splátky pôžičiek predstavujú menej ako 35 % plánovaného príjmu rodiny. 15. Výdavky na dopravu (MHD, vlak) predstavovali menej ako 10 % plánovaného mesačného príjmu rodiny.   Úlohy k textu Kyber poistenie:   1. Telefonická asistenčná služba Tatrabanky pre podozrenia kyberšikany alebo sporu s e-shopom môžu klienti využívať: 2. počas pracovných dní v čase 06:00 – 20:00 3. počas pracovných dní bez časového obmedzenia 4. počas celého týždňa v čase 06:00 – 20:00 5. počas celého týždňa bez časového obmedzenia 6. Pre Kyber poistenie od Tatrabanky platí: 7. Nárok na uhradenie vzniknutých škôd platí aj v prípade sporu so zahraničnými e-shopmi iba v rámci EÚ. 8. V prípade neúspešnej obhajoby záujmov klienta má klient nárok na postné plnenie pri priamych škodách do výšky 2 000 €. 9. Poistenie platí pre klienta i všetkých členov jeho domácnosti. 10. V prípade krádeže finančných prostriedkov z bankového účtu prosredníctvom internetového podvodu náhradu škody do výšky 50 % škody. 11. Úhradu nákladov na vydanie nových dokladov v prípade zneužitia osobných údajov na podvodné získanie pôžičky. 12. Minimálny vek poisteného klienta je 16 rokov. 13. V spolupráci s akou poisťovňou ponúka Tatrabanka produkt Kyber poistenie? 14. Kyberpoistenie sa nevzťahuje na poistné udalosti, vzniknuté na území štátu/štátov: 15. Taliansko 16. Veľká Británia 17. Poľsko 18. Švajčiarsko 19. Grécko 20. Bielorusko 21. Aká je cena ročného poistenia pre prípady kyberšikany? 22. Kyber poistenie od Tatrabanky neposkytuje: 23. zabezpečenie náhrady za nedoručený, príp. nekompletný tovar v prípade sporu s e-shopom, okrem áut, šperkov, jedla a liekov 24. uhradenie nákladov na súdne konanie v prípade sporu s e-shopom kvôli poškodenému tovaru 25. odstránenie nepravdivých informácie o klientovi a jeho blízkych, ak sa stanú obeťami šikany na internete 26. uhradenie škody na zdraví a majetku, ktoré spôsobia iné osoby členom klientovej domácnosti 27. uhradenie nákladov na právne zastupovanie, ak klientovi niekto odcudzí virtuálnu identitu 28. právne poradenstvo pri riešení konkrétnych prípadov kyberšikany |
| 1. **Závery a odporúčania:** 2. Pracovný list s využitím čitateľskej stratégie SQ4R, zameraný na prácu s textom *KLÁSEKOVÁ, M.: Banky upozorňujú na phishingové útoky na klientov* odporučiť aplikovať v rámci vyučovacej hodiny Finančnej gramotnosti v 2.ročníku, príp. v budúcom školskom roku v rámci predmet Seminár z občianske náuky v 4.ročníku.   Z: L. Štalmachová v spolupráci s členmi PK GYMZAFIGA  T: 4.6.2021   1. Vypracovaný test s využitím textov: *Rodinný rozpočet ( nesúvislý text), In Finančná gramotnosť v kríze a Kyber poistenie. Dostupné na:* [*https://www.tatrabanka.sk/sk/personal/sporenie-investovanie-poistenie/kyber-poistenie/*](https://www.tatrabanka.sk/sk/personal/sporenie-investovanie-poistenie/kyber-poistenie/)odporučiť na otestovanie finančnej a čitateľskej gramotnosti žiakov v rámci predmetu Finančná gramotnosť, prípadne v rámci predmetu Slovenský jazyk a literatúra.   Z: L. Štalmachová v spolupráci s členmi PK GYMZAFIGA  T: 4.6.2021 |

|  |  |
| --- | --- |
| 14. Vypracoval (meno,priezvisko) | Katarína Červencová |
| 15. Dátum | 24.05.2021 |
| 16. Podpis |  |
| 17. Schválil (meno, priezvisko) | Lenka Štalmachová |
| 18. Dátum | 24.05.2021 |
| 19. Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Gymnázium |
| Názov projektu: | Gymza číta, počíta a báda |
| Kód ITMS projektu: | 312011U517 |
| Názov pedagogického klubu: | SLOVGYMZA |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium, Hlinská 29, Žilina

Dátum konania stretnutia:24.05.2021

Trvanie stretnutia: od 16:00 hod.do 19:00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Anna Blunárová |  | Gymnázium, Hlinská 29, Žilina |
| 2. | Katarína Červencová |  | Gymnázium, Hlinská 29, Žilina |
| 3. | Mária Kariakinová |  | Gymnázium, Hlinská 29, Žilina |
| 4. | Helena Krajčovičová |  | Gymnázium, Hlinská 29, Žilina |
| 5. | Lenka Štalmachová |  | Gymnázium, Hlinská 29, Žilina |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |