

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | Gymnázium |
| 1. Názov projektu | Gymza číta, počíta a báda |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011U517 |
| 1. Názov pedagogického klubu | GymzaMat |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 12.04.2021 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Gymnázium, Hlinská 29, Žilina |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr.Tatiana Hiková |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | www.gymza.sk |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   Projektová úloha „Obraz plný matematických funkcií“  Grafy sa používajú na prezentovanie údajov o čomkoľvek, napr. obchod s cennými papiermi, zisky spoločností. Grafy, tabuľky a diagramy sú druhmi schém a slúžia na to, aby poskytli vizuálnejší pohľad na analýzu informácií. Ide o jednoduchý spôsob, ako ukázať pohyby veličín v priebehu času, v porovnaní so zmenami v dlhých častiach textu. |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**  * Využitie dostupných podkladov na tvorbu zadania projektovej úlohy v téme Grafy funkcií. * Návrhy opatrení a zmien pre ďalšiu prácu so žiakmi v prepojení na programy Geogebra a pod. |
| 1. **Závery a odporúčania:**   Pre žiakov je dôležité vedieť čítať informácie z grafov, vidieť vzájomné vzťahy. Rôzne tvary grafov umožňujú rozvoj abstraktného myslenia, ale aj opačne v abstraktnom umení môžu žiaci vidieť rôzne grafy. Zadanie projektu umožní žiakom rozvoj abstrakcie a tvorivosti pri tvorbe obrazu a hľadanie medzipredmetových vzťahov najmä v Umení a kultúre. Projektová úloha rozvíja matematické myslenie v oblasti konštrukcie grafu v sústave súradníc, schopnosť uplatniť rôzne výtvarné techniky pri dotvorení obrazu.  Pri kreslení grafov môžu žiaci využiť IKT – vhodné softvéry a grafický tablet a pod.  Projektová úloha umožní uspieť a vyniknúť aj žiakom, u ktorých záujem o matematiku nie je na dostatočnej úrovni. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | PaedDr. Antónia Bartošová |
| 1. Dátum | 12.04.2021 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. Tatiana Hiková |
| 1. Dátum | 12.04.2021 |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Gymnázium |
| Názov projektu: | Gymza číta, počíta a báda |
| Kód ITMS projektu: | 312011U517 |
| Názov pedagogického klubu: | GymzaMat |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium, Hlinská 29, Žilina

Dátum konania stretnutia: 12.04.2021

Trvanie stretnutia: od 14:00 hod do 17:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | PaedDr. Antónia Bartošová |  | Gymnázium |
| 2. | Mgr. Tatiana Hiková |  | Gymnázium |
| 3. | PaedDr. Andrea Bednárová, PhD. |  | Gymnázium |
| 4. | RNDr. Nataša Gerthofferová | PN | Gymnázium |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |