

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | Gymnázium |
| 1. Názov projektu
 | Gymza číta, počíta a báda |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011U517 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | SLOVGYMZA |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 24.05.2021 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | Gymnázium, Hlinská 29, Žilina |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | Lenka Štalmachová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | www.gymza.sk |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

krátka anotácia, kľúčové slová čitateľská gramotnosť; čitateľské zručnosti žiakov, kľúčové pojmy, efektivita učenia sa, motivácia žiakov; komunikačné zručnosti žiakov;finančná gramotnosť, finančné informácie, finančné ciele, finančné služby, finančné záväzky, finančný trh, finančné inštitúcie; poistenie; rodinný rozpočet; sporenie; investície |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**
2. Členky SLOVGYMZA pracovali s vybratými vecnými textami:
* KLÁSEKOVÁ, M.: Banky upozorňujú na phishingové útoky na klientov. In Finančná gramotnosť v kríze. N magazín roč.5, 2020, č.4, s.79. ISSN 2453-9597
* K uvedenému textu vytvorili pracovný list s využitím čitateľskej stratégie SQ4R

 Úlohy: 1. Pozorne si prečítajte titulok a nadtitulok textu, podtitulky jednotlivých častí textu  a graf. Sformulujte ucelenou myšlienkou, akou problematikou sa podľa Vášho názoru zaoberá uvedený článok. 2. Preformulujte titulok a podtitulky na otázky. Zapíšte si ich. 3. Pozorne si prečítajte jednotlivé časti textu, vyhľadajte a zapíšte si kľúčové slová.  4. Formou marginálií si zapíšte svoje postrehy, príp. otázky k textu. 5. Prerozprávajte text vlastnými slovami. Sústreďte sa na to, aby ste v rámci svojho  prerozprávania odpovedali na sformulované otázky v 2.úlohe. 6. Využite vlastné skúsenosti a odpovedzte na otázky: - Vedeli ste už pred čítaním článku vysvetliť význam termínu „phishing“? - Stretli ste sa už v realite s phishingovým útokom na Vaše elektronické zariadenie? - Využívate služby internetbankingu alebo mobilnú aplikáciu svojej banky? - Využívate možnosť platby mobilným telefónom alebo inteligentnými hodinkami? - Obávate sa možnosti zneužitia Vašich osobných údajov ? - Záleží Vám na tom, aby ste vo svojom počítači, tablete alebo mobile mali  nainštalovaný kvalitný antivírusový program? - Pokladáte informácie za cennú „komoditu“ v súčasnom svete? 7. Vytvorte myšlienkovú mapu získaných informácií, prostredníctvom ktorej by ste  mohli vysvetliť uvedenú problematiku svojim rodinným príslušníkom, priateľom, spolužiakom.  Vecné nesúvislé texty:* Rodinný rozpočet ( nesúvislý text),In Finančná gramotnosť v kríze. N magazín roč.5, 2020, č.4, s.7. ISSN 2453-9597
* Kyber poistenie. Dostupné na: <https://www.tatrabanka.sk/sk/personal/sporenie-investovanie-poistenie/kyber-poistenie/> [cit. 2021-05-10]

 využili ako východiskové texty testu finančnej gramotnosti:Úlohy k textu Rodinný rozpočet:1. Vypíšte z ukážky, ktoré mesačné výdavky v skutočnosti neboli vyššie ako plánované:
2. Prečo práve uvedené výdavky majú rovnakú hodnotu v plánovanom aj skutočnom mesačnom rodinnom rozpočte?
3. Vypíšte z ukážky, ktoré mesačné výdavky boli v skutočnosti vyššie ako plánované:
4. Uveďte aspoň 2 príčiny, ktoré mohli ovplyvniť uvedené vyššie výdavky v skutočnom mesačnom rodinnom rozpočte.
5. Vypíšte z ukážky, ktoré mesačné výdavky boli v skutočnosti nižšie ako plánované:
6. Uveďte aspoň 2 príčiny, ktoré mohli ovplyvniť uvedené nižšie výdavky v skutočnom mesačnom rodinnom rozpočte:
7. Označte pravdivé výroky:
8. Mesačný príjem rodiny spolu s osobitnými príjmami bol v skutočnosti vyšší ako plánovaný.
9. Viac ako 15% skutočného mesačného príjmu rodiny tvorili osobitné príjmy.
10. V rámci mesačných výdavkov rodina minula viac finančných prostriedkov na kultúrne a športové podujatia ako pôvodne plánovala.
11. Mesačné výdavky na potraviny boli v skutočnosti o 50,- € vyššie ako v plánovanom rozpočte.
12. V rámci mesačným výdavkov rodina ušetrila plánované výdavky na kuchynské potreby a dary.
13. V tomto mesiaci sa rodine podarilo ušetriť menej ako 25 % plánovaných mesačných úspor.
14. Plánované mesačné výdavky na nájomné, elektrinu, vodné a stočné, poistenie a splátky pôžičiek predstavujú menej ako 35 % plánovaného príjmu rodiny.
15. Výdavky na dopravu (MHD, vlak) predstavovali menej ako 10 % plánovaného mesačného príjmu rodiny.

Úlohy k textu Kyber poistenie:1. Telefonická asistenčná služba Tatrabanky pre podozrenia kyberšikany alebo sporu s e-shopom môžu klienti využívať:
2. počas pracovných dní v čase 06:00 – 20:00
3. počas pracovných dní bez časového obmedzenia
4. počas celého týždňa v čase 06:00 – 20:00
5. počas celého týždňa bez časového obmedzenia
6. Pre Kyber poistenie od Tatrabanky platí:
7. Nárok na uhradenie vzniknutých škôd platí aj v prípade sporu so zahraničnými e-shopmi iba v rámci EÚ.
8. V prípade neúspešnej obhajoby záujmov klienta má klient nárok na postné plnenie pri priamych škodách do výšky 2 000 €.
9. Poistenie platí pre klienta i všetkých členov jeho domácnosti.
10. V prípade krádeže finančných prostriedkov z bankového účtu prosredníctvom internetového podvodu náhradu škody do výšky 50 % škody.
11. Úhradu nákladov na vydanie nových dokladov v prípade zneužitia osobných údajov na podvodné získanie pôžičky.
12. Minimálny vek poisteného klienta je 16 rokov.
13. V spolupráci s akou poisťovňou ponúka Tatrabanka produkt Kyber poistenie?
14. Kyberpoistenie sa nevzťahuje na poistné udalosti, vzniknuté na území štátu/štátov:
15. Taliansko
16. Veľká Británia
17. Poľsko
18. Švajčiarsko
19. Grécko
20. Bielorusko
21. Aká je cena ročného poistenia pre prípady kyberšikany?
22. Kyber poistenie od Tatrabanky neposkytuje:
23. zabezpečenie náhrady za nedoručený, príp. nekompletný tovar v prípade sporu s e-shopom, okrem áut, šperkov, jedla a liekov
24. uhradenie nákladov na súdne konanie v prípade sporu s e-shopom kvôli poškodenému tovaru
25. odstránenie nepravdivých informácie o klientovi a jeho blízkych, ak sa stanú obeťami šikany na internete
26. uhradenie škody na zdraví a majetku, ktoré spôsobia iné osoby členom klientovej domácnosti
27. uhradenie nákladov na právne zastupovanie, ak klientovi niekto odcudzí virtuálnu identitu
28. právne poradenstvo pri riešení konkrétnych prípadov kyberšikany
 |
| 1. **Závery a odporúčania:**
2. Pracovný list s využitím čitateľskej stratégie SQ4R, zameraný na prácu s textom *KLÁSEKOVÁ, M.: Banky upozorňujú na phishingové útoky na klientov* odporučiť aplikovať v rámci vyučovacej hodiny Finančnej gramotnosti v 2.ročníku, príp. v budúcom školskom roku v rámci predmet Seminár z občianske náuky v 4.ročníku.

Z: L. Štalmachová v spolupráci s členmi PK GYMZAFIGAT: 4.6.20211. Vypracovaný test s využitím textov: *Rodinný rozpočet ( nesúvislý text), In Finančná gramotnosť v kríze a Kyber poistenie. Dostupné na:* [*https://www.tatrabanka.sk/sk/personal/sporenie-investovanie-poistenie/kyber-poistenie/*](https://www.tatrabanka.sk/sk/personal/sporenie-investovanie-poistenie/kyber-poistenie/)odporučiť na otestovanie finančnej a čitateľskej gramotnosti žiakov v rámci predmetu Finančná gramotnosť, prípadne v rámci predmetu Slovenský jazyk a literatúra.

Z: L. Štalmachová v spolupráci s členmi PK GYMZAFIGAT: 4.6.2021 |

|  |  |
| --- | --- |
| 14. Vypracoval (meno,priezvisko) | Katarína Červencová |
| 15. Dátum | 24.05.2021 |
| 16. Podpis |  |
| 17. Schválil (meno, priezvisko) | Lenka Štalmachová |
| 18. Dátum | 24.05.2021 |
| 19. Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Gymnázium |
| Názov projektu: | Gymza číta, počíta a báda |
| Kód ITMS projektu: | 312011U517 |
| Názov pedagogického klubu: | SLOVGYMZA |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium, Hlinská 29, Žilina

Dátum konania stretnutia:24.05.2021

Trvanie stretnutia: od 16:00 hod.do 19:00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Anna Blunárová |  | Gymnázium, Hlinská 29, Žilina |
| 2. | Katarína Červencová |  | Gymnázium, Hlinská 29, Žilina |
| 3. | Mária Kariakinová |  | Gymnázium, Hlinská 29, Žilina |
| 4.  | Helena Krajčovičová |  | Gymnázium, Hlinská 29, Žilina |
| 5.  | Lenka Štalmachová |  | Gymnázium, Hlinská 29, Žilina |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |