SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOCH A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2020/2021

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 435/2020 Z. z. z 18. decembra 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

názov školy:	Gymnázium
adresa školy:	Hlinská 29, 011 80 Žilina
telefónne čísla školy:	041/7637700
služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	0911896192
faxové čísla školy:	041/7634350
internetová stránka školy:	www.gymza.sk
elektronická adresa školy:	gymnazium@gymza.sk
elektronická adresa riaditeľa školy:	turonova@gymza.sk
súčasti školy:	
zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina, 041 / 5032 205, e-mail: skolstvo@zilinskazupa.sk

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

funkcia:	**meno, priezvisko, titul:**
riaditeľ	Jarmila Turoňová, Bc. Ing.
zástupca pre zástupca pre výchovu a vzdelávanie	Antónia Bartošová, PaedDr.
zástupca pre zástupca pre technicko-ekonomickú činnosť	Katarína Kitašová, PaedDr.
výchovný poradca	Andrea Fučíková, Mgr.
koordinátor prevencie	Stanislav Ďurek, Mgr, PhD.

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

p.č.	**meno priezvisko titul**	**funkcia**	**volený delegovaný za**
1	Juraj Popluhár, MUDr., PHd, MBA	delegovaný zástupca ŽSK	Delegovaný zástupca ŽSK

2	Martin Kapitulík, Ing.	delegovaný zástupca ŽSK	Delegovaný zástupca ŽSK
3	Ľudmila Chodelková, PaedDr.	delegovaný zástupca ŽSK	Delegovaný zástupca ŽSK
4	Jakub Kováčik	delegovaný zástupca ŽSK	Delegovaný zástupca ŽSK
5	Zuzana Kurjaková, MUDr.	volený zástupca rodičov	Volený zástupca rodičov
6	Zuzana Kucková, JUDr.		Volený zástupca rodičov
7	Marcela Mačeková, Mgr.		Volený zástupca rodičov
8	Andrea Fučíková, Mgr.		Volený zástupca pedagog. zamestnancov
9	Andrea Bednárová, PaedDr., PhD.		Volený zástupca pedagog. zamestnancov
10	Jarmila Beňadiková		Volený zástupca nepedagog. zamestnancov
11	Ivana Hnátová		Volený zástupca žiakov
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:			

3A. INFORMÁCIE O ČINNOSTI RADY ŠKOLY

počet	**dátum zasadnutí**	**prijaté uznesenia**
10	23.10.2020	Súhlasné stanovisko k Správe o VVČ pre šk. rok 2019/2020
11	30.4.2021	Súhlasné stanovisko k inovácii ŠkVP - UP so zameraním na prírodné vedy a informatiku, pridanie do ponuky 2. cudzieho jazyka Talinsky jazyk
11	31.8.2021	Súhlasné stanovisko s inováciou ŠkVP - príprava žiakov na Cambridge skúšky
10	22.2.2021	Súhlasné stanosvisko k Príjímaciemu konanie do 1. ročníka pre šk. rok 2021/2022

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

poradné orgány školy a ich funkcia:

4.1 pedagogická rada školy

Pedagogická rada školy

Pedagogická rada, ktorej členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci školy ako najvyšší poradný orgán riaditeľky školy v rámci jej kompetencií navrhovala opatrenia na zlepšenie práce školy, odporúčala návrhy riešení a prerokovávala návrhy pre rozhodnutia riaditeľky školy. Súčasťou programov boli rokovania o výchovno-vzdelávacích procesoch, cieľoch a úlohách školy, hodnotili sa výsledky prospechu, dochádzky a správania žiakov, rokovalo sa o návrhoch výchovných opatrení a vyjadrovali sa názory k všetkým otázkam pedagogického procesu, schvaľovali príslušné dokumenty a definovali spoločné postupy pre riešenie úloh, resp. problémov v rámci výchovno–vzdelávacieho procesu v škole. Pedagogická rada školy sa stretávala na poradách v zmysle plánu práce školy, plánu pracovných stretnutí a podľa aktuálnej potreby.

4.2 gremiálna rada

Gremiálna rada riaditeľky školy rokovala v týždenných intervaloch, organizačne zabezpečovala, sledovala, kontrolovala a vyhodnocovala plnenie mesačných úloh školy, pripravovala materiály na zasadnutia pedagogickej rady a operatívne riešila nevyhnutné úlohy na zabezpečenie chodu školy.

Veľká gremiálna rada riaditeľky školy bola pracovným stretnutím vedenia školy a vedúcich predmetových komisií. Členovia sa stretávali v súlade s plánom realizácie pracovných stretnutí školy. Rokovali o priebežnom plnení plánu práce školy, riešili otázky súvisiace s tvorbou a realizáciou školského vzdelávacieho programu, pedagogického procesu, vzájomne sa informovali o návrhoch akcií do mesačných plánov školy, resp. inovatívnych zmenách v pracovnom procese a koncepčne plánovali ďalšie smerovanie školy.

4.3 pracovná porada

Pracovné porady sa realizovali v súlade s plánom práce školy. Zamestnanci riešili úlohy týkajúce sa prevádzky školy, organizácie školského roka..

4.4 prijímacia komisia

Prijímaciu komisiu riaditeľka školy zriadila ako svoj poradný orgán na zabezpečenie prípravy, priebehu a spracovania výsledkov prijímacích skúšok a posúdenie študijných predpokladov uchádzačov o štúdium.

4.5 predmetové komisie

V školskom roku 2020/2021 pracovali v škole 4 PK. Členmi príslušných predmetových komisií boli pedagogickí zamestnanci s rovnakou alebo príbuznou aprobáciou predmetov.

Predmetové komisie ako metodicko-poradné orgány participovali v rámci vzájomnej spolupráce s riaditeľkou školy pri rozhodovaní v rôznych školských činnostiach. Prácu v predmetových komisiách (ďalej len PK) koordinovali vedúci PK. Napĺňali úlohy svojich vlastných plánov činnosti, pri tvorbe ktorých vychádzali z poslania PK a jej funkcií : odborno-metodickej, riadiacej, organizačnej, kontrolnej, hodnotiacej i materiálno-technickej. Všetci pedagogickí zamestnanci pracovali v PK podľa svojej aprobácie. Na svojich zasadnutiach riešili najmä úlohy súvisiace so ŠkVP, s formou i obsahom tematických výchovno-vzdelávacích plánov, s realizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu i aplikáciou rôznych záverov do tohto procesu, s dôslednou aplikáciou do praxe a jednotným výkladom Vnútorného systému hodnotenia a klasifikácie žiakov v jednotlivých vzdelávacích predmetov na Gymnáziu Hlinská. Súčasťou zasadnutí boli aj informácie o absolvovaných vzdelávaniach a interné vzdelávanie členov komisie. Vedúci predmetových komisií koordinovali činnosť svojich členov počas mimoriadnej situácie v rámci dištančného vzdelávania.

4.6 metodické združenie triednych učiteľov

Metodické združenia koordinovali prácu triednych učiteľov v rámci ročníka. Stretávali sa na podnet zástupkyň riaditeľky školy alebo na základe plánu metodického združenia a venovali sa vzdelávaniu triednych učiteľov, tiež riešili aktuálne otázky v rámci ročníka, napr. voľba voliteľných predmetov, realizácia maturitnej skúšky, príprava a zabezpečenie vlastných a mimoškolských akcií ročníka.

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

forma štúdia		stav k 15. 09. 2020					stav k 31. 08. 2021				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	3	95	1	0	0	3	95	1	0	0
	2. ročník	3	88	0	0	0	3	88	0	0	0
	3. ročník	3	91	0	0	0	3	91	0	0	0
	4. ročník	4	96	1	1	0	4	96	1	1	0
	5. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Externé a kombinované štúdium	1. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nadstavbové, pomaturitné a vyššie odborné štúdium	1. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

spolu:		13	370	2	1	0	13	370	2	1	0

5B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSEMROČNÉHO GYMNÁZIA

forma štúdia	**stav k 15. 09. 2020**					**stav k 31. 08. 2021**				
	počet tried	**celkový počet žiakov**	**z toho počet začlenených žiakov**			**počet tried**	**celkový počet žiakov**	**z toho počet začlenených žiakov**		
			A	**B**	**C**			**A**	**B**	**C**
spolu:										

5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

ročník	**1. polrok**				**2. polrok**			
	úplne		**čiastočne**		**úplne**		**čiastočne**	
	CH	**D**	**CH**	**D**	**CH**	**D**	**CH**	**D**
1. ročník	1	1	1	1	1	1	1	1
2. ročník	1	1	1	3	1	1	1	3
3. ročník	1	2	0	0	1	1	0	0
4. ročník	2	0	0	2	1	0	0	2
spolu:	5	4	2	6	4	3	2	6
spolu CH + D:	9		8		7		8	

5D. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY V OSEMROČNÝCH GYMNÁZIÁCH

ročník	**1. polrok**				**2. polrok**			
	úplne		**čiastočne**		**úplne**		**čiastočne**	
	CH	**D**	**CH**	**D**	**CH**	**D**	**CH**	**D**
spolu:								
spolu CH + D:	0		0		0		0	

6. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV SO ŠPECIÁLNYMI VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍMI POTREBAMI

Žiaci so zdravotným znevýhodnením										
so zdravotným postihnutím						s vývinovými poruchami				
syndróm autizmu	sluchu	zraku	telesným	mentálnym	s narušenou komunikačnou schopnosťou	správania	aktivita a pozornosť	učenia	zo sociálnho prostredia	s nadaním
1	1							1		

7. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

kód	názov študijného odboru/ učebného odboru	návrh školy		stupeň vzdelania (ISCED)	dĺžka štúdia	Celk. počet prihlášok	počet žiakov			
		počet tried	počet žiakov				prihlásení			zapísaní
							1. termín	1. termín + 2. termín	úspešní uchádzači v prijímacom konaní	
		4	104	344	4	307	122	307	287	84

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

kód	názov študijného odboru/ učebného odboru	návrh školy		stupeň vzdelania (ISCED)	dĺžka štúdia	Celk. počet prihlášok	počet žiakov			
		počet tried	počet žiakov				prihlásení			zapísaní
							1. termín	1. termín + 2. termín	úspešní uchádzači v prijímacom konaní	

8. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

A) Aktívne

kód	názov študijného a učebného odboru	forma štúdia	stupeň vzdelania (ISCED)
7902 J	gymnázium	denná	344

B) Neaktívne

kód	názov študijného a učebného odboru	forma štúdia	stupeň vzdelania (ISCED)	neaktívne od šk. roku

C) Experimentálne overovanie

kód	názov študijného a učebného odboru	forma štúdia	stupeň vzdelania (ISCED)	doba trvania experimentu (od – do)

9. ÚDAJE O VÝSLEDKOCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

ukazovateľ	1. polrok		2. polrok	
	počet	%	počet	%

celkový počet žiakov		378	**X**	379	**X**
prospech	prospeli s vyznamenaním	42	11,11	87	22,96
	prospeli s priemerom 1,00	5	1,32	7	1,85
	prospeli veľmi dobre	116	30,69	136	35,88
	prospeli	199	52,65	155	40,90
	neprospeli	20	5,29	1	0,26
	neklasifikovaní	1	0,26	0	0,00
	celkový prospech za školu	2,15	**X**	1,9	**X**
správanie	veľmi dobré	374	98,94	379	100,00
	uspokojivé	3	0,79	0	0,00
	menej uspokojivé	0	0,00	0	0,00
	neuspokojivé	0	0,00	0	0,00
vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	20058	**X**	8067	**X**
	počet ospravedlnených hodín	19869	99,06	8044	99,71
	počet neospravedlnených hodín	189	0,94	23	0,29

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

kód	názov vyučovacieho predmetu	priemerný prospech						spolu
		1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník	6.ročník	
ANJ	Anglický jazyk	1,66	1,86	1,89	1,98	0	0	1,85
BIO	biológia	1,84	2,24	1,87	0	0	0	1,98
DEJ	dejepis	1,85	2,2	1,77	0	0	0	1,93
FRJ	francúzsky jazyk	1,44	0	1,47	1,15	0	0	1,54
GEG	geografia	0	1,64	1,44	0	0	0	1,54
CHE	chémia	1,74	2,27	1,45	0	0	0	1,81
INF	informatika	1,25	1,45	1,38	0	0	0	1,36
MAT	matematika	2,41	3,08	2,73	0	0	0	2,73
TSV	telesná a športová výchova	1	1	1	1	0	0	1
SJL	slovenský jazyk a literatúra	1,83	2,41	2,28	2,36	0	0	2,22
NEJ	nemecký jazyk	2,08	2,52	2,19	2,75	0	0	2,38
FYZ	fyzika	2,13	2,86	2,71	0	0	0	2,57
RUJ	ruský jazyk	1,69	2	1,83	1,83	0	0	1,83
UKL	umenie a kultúra	1,11	1,39	0	0	0	0	1,27
OBN	občianska náuka	0	1,92	1,86	0	0	0	1,89
FIG	finančná gramotnosť	0	1,39	0	0	0	0	1,39
CVM	cvičenia z matematiky	0	0	0	2,8	0	0	2,8
SON	seminár z občianskej náuky	0	0	0	2,41	0	0	2,41
CLO	človek a jeho ochrana	0	0	0	1,47	0	0	1,47
SEF	seminár z fyziky	0	0	0	3	0	0	3
SEC	seminár z chémie	0	0	0	1,26	0	0	1,26
SEM	seminár z matematiky	0	0	0	2,71	0	0	2,71
SAJ	seminár z anglického jazyka	0	0	0	2	0	0	2

SED	seminár z dejepisu	0	0	0	2,25	0	0	2,25
SEB	seminár z biológie	0	0	0	1,96	0	0	1,96
SEI	seminár z informatiky	0	0	0	1,95	0	0	1,95
SEG	seminár z geografie	0	0	0	2,15	0	0	2,15
VKU	vybrané kapitoly z umenia a kultúry	0	0	0	1,37	0	0	1,37
SEP	seminár zo psychológie	0	0	0	2,54	0	0	2,54
SSJ	seminár zo slovenského jazyka a literatúry	0	0	0	2,42	0	0	2,42
CSL	cvičenia zo slovenského jazyka a literatúry	0	0	0	2,64	0	0	2,64
SPR	seminár z programovania	0	0	0	1,72	0	0	1,72
PRE	príroda v experimentoch	0	0	0	1,1	0	0	1,1
CBP	chémia a biológia v príkladoch	0	0	0	1,12	0	0	1,12
Spolu:		0,65	0,89	0,76	1,41	0,00	0,00	1,95

Klasifikácia vyučovacích predmetov osemročných gymnázií na konci školského roka:

kód	**názov vyučovacieho predmetu**	**priemerný prospech**								**spolu**
		1. ročník	**2. ročník**	**3. ročník**	**4. ročník**	**5. ročník**	**6. ročník**	**7. ročník**	**8. ročník**	
spolu:										

10. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

predmet	**úroveň**	**počet žiakov**	**priemerná úspešnosť**
slovenský jazyk a literatúra		0	0
anglický jazyk		0	0
nemecký jazyk		0	0
matematika		0	0

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

predmet	**úroveň**	**počet žiakov**	**priemerná úspešnosť**
slovenský jazyk a literatúra		0	0
anglický jazyk		0	0
nemecký jazyk		0	0

Ústna / praktická forma internej časti maturitnej skúšky:

predmet	**úroveň**	**počet žiakov**	**priemerný prospech**

Údaje o záverečných skúškach

kód	**učebný odbor**	**počet**	**prospech**	**počet**

		žiakov	prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	žiakov, ktorí nekonali skúšku

11. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

kód a názov študijných a učebných odborov	ukazovateľ			
	celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2021
	105	100	4	1
spolu:	105	100	4	1

12. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

ukazovateľ	počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
ženy	26	0	0
muži	5	0	0
vek do 30 rokov	3	0	0
vek do 40 rokov	9	0	0
vek do 50 rokov	12	0	0
vek do 60 rokov	5	0	0
vek nad 60 rokov	2	0	0
dôchodcovia	0	0	0
spolu (veková štruktúra):	31	0	0
% kvalifikovanosti	100,00%		

13. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

ukazovateľ	počet
ženy	10
muži	1
vek do 30 rokov	0
vek do 40 rokov	1
vek do 50 rokov	0
vek do 60 rokov	7

vek nad 60 rokov	3
dôchodcovia	0
spolu (veková štruktúra):	11

14. ÚDAJE O PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

ukazovateľ		**počet**	**forma štúdia**	**garant štúdia** (napr. MPC, VŠ a iné)
vek do 30 rokov	Ženy	1	adaptačné	Gymnázium Hlinská Žilina
vek do 40 rokov	Ženy	1	inovačné	IT UPJŠ Košice
		1	kvalifikačné - rozširujúce	KU Ružomberok
		1	funkčné	KU Ružomberok
		1	špecializačné	ZfA
		3	aktualizačné	ŽU Žilina
vek do 50 rokov	Ženy	1	inovačné	IT UPJŠ Košice
		1	inovačné	VÚDPaP Bratislava
		2	špecializačné	MPC BA
vek do 60 rokov	Ženy	1	funkčné	KU Ružomberok
		2	inovačné	IT UPJŠ Košice

15. ZARADENIE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ALEBO ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV DO KARIÉROVÝCH STUPŇOV

kariérový stupeň	**počet**	**% kvalifikovanosti**
začínajúci pedagogický zamestnanec alebo začínajúci odborný zamestnanec	1	1
samostatný pedagogický zamestnanec alebo samostatný odborný zamestnanec	11	1
pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou alebo odborný zamestnanec s prvou atestáciou	11	1
pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou alebo odborný zamestnanec s druhou atestáciou	8	1

16. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

p.č.	zoznam vyučovacích predmetov	percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok) odbornosť %
1	slovenský jazyk a literatúra	100,00%
2	Anglický jazyk	100,00%
3	francúzsky jazyk	100,00%
4	nemecký jazyk	100,00%
5	ruský jazyk	100,00%
6	dejepis	100,00%
7	občianska náuka	100,00%
8	matematika	100,00%
9	informatika	100,00%
10	fyzika	100,00%
11	chémia	100,00%
12	biológia	100,00%
13	geografia	100,00%
14	telesná a športová výchova	100,00%
15	etická výchova	100,00%
16	náboženstvo	100,00%
17	umenie a kultúra	100,00%
18	seminár z občianskej náuky	100,00%
19	cvičenia z matematiky	100,00%
20	seminár z anglického jazyka	100,00%
21	seminár z fyziky	100,00%
22	seminár z chémie	100,00%
23	seminár z matematiky	100,00%
24	seminár z dejepisu	100,00%
25	seminár z biológie	100,00%
26	seminár zo slovenského jazyka a literatúry	100,00%
27	seminár z programovania	100,00%
28	seminár zo psychológie	100,00%
29	seminár z informatiky	100,00%
30	človek a jeho ochrana	100,00%
31	chémia a biológia v príkladoch	100,00%
32	príroda v experimentoch	100,00%
33	finančná gramotnosť	100,00%
34	cvičenia z informatiky	100,00%
celkový priemer (%):		100,00%

17. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCII

17.1 stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:

Koordinátor prevencie : Mgr. Stanislav Ďurek, PhD.
Cieľom práce koordinátora prevencie sociálno-patologických javov bolo:
● vytváranie povedomia a informovanosti o drogách a o nepriaznivých zdravotných a sociálnych dôsledkoch spojených s používaním drog
● podpora protidrogových postojov a noriem
● posilňovanie prosociálneho správania v protiklade s používaním drog
● posilňovanie jednotlivcov i skupín v osvojovaní osobných a sociálnych zručností potrebných na rozvoj protidrogových postojov
● podporovanie zdravších alternatív, tvorivého a napĺňajúceho správania a životného štýlu bez drog
Zhodnotenie činnosti :
● zvyšovanie odolnosti žiakov voči sociálno – patologickým javom so zameraním na závislosti na návykových látkach
● orientácia na zdravý spôsob života
● aktívne zapojenie žiakov do preventívnych akcií
● ciele vytýčené na začiatku školského roka sa podarilo naplniť
● rozvíjanie spolupráce s Mestskou políciou, s odborníkmi na ZŽŠ

Realizácia preventívnych aktivít
- monitoring aktuálneho stavu zneužívania návykových látok u žiakov a ich postoje k drogám (dotazník pre žiakov 1. ročníka)
- monitoring aktuálneho stavu týkajúceho sa problematiky šikanovania u žiakov a ich postoje k riešenej problematike (dotazník pre žiakov 1. ročníka)
- preventívne prednášky pre žiakov 1. ročníka s témou „Drogová závislosť a prevencia kriminality" (spolupráca s MP),
- preventívna prednáška „Prevencia drogovej závislosti mládeže na školách (spolupráca s Klubom abstinentov Žilina)
- zapojenie sa do výzvy ŽSK ŽSK (grantový program v rámci výzvy Mládež v pohybe – Spolu dokážeme viac) – „Nie je všetko pravda, čo sa zdieľa"
- účasť na dobrovoľníckej akcii Inter NOS
- prednáška o holokauste na MÚ v Žiline
- prednáška FAS (fetálny alkoholový syndróm) v spolupráci s SCŠPP
- účasť na filmovom predstavení o hendikepovaných ľuďoch – Výnimoční
- putovná výstava Anny Frankovej v spolupráci s Nadáciou Milana Šimečku a OTZ Hlava 98
- prednáška „ Chémia netradične" v rámci Svetové dňa srdca (v spolupráci s RÚVZ) a a prednáška „ Cukrovka ako civilizačné ochorenie „ venované zdravému životnému štýlu
- individuálne pohovory s problémovými žiakmi (fajčenie, alkohol, násilie)
- spolupráca s VP a vedením školy, spoločné riešenie problémov s porušením ŠP.

Zhodnotenie plnenia plánu koordinátora environmentálnej výchovy
Koordinátor : Mgr. Jana Leibiczerová

Cieľom práce bolo :
● koordinovať environmentálnu výchovu a vzdelávanie v škole
● zapojiť žiakov a učiteľov školy do medzinárodného projektu Zelená škola a projektu Slovenského výboru UNICEF - Škola priateľská k deťom
● rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť žiakov s dôrazom na uvedomelú spotrebu zdrojov, zdravé potraviny, čistú vodu, recykláciu a separáciu odpadov
● výraznejšie uplatniť ENV výchovu vo vzdelávacom procese prostredníctvom realizácie exkurzií a implementáciou edukačných materiálov do vyučovania
● spolupracovať s organizáciami ENV charakteru
● zapojiť žiakov do krúžku a do mimovyučovacích aktivít s ENV zameraním
● vytvárať správne postoje a správanie žiakov k životnému prostrediu

Organizácia výchovných podujatí v rámci environmentálnej výchovy

Názov aktivity
DOD – Škola ochrany prírody vo Varíne: Aktivita realizovaná v rámci Týždňa vedy a výskumu na Slovensku – 4.11.2019. Beseda na tému: Ochrana prírody v NP Malá Fatra.

Zapojenie sa do aktivít v rámci projektu Škola priateľská k deťom: Beseda s odborníkom Slovenského výboru UNICEF, realizované 3.3.2020.

Alino: Projekt zameraný na zber hliníkového odpadu vyprodukovaného na škole.

SOČ, BIO olympiáda: Poster so zameraním na ENV

Zapojenie koordinátora do projektovej činnosti

Názov projektu : Zelená škola
Vyhlasovateľ: Centrum environmentálnej a etickej výchovy Živica, pod záštitou MŽP SR a je odporúčaný MŠVVaŠ SR
Stručná charakteristika : Realizovať environmentálnu výchovu prepojenú s praktickými krokmi, ktoré vedú žiakov a celú školu k šetrnejšiemu prístupu voči životnému prostrediu. t.j. pomáhajú znížiť celkový vplyv školy na životné prostredie. Našou prioritnou témou v tomto školskom roku boli POTRAVINY.
Fáza projektu: Vytvorili sme nové Kolégium, zostavili plán aktivít na dvojročné obdobie – EAP, začali sme realizáciu a monitoring naplánovaných aktivít..

Názov projektu :Škola priateľská k deťom
Vyhlasovateľ: UNICEF Slovensko
Stručná charakteristika : V rámci celoročného projektu sme plnili jednotlivé kritériá realizovali aktivity z odporúčanej publikácie Vzdelávanie pre rozvoj
Fáza projektu: Nové kritériá programu sme aj v náročnom dištančnom vzdelávaní splnili a opäť sme získali certifikát Škola priateľská k deťom.

Názov projektu :Recyklohry
Vyhlasovateľ: ASEKOL SK
Stručná charakteristika : Cieľom projektu je zvýšiť povedomie o triedení odpadov u mladej generácie a tiež zaistiť recykláciu drobných použitých elektrozariadení a batérií v čo najvyššej miere. Okrem zberu vyhlasovateľ zadáva úlohy pre študentov.
Fáza projektu: Pokračujeme v projekte, výrazne sme zviditeľnili našu školu v úlohe, ktorá bola venované výrobe vlastných recyklo – rúšok.

Zhodnotenie činnosti v oblasti environmentálnej výchovy
- prevzatie ocenenia „Zelená škola“
- realizácia aktivít v rámci projektu Recyklohry
- prehlbovanie spolupráce s organizáciami s ENV zameraním
- rozvíjanie spolupráce so základnými školami, materskými školami a ŽSK pri realizácii ENV aktivít
- činnosť záujmových krúžkov s ENV zameraním

17.2 Stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:
Výchovný poradca : Mgr. Andrea Fučíková
Cieľom práce bolo :
● venovať pozornosť hodnotovej orientácii mladých ľudí, ktorá úzko súvisí s medziľudskými vzťahmi v spoločnosti
● pracovať na integrácii študentov so zdravotnými a vývinovými poruchami
● spolupracovať pri riešení výchovno-vzdelávacích problémoch žiakov
● poskytovať konzultácie v oblasti kariérového poradenstva pre študentov a ich zákonných zástupcov
● pracovať na skvalitňovaní a rozvíjaní pracovných vzťahov
● intenzívne spolupracovať s triednymi učiteľmi a koordinátorom prevencie sociálno-patologických javov a s centrami poradenstva
● komunikácia so žiakmi a rodičmi v čase mimoriadnej situácie v priebehu dištančného vzdelávania
Zhodnotenie činnosti výchovného poradcu na škole:
● poskytovanie poradenského servisu priebežne počas školského roka
● monitorovanie výchovno-vzdelávacích problémov žiakov riešené v spolupráci so Súkromným centrom špeciálno-pedagogického poradenstva, Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Inštitútom zdravého vývinu, Oddelením sociálnej kurately ÚPSV a R
● podieľanie sa na plnení aktuálnych úloh školy
● realizácia kariérového poradenstva - III.a IV. ročník
● stretnutia s triednymi učiteľmi v rámci konzultácie učiteľov tried a individuálne pri riešení problémov žiakov
● stretnutia so študentami s výchovno – vzdelávacími problémami (I. – III. roč.). s adaptačnými problémami (I. roč.), s osobnostnými problémami (I. – IV. roč.), so socializačnými problémami (I. – II. roč.), zamerané na výber predmetov v rámci voľby predmetov do vyššieho ročníka (III. roč.), zamerané na profesijnú orientáciu (II. – IV. roč.), s integrovanými žiakmi a ich rodičmi (I. – IV. roč.)
● vytvorený prehľad problémových študentov
● spracovanie prehľadu o umiestnení absolventov na vysoké školy
● individuálne konzultácie s problémovými , individuálne integrovanými žiakmi a so žiakmi ŠVVP
● príprava výstupov na schôdze pedagogickej rady a klasifikačné porady
● účasť na rodičovských združeniach

Organizácia výchovných podujatí v rámci výchovného poradenstva
A.Fučíková :
Prevenčný plán proti šikanovaniu -Súbor triednických hodín slúžiacich ako prevencia proti šikanovaniu.
Stretnutia s vyučujúcimi v triedach s individuálne integrovanými študentami - Informácie o ŠVVP a ich uplatňovaní u integrovaných študentov.
Prezentácia štúdia v zahraničí - Prezentácia možností štúdia v zahraničí cez štipendiá, granty, požiadavky na prijatie na štúdium.
Prezentácia VŠ v SR, ČR - Prezentácia štúdia, odborné prednášky, konzultácie k odborným prácam.

17.3 Stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:
Koordinátor prevencie : Mgr. Stanislav Ďurek, PhD.
Cieľom práce koordinátora prevencie sociálno-patologických javov bolo:
● vytváranie povedomia a informovanosti o drogách a o nepriaznivých zdravotných a sociálnych dôsledkoch spojených s používaním drog
● podpora protidrogových postojov a noriem
● posilňovanie prosociálneho správania v protiklade s používaním drog
● posilňovanie jednotlivcov i skupín v osvojovaní osobných a sociálnych zručností potrebných na rozvoj protidrogových postojov
● podporovanie zdravších alternatív, tvorivého a napĺňajúceho správania a životného štýlu bez drog
Zhodnotenie činnosti :
● zvyšovanie odolnosti žiakov voči sociálno – patologickým javom so zameraním na závislosti na návykových látkach
● orientácia na zdravý spôsob života
● aktívne zapojenie žiakov do preventívnych akcií
● ciele vytýčené na začiatku školského roka sa podarilo naplniť
● rozvíjanie spolupráce s Mestskou políciou, s odborníkmi na ZŽŠ

Realizácia preventívnych aktivít
• zmonitorovanie aktuálneho stavu zneužívania návykových látok u žiakov a ich postoje k drogám (dotazník pre žiakov 1 ročníka) ,
• zmonitorovanie aktuálneho stavu týkajúceho sa problematiky šikanovania u žiakov a ich postoja k danej téme (dotazník pre žiakov 1 ročníka),
• preventívne prednášky pre žiakov 1. ročníka s témou „Drogová závislosť a prevencia kriminality" (spolupráca s MP) – zrealizovaná čiastočne,
• preventívna prednáška „Bezpečnosť na internete" (spolupráca s organizáciou SYTEV),
• medzigeneračný workshop – „Priateľ mi podal ruku" (spolupráca so Žilinskou univerzitou),
• účasť školského preventistu na workshopoch a webinároch: Bezpečná škola (organizátor – Žilinský samosprávny kraj v spolupráci s Inštitútom dialogických praxí), Stalosato (organizátor IPčko.sk)
• projekt Zmudri na školách (metodika zameraná na témy súvisiace s prevenciou závislosti a patologických javov – spolupráca s organizáciou zmudri),
• prednášky a workshopy organizované školským preventistom:
Témy: Závislosť, Korupcia, Extrémizmus a migrácia, Dobrovoľníctvo,
• workshop „Rodová rovnosť" (spolupráca s platformou zmudri),
• aktivity programu „Škola priateľská k deťom" (organizátor UNICEF – zoom stretnutie s Filipom Mročom na tému Podvýživa),
• individuálne pohovory s problémovými žiakmi (fajčenie, alkohol, násilie),
• spolupráca s VP a vedením školy, spoločné riešenie problémov s porušením ŠP.

17.4 Stručné zhodnotenie plnenia plánu koordinátora environmentálnej výchovy:
Koordinátor : Mgr. Jana Leibiczerová
Cieľom práce bolo :
● koordinovať environmentálnu výchovu a vzdelávanie v škole
● zapojiť žiakov a učiteľov školy do medzinárodného programu Zelená škola a projektu Slovenskej nadácie pre UNICEF - Škola priateľská k deťom
● rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť žiakov s dôrazom na uvedomelú spotrebu zdrojov, zdravé potraviny, čistú vodu, recykláciu a separáciu odpadov
● výraznejšie uplatniť ENV výchovu vo vzdelávacom procese prostredníctvom realizácie exkurzií a implementáciou edukačných materiálov do vyučovania
● spolupracovať s organizáciami ENV charakteru
● zapojiť žiakov do krúžku a do mimovyučovacích aktivít s ENV zameraním
● vytvárať správne postoje a správanie žiakov k životnému prostrediu

Organizácia výchovných podujatí v rámci environmentálnej výchovy:

Výučbový program "Školy ochrany prírody vo "Varíne"- Aktivity realizované pri príležitosti Medzinárodného dňa biodiverzity-27.5.2021 - beseda na tému: Ochrana prírody v NP Malá Fatra a 16.6.2021 - beseda na tému : Maskovanie v živočíšnej ríši.

Zapojenie sa do aktivít v rámci projektu Škola priateľská k deťom - Online beseda s odborníkom Slovenskej nadácie pre UNICEF, realizovaná 6.5.2021.

Ekotopfilm - Envirofilm - V týždni od 26. do 30. apríla 2021 sme sa online formou pripojili na environmentálny filmový festival Ekotopfilm - Envirofilm. Z našej školy si festival prezrelo približne 270 žiakov z deviatich tried 1. - 3. ročníka.

Alino -Projekt zameraný na zber hliníkového odpadu vyprodukovaného na škole.

Zapojenie koordinátora do projektovej činnosti

Zelená škola-Centrum environmentálnej a etickej výchovy Živica, pod záštitou MŽP SR a je odporúčaný MŠVVaŠ SR
Realizovať environmentálnu výchovu prepojenú s praktickými krokmi, ktoré vedú žiakov a celú školu k šetrnejšiemu prístupu voči životnému prostrediu. t.j. pomáhajú znížiť celkový vplyv školy na životné prostredie. Našou prioritnou témou v tomto školskom roku boli POTRAVINY. Vytvorili sme nové Kolégium, pokračovali sme v realizácii aktivít plánu na dvojročné obdobie – EAP, pre dištančný spôsob vyučovania sme realizáciu a monitoring naplánovaných aktivít (tak ako väčšina škôl) predĺžili na trojročné obdobie.

Hurá von s Pl@ntNetom-Centrum environmentálnej a etickej výchovy Živica v spolupráci s odborníkmi z Francúzska
Celoslovenský projekt, ktorý sa zameral na mapovanie a spoznávanie inváznych a chránených druhov rastlín aj pomocou mobilnej aplikácie. Ťažisko aktivít spočívalo na žiačkach II.B triedy, triedy s prírodovedným zameraním. Boli sme jednou z 20 škôl, ktoré boli vybraté do tohto celoročného projektu. Informačnou kampaňou sme ho úspešne ukončili 24.5.2021.

Škola priateľská k deťom-Slovenská nadácia pre UNICEF V rámci celoročného projektu sme plnili jednotlivé kritériá, realizovali aktivity z odporúčanej publikácie Vzdelávanie pre rozvoj. Nové kritériá programu sme aj v náročnom dištančnom vzdelávaní splnili a opäť sme získali certifikát Škola priateľská k deťom.

Recyklohry-ASEKOL SK Cieľom projektu je zvýšiť povedomie o triedení odpadov u mladej generácie a tiež zaistiť recykláciu drobných použitých elektrozariadení a batérií v čo najvyššej miere. Okrem zberu vyhlasovateľ zadáva úlohy pre študentov. Pokračujeme v projekte.

18. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

18.1 Spolupráca školy s rodičmi:

a) v oblasti rozvoja materiálnej základne

Rodičovské združenie pri Gymnáziu Hlinská 29 v Žiline poskytlo v školskom roku 2020/2021 pre predmetové komisie finančnú čiastku 6 066 € určenú na nákup učebných pomôcok, vecných cien do súťaží a odmeny pre žiakov za reprezentáciu školy a dosiahnuté výchovno – vzdelávacie výsledky.

Z poskytnutých finančných prostriedkov sa zakúpili IKT techniku na podporu dištančného vzdelávania a ďalšie učebné pomôcky. Rodičovské združenie sa spolupodieľalo i na financovaní projektov, realizáciu celoškolských aktivít. a propagácii školy.

b) spolupráca v oblasti komunikácie

Komunikácia predmetových komisií s rodičmi sa aj v školskom roku 2020/2021 pokračovala nastolenom pozitívnom trende. Členovia jednotlivých predmetových komisií navštevovali triedne schôdze rodičovského združenia, na ktorých informovali zákonných zástupcov o obsahu, cieľoch, kritériách hodnotenia vyučovacích predmetov, o výchovno-vzdelávacích výsledkoch žiakov, o plánovaných aktivitách školy a pod. V tomto školskom roku sme pokračovali v realizácii schôdzí rodičovských združení, počas ktorých mali zákonní zástupcovia možnosť vo väčšej miere využiť individuálne konzultácie s príslušnými vyučujúcimi.

V prípade potreby pedagógovia komunikovali so zákonnými zástupcami aj telefonicky, resp. e-mailom, resp. cez EduPage. Aktuálne informácie o škole, o realizovaných aktivitách boli pravidelne zverejňované na webovom sídle školy www.gymza.sk. V šk. roku 2020/2021 škola využívala elektronickú triednu knihu, vďaka ktorej mali zákonní zástupcovia aktuálne informácie o hodnotení a dochádzke svojho dieťaťa. Veľkým prínosom bola e-triedna kniha v čase mimoriadnej situácie počas dištančného vyučovania.

18.2 Činnosti žiackej školskej rady:

Žiacka školská rada pri Gymnáziu, Hlinská 29 v Žiline pod vedením koordinátorky p. Moniky Gdovcovej v školskom roku 2020/2021 i napriek dištančnému vzdelávaniu realizovala množstvo aktivít podľa plánu práce a súčasne sa snažila využiť nové možnosti na skvalitnenie svojej činnosti, aby si jej členovia rozvíjali komunikačné, sociálne, organizačné, tvorivé a prezentačné zručnosti, aby sa naučili pracovať v skupine, rozdeľovať si pracovné úlohy, zodpovedať za ich splnenie do určeného termínu, samostatne rozhodovať a obhajovať svoje názory, primerane komunikovať a vystupovať v rôznych životných situáciách.

Pravidelné pracovné stretnutia rozvíjali komunikačné a organizačné zručnosti žiakov. Členovia ŽŠR i s nimi spolupracujúci žiaci školy zdokonaľovali svoje schopnosti prezentovať a obhájiť vlastný názor, presvedčiť ostatných o správnosti svojho tvrdenia. Spolupráca v rámci ŽŠR rozvíjala kompetencie tímovej spolupráce žiakov, uvedomovanie si zodpovednosti za svoj výkon voči skupine.

V priebehu školského roka členovia ŽŠR prezentovali svoje názory a návrhy vedenia školy a participovali pri príprave a realizácii školských aktivít –Deň otvorených dverí.

Prezentácia na verejnosti : Činnosť ŽŠR bola prezentovaná v školskom rozhlasovom vysielaní, na nástenke ŽŠR, na webovej stránke ŽŠR i Gymnázia Hlinská 29 v Žiline.

Realizované aktivity:

- natočené video, v ktorom bol zobrazený život v karanténe všetkých členov ŽŠR,
- vytvorenie online videa - Vianočný tanečný pozdrav, ktorý mal veľký úspech cez sociálne siete,
- žiaci vymysleli kampaň, trvajúcu 21 dní pred DOD, každý deň bol príspevok o škole na instagrame s cieľom osloviť čo najväčší počet záujemcov,
- niekoľko týždňov vždy v piatok ponúkala ŽŠR cez školský instagram tipy na knihy, hudbu, film, seriál, podkast cez rôzne témy,
- realizácia aktivity - Gymza Tea Party – čajovú párty pri príležitosti Medzinárodného dňa čaju spojenú s finančnou zbierkou na UNICEF, vyzbierali sme 87€ a podporili dievčatko z Jemenu,
- organizácia a realizácia - Festival ľudskosti mladých, ktorý organizovala Rada mládeže žilinského kraja, zapojili sme sa tak, že študenti i učitelia si mohli navzájom posielať milé slová, pochvaly, poďakovanie. Podľa slov študentov i učiteľov to bola vydarená vec, nenáročná na organizáciu a s pozitívnym posolstvom.

18.3 Formy prezentácie školy na verejnosti:

Deň otvorených dverí

online

4 pútavé videá na propagáciu štúdia na G- Informácie záujemcom o možnosti štúdia a typoch učebných plánov na našej škole, ukážky prác žiakov, školských a mimoškolských aktivít**Online-Sommerakademie**Online letná akadémia: pilotný zábavno-vzdelávací experiment v nemeckom jazyku v mesiaci august s vyhodnotením v mesiaci september.**Absynt 2020**vyhodnotenie čitateľskej súťaže, mimoriadna cena v kategórii REPortáž, správa na webe**Cvičná škola pre Žilinskú univerzitu - Fakultu humanitných vied**

Organizácia a realizácia pedagogickej praxe na našom gymnáziu ako cvičnej škole, cviční učitelia pre predmet Výchova k občianstvu/Občianska náuka, anglický jazyk

Rádio Regina Informácie o realizácii dištančného vzdelávania, maturitných a prijímacích skúškach realizovaných v roku 2021**Rádio Regina**Dobrovoľnícka činnosť na Gymnáziu Hlinská 29 v Žiline**Interview s nemeckým asistentom** Interview s nemeckým asistentom (žiačky II.A + vyučujúca ZA) pre časopis Gymzák

Erasmus +

Realizácia projektových aktivít žiakov a učiteľov školy **SOČ – okresné kolo**Organizácia a realizácia 43. ročníka okresného kola SOČ na našej škole – online forma**Webové sídlo školy**Správa webovej stránky školy, ktorá je vytváraná z príspevkov PK, žiakov, vedenia školy a školských koordinátorov, aktualizácia databázy fyzikálnych simulácií Zverejňovanie aktuálnych informácií**Instagram školy** Zverejňovanie aktuálnych informácií, propagácia školy**Facebook školy**Zverejňovanie aktuálnych informácií, propagácia školy**Rodičovské združenie**Informovanie rodičov o výučbe a hodnotení jednotlivých vyučovacích predmetov, vyhotovenie ročníkových testov a doterajšej výchovno – vzdelávacej situácie v triedach**Show your talent**Konferencia pri príležitosti ukončenia rozvojového programu zameraného na podporu žiackeho talentu, vysielaná aj online

Letný kemp 2021

G Hlinská

Letný tábor pre žiakov gymnázia v predposledný augustový týždeň zameraný na spoznanie nových spolužiakov a rozvoj prírodovednej, čitateľskej a finančnej gramotnosti

18.4 Iné aktivity:

Tvorivé aktivity v rámci Európskeho dňa jazykov Zaujímavými aktivitami na vyučovaní motivovať žiakov učiť sa cudzí jazyk/poukázať na význam cudzích jazykov vo svete.**Zmúdri**
Školenie zamerané na aplikovanie inovačných metód na hodine OBN**Ekotop film**Online prehliadka filmov s EVN problematikou**Videokonferencia s nemeckou lektorkou a asistentom**Stretnutie s nemeckou lektorkou, asistentom, DSD II-kandidátmi zo IV.A + ZA, cielená príprava na ústnu DSD II-skúšku.**Pilotná**

DSD II-skúška Konferencia s nemeckou lektorkou a nemeckým asistentom: "Priebeh a hodnotenie ústnej DSD II-skúšky".

DSD skúšky I . a II.

(písomná a ústna časť)

Realizácia písomných DSD I a II-skúšok (3 časti: čítanie, počúvanie, písomná komunikácia).**Vstupný ročníkový test z anglického jazyka, matematiky a slovenského jazyka pre I. ročník**Testovanie žiakov I. ročníka s cieľom zabezpečiť kontinuitu jazykového, prírodovedného vzdelávania pri prechode žiakov zo ZŠ na SŠ.**Noc výskumníkov (I.B, II.B)**Realizácia online aktivity v spolupráci so ŽU na hodine INF 1.B a ANJ 2.B, zamerané na predstavenie vedy a techniky v anglickom jazyku (šifrovanie a kódovanie správ, komprimovanie, zapojenie Ethernet kábla a i.).**Hurá von s Pl@ntNetom**celoslovenský projekt, mapovanie vybraných lokalít, určovanie chránených a inváznych druhov rastlín pomocou mobilnej aplikácie PlantNet, akčný tím našej školy tvorili dievčatá II.B triedy + LB, úspešne ukončené, boli sme jednou z 20 vybraných škôl v rámci Slovenska**B-day**Celoštátna súťaž stredoškolákov v riešení problémových úloh**Workshopy pre žiakov**Rozvoj sociálnych a komunikačných kompetencií pri práci s mladými ľuďmi- ako viesť záujmové kluby**Seminár Dofe**Účasť na komplexnom rozvojovom programe „Medzinárodná cena vojvodu z Edinburgu"**Základy práce s micro:bitom (workshop)**online workshop pre žiakov II.B počas hodiny INF, predstavenie microbitu a jeho programovania a použitia; realizované v rámci projektu ENTER pre základné a stredné školy v spolupráci s občianskym združením Aj Ty v IT**Príprava, administrácia a hodnotenie dotazníka - hodnotenie SJL**Administrácia dotazníka žiakom cez Google forms**Projekt Klimatickí ambasádori - Roots & Shoots**Študenti sa počas školského roka pod vedením pedagóga zapájajú do environmentálnych aktivít ako klimatickí ambasádori, Deň zeme,.... Fotili separáciu odpadu vo svojom bydlisku a doma, vypĺňali tabuľku so mesačnými záznamami o šetrení vody, energie,... Kontaktná osoba: martina.urbanova@greenfoundation.eu**Malá maturita z ANJ**Písomná a ústna časť maturitnej skúšky z ANJ pre žiakov II. ročníka (pilotný ročník, úroveň B1)**Beseda s environmentálnym zameraním pre triedy s prírodovedným zameraním**Odborníčka na environmentálnu výchovu zo Školy ochrany prírody vo Varíne, pani Alenka Badurová, formou interaktívnej besedy vysvetlila význam ochrany prírody, zachovania biodiverzity, pozitíva i problémy našich národných parkov a iných chránených území.Plnenie programu Škola priateľská k deťomV rámci programu Škola priateľská k deťom, kde sa dlhodobo zapájame a naša škola môže používať tento titul, sa online formou uskutočnila aktivita tohto programu. Na Zoom stretnutí s Filipom Mročom, koordinátorom pre školy zo Slovenskej nadácie pre UNICEF, sa hovorilo o podvýžive, jej dôsledkoch, riešeniach.**Deň Zeme, aktivity Zelenej školy**výzva na zbieranie a minimalizovanie odpadu, súťaž o vypestovanie vlastných byliniek a ich následná konzumáciaGeoinformačné technológie a príklady ich využitiaOnline prednáška s doc. RNDr. Matejom Vojtekom, PhD., z Katedry geografie a regionálneho rozvoja - Fakulta prírodných vied - Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre (pre žiakov 4. roč. SEG)

Aktivity v školskej knižnici

Školská knižnica je súčasťou školy. Disponuje 14 534 ks knižných jednotiek. Okrem klasickej výpožičnej služby sa v nej realizujú aj ďalšie aktivity podporujúce rozvoj čitateľskej gramotnosti a prácu s knihou.

Exkurzie a kurzy

PKRoč.MesiacMiestoTéma - cieľTrvanieTSVI., II.6/2022Účelové cvičeniaTeoretické a praktické úlohy na poskytnutie 1. pomoci a zvládanie pohybu v prírode aj online forma v čase mimoriadnej situácie1 deň

19. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2020/2021

Detaily projektu

projekt / grant	názov projektu / grantu	schválený/ neschválený /v procese hodnotenia	termín začiatku realizácie pr.	termín ukončenia realizácie pr.	celkový rozpočet	spolufinancovanie	
						škola	ŽSK
Fondy EU	Cezhraničný gymnaziálny klaster	Schválený	09/2019	8/2021	0	0	0
	European Students for sustainability Erazmus+	Schválený	10/2020	8/2022	29633	0	0
	Digital Compotence and eSafety Erazmus +	Schválený	09/2020	8/2022	29418	0	0
	IT Akadémia Vzdelávanie pre 21.storočie	Schválený	10/2017	10/2020	0	0	0
Iné	Zelená škola	Schválený	9/2020	6/2021	0	0	0
	Show your talent	Schválený	09/2020	4/2021	700	0	0
	Pl@ntNet	Schválený	10/2021	6/2021	0	0	0
	Roots and shoots	Schválený	9/2020	6/2021	0	0	0
	Dofe – Medzinárodná cena vojvodu z Edinburgu	Schválený	9/2020	6/2021	0	0	0
MŠVVaŠ SR	Gymza číta, počíta a báda (Vzdelávanie OP Ľudské zdroje v rámci výzvy na zvýšenie kvality vzdelávania na gymnáziách - čitateľská, matematická, finančná a prírodovedná gramotnosť OPLZ-PO1/2018/DOP/1.1.1-03	Schválený	09/2019	8/2022	224927,12	0	11838,27

Charakteristika projektu

projekt / grant	názov projektu / grantu	stručná char. projektu / grantu
Fondy EU	Cezhraničný gymnaziálny klaster	Ambíciou projektu „Cezhraničný gymnaziálny klaster G13" je vytvorenie stabilného cezhraničného gymnaziálneho klastra, kde budú všetky partnerské školy realizovať spoločné vzdelávanie pedagógov. Veríme, že po absolvovaní vektorového vzdelávania a vzdelávacích aktivít dokážeme nadobudnuté zručnosti aplikovať vo vyučovacom procese na každej škole. Náš projekt je príležitosťou pre školy v Poľsku a na Slovensku ako zvýšiť kvalitu vzdelávania svojich študentov. Školy zdokonalíme zvnútra prostredníctvom vzdelávania pedagogického zboru, ako aj prostredníctvom investícií do vybavenia používaného vo výchovnovzdelávacom procese. V rámci nášho modelu spolupráce vytvárame bohatý priestor na vzájomnú komunikáciu a spoluprácu tak, aby sa čo najviac dobrých vecí prenieslo aj na ostatné subjekty klastra a to v celom cezhraničnom kontexte.
	European Students for sustainability Erazmus+	Medzinárodný projekt zameraný na klimatické zmeny a obnoviteľné zdroje energie
	Digital Compotence and eSafety Erazmus +	Projekt zameraný na rozvoj kritického myslenia a rozpoznávania nástrah virtuálneho sveta
	IT Akadémia Vzdelávanie pre 21.storočie	Projekt realizuje Centrum vedecko - technických informácií SR s cieľom vytvorenia modelu vzdelávania a prípravy mladých ľudí pre potreby vedomostnej spoločnosti so zameraním na informatiku a IKT
Iné	Zelená škola	Program na podporu ENV aktivít
	Show your talent	Program neformálneho vzdelávania
	Pl@ntNet	Program zameraný na popularizáciu biológie.
	Roots and shoots	Globálny vzdelávací program o nachádzaní a riešení problémov prostredia, v ktorom žijeme.
	Dofe – Medzinárodná cena vojvodu z Edinburgu	Zapojenie žiakov školy do realizácie medzinárodného programu na získanie ceny vojvodu z Edinburgu.
MŠVVaŠ SR	Gymza číta, počíta a báda (Vzdelávanie OP Ľudské zdroje v rámci výzvy na zvýšenie kvality vzdelávania na gymnáziách - čitateľská, matematická, finančná a prírodovedná gramotnosť OPLZ-PO1/2018/DOP/1.1.1-03	Aktivity projektu zamerané na zlepšenie vzdelávacích výsledkov žiakov gymnázií v oblasti matematickej, čitateľskej, finančnej a prírodovednej gramotnosti

20. ÚDAJE O VÝSLEDKOCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

20.1 Inšpekcia:
ŠŠI – Školské inšpekčné centrum Žilina nevykonalo v školskom roku 2020/2021 žiadnu inšpekčnú kontrolu na škole.
Škola mala v januári- februári 2021 finančnú kontrolu z Úradu hlavného kontrolóra ŽSK. Neboli zistené žiadne závažné pochybenia zo strany školy. Zápisnica aj závery boli zaslané na ŽSK.

21. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

kapacita školy	800	**skutočný počet žiakov:**	370	**naplnenosť školy (%):**	46,25%

			počet	**priestor v m3/m2**	**poznámka**
budovy celkom			1	24 170/6 436	
	učebne		29	6 090/1 920	
		kmeňové	13	X	
		jazykové	3	X	
		odborné	16	X	
		IKT	3	X	
		laboratóriá	4	X	
			počet	**priestor v m3/m2**	**poznámka**
šatne			14	692/217	
dielne			0		
školský internát			0		
školská jedáleň			0		
výdajná školská jedáleň			0		
telocvičňa			1	4 576/742	
iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia)			0	0	
			počet	**priemerný vek zariadení**	**poznámka**
	PC (ks)		167	0	
	dataprojektory (ks)		13	0	
	interaktívne tabule (ks)		8	0	

Poznámka: Pri vypĺňaní riadku Iné – uveďte konkrétne ktoré zariadenie škola spravuje

B) športoviská

športoviská						
názov športoviska	**áno / nie ***	**rozmery**	**povrch**	**stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)**	**poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)**	**posledná rekonšt. (dátum)**
Telocvičňa - telocvičňa	nie	26,5x14 m	palubovka/parkety	Vyhovujúci		1.7.2020
Telocvičňa - gymnastická	nie	6,6x11,8 m	PVC	Vyhovujúci	Upravená klasická učebňa využívaná na gymnastiku a iné pohybové aktivity	
Ihrisko - viacúčelové	nie	100x50m	tráva/betón	Nevyhovujúci	Pripravená kompletná rekonštrukcia celého športového areálu	
Atletický sektor - atletický ovál	nie	400m	škvára	Nevyhovujúci	Pripravená kompletná rekonštrukcia celého športového areálu	
Atletický sektor - atletická rovinka	nie	100m	škvára	Nevyhovujúci	Pripravená kompletná rekonštrukcia celého športového areálu	
Atletický sektor - atletické doskočisko	nie		škvára/piesok	Nevyhovujúci	Pripravená kompletná rekonštrukcia celého športového areálu	
Šatne	nie			Vyhovujúci		
Hygienické zariadenia	nie			Vyhovujúci		

* bezbariérovosť

C) školský internát

názov školského internátu, adresa	

charakteristika ŠI		**počet**	**poznámka**
kapacita internátu (počet lôžok) / m2			
celkový počet izieb	**jednoposteľových**		
	dvojposteľových		
	trojposteľových		
	štvorposteľových		
počet ubytovaných žiakov / naplnenosť internátu	**k 15.9.2020**		
	k 1.1.2021		
	k 15.9.2021		
počet iných ubytovaných za školský rok 2020/ 2021			
počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2020			

počet vychovávateľov internátu k 15.9.2020				
školská jedáleň ako súčasť ŠI (Áno/Nie)		Nie		
vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov	k 31.12.2020			
	k 30.6.2021			
vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných	k 31.12.2020			
	k 30.6.2021			
rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :				
plocha jednej izby (m²)				
umiestnenie hygienických zariadení	spoločné (na chodbe)	Nie		
	v rámci „bunky“	Nie		
spoločné priestory ŠI	študovne (počet a plocha)			
	kuchynky (počet a plocha)			
miestnosti vychovávateľov (počet a plocha)				
počet podlaží ŠI				
vykurovanie	vlastné	Nie		
	zo školskej kotolne	Nie		
	iné (názov dodávateľa tepla)	Nie		
výťah	áno/nie	Nie		
	rok poslednej rekonštrukcie			
odkanalizovanie	verejná kanalizácia	Nie		
	vlastná ČOV	Nie		
	ČOV školy	Nie		

D) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

názov školského zariadenia , adresa	

charakteristika ŠJ		počet	poznámka
kapacita školskej jedálne			
celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	šéfkuchár		
	kuchár		
	zaučený kuchár		
	zamestnanci v prevádzke		

podnikatelská činnost ŠJ (ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	áno	Nie	
využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin (vypísať do poznámky využitie)		Nie	
vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2020		
	k 30.6.2021		
vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci	k 31.12.2020		
	k 30.6.2021		
rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :			
plocha stravovacieho zariadenia (m²)- kuchyňa			
plocha stravovacieho zariadenia (m²)- jedáleň			
vykurovanie	vlastné	Nie	
	zo školskej kotolne	Nie	
	iné (názov dodávateľa tepla)	Nie	
kanalizácia	verejná kanalizácia	Nie	
	vlastná ČOV	Nie	
	ČOV školy	Nie	

22. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe, jazyková škola):

A)

druh školského zariadenia	kapacita šk. zariadenia	počet žiakov	z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	naplnenosť v %

B) Školský internát (výchovno-vzdelávacia činnosť)

C) Jazyková škola

cudzí jazyk	počet kurzov	počet frekventantov		
		žiaci	dospelí	spolu
Spolu				0

D) CVČ

p.č.	názov krúžku	počet žiakov	periodicita	vedúci krúžku

E) Slovné zhodnotenie strediska odbornej praxe

23. SWOT ANALÝZA

silné stránky školy:	slabé stránky školy:
- kvalifikovaní pedagogickí pracovníci, ich ochota pre odborný rast - záujem časti pedagógov pracovať na projektoch - edukačná ponuka – ŠkVP a ŠkVP s rozšíreným vyučovaním NEJ na získanie DSD I. a II. stupňa - možnosť výberu voliteľných predmetov - realizácia preventívnych programov - účasť a úspešnosť v projektových výzvach, medzinárodná projektová spolupráca - udržiavanie tradícií školy a ich vysokého stupňa organizovania (Eurodeň, Vianočné trhy, Novoročný koncert, atď.– formujúce imidž školy) - celodenná prevádzka školskej knižnice a jej vybavenie - vysoké percento umiestnenia absolventov na vysokých školách - kvalitná vybavenosť školy - kvalitné technické vybavenie odborných učební a laboratórií - priestorové možnosti školy - rôznorodosť záujmovej činnosti - informovanosť o škole - pravidelne aktualizované webové sídlo školy - spolupráca s Radou rodičovského združenia a mimoškolskými subjektami -práca so žiakmi so ŠVVP Status – Cvičná škola ŽU -možnosť stravovania	- absencia spoločenských priestorov - vykurovací systém školy - priebeh individuálnych rozhovorov a kontakt s rodičmi - sebahodnotenie zamestnancov - aktívne učenie sa žiakov - nízka vzájomná hospitačná činnosť - práca v tíme, na projektoch, používanie inovatívnych vyučovacích metód u niektorých pedagógov - nízka miera záujmu a poznania strategického zámeru školy - stav športového areálu - nevyhovujúca podlahová krytina v niektorých učebniach

príležitosti:	riziká:
- prezentácia kvalít školy - získanie grantov prostredníctvom projektovej činnosti - dostatočné priestorové možnosti na výchovu a vzdelávanie - postavenie školy v rámci regiónu, história, tradície - rekonštrukcia vonkajšieho areálu školy -angažovanosť zamestnancov pri získavaní informácií a zdrojov na premenu školy a zvyšovanie kvality školy - rozvíjanie hodnotového systému školy -zavádzanie inovatívnych činností a techniky do procesu	- demografická krivka - z celospoločenského hľadiska nízke ohodnotenie učiteľov, klesajúci záujem o prácu v školstve, resp. nepripravenosť začínajúcich učiteľov - nárast problémového správania žiakov ako dôsledok krízy hodnôt v spoločnosti - nízka efektivita práce a zručnosť žiakov s učebnými pomôckami - zneužívanie elektronickej techniky na podvádzanie - normatív na žiaka gymnázia - kreditový systém

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:
Vo väčšej miere aktívne zapájať žiakov do výchovno vzdelávacieho procesu využívaním inovatívnych metód, vzdelávať učiteľov vo využívaní rôznych foriem práce na vyučovaní.

Metódy a spôsob výučby na škole súvisiace s pandémiou Covid-19
Online (dištančná forma výučby).
Metódy : výklad učiva s využitím prezentácii digitálnych učebníc a digitaálnych edu programov a youtube videí a rôznych aplikácii.
Práca s elektronickými pracovnými listami.

Pozitívne a negatívne skutočnosti vo vzťahu ku škole súvisace s pandémiou Covid-19
Zvyšovanie digitálnych zručností učiteľov aj žiakov, tvorba inovačných materiálov.
Anonimita žiakov, izolácia žiakov od kolektívu-neblahý vpylyv na ich psychiku, využívanie nepovolených digitálnych aplikácii napr. statické obrazy.

24. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

25. INFORMÁCIE O FINANČNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY ALEBO ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA

A) bežné výdavky

Ukazovateľ	Rozpočet	Poskytnuté finančné prostriedky od zriaďovateľa	Vlastné zdroje	Čerpané finančné prostriedky	Záväzky

B) kapitálové výdavky

Ukazovateľ	Rozpočet	Poskytnuté finančné prostriedky od zriaďovateľa	Vlastné zdroje	Čerpané finančné prostriedky	Záväzky

26. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:
- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2020/2021:

zaradenie	názov krúžku	počet žiakov	vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Iné	Krúžok s NEJ asistentom	25	Zuzana Zajacová
	Angličtina polopatisticka	24	Marek Zadňan
	Ruština nielen pre maturantov	19	Mária Kariakinová
Prírodovedné	Zelená škola a ekológia	28	Jana Leibiczerová
	Informatický krúžok	26	Marek Vaňko

Spoločensko-vedné	Červený kríž	23	Oľga Fašková
	Práca s textom	21	Katarína Červencová
	Debatný klub	25	Stanislav Ďurek
	Súčasná filozofia	26	Helena Krajčovičová

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží **(nie regionálne kolá)**:

úroveň	súťaž	meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	umiestnenie
Celoslovenské kolo	Ekonomická olympiáda	M.Kurjak III.A	.
	SOČ -odbor 16 Teória kultúry,umenie,umelecká odevná tvorba	D.Šošková III.B	4.
	SOČ-odbor 14 Tvorba učebných pomôcok, didaktické technológie	I.Hnátová III.B	4.
	Svätoplukovo kráľovstvo ožíva	M.Šintaj III.C	1.
		M.Paveleková III.C	2.
Krajské kolo	Biologická olympiáda	J.Caránková II.B	7.
		V.A.Bohme IV.A	13.
	Ekonomická olympiáda	M.Kurjak, M.Kandera III.A, V.Svrčková III.C	.
	Chemická olympiáda	O.Blaško I.B	1.
	Olympiáda z GEO	L.Krišťáková III.A, E.Červencová IV.B	.
	Olympiáda v NEJ 2A	V.Magová I.A	2.
	Olympiáda v RUJ 2B	N.Hromadová IV.B	2.
	Olympiáda zo SJL	o.Blaško I.B	3.
	SOČ -odbor 01 Problematika voľného času	M.Škulcová, III.B	4.
	SOČ -odbor 02 Matematika, fyzika	P.Počinková, M.Glasnáková II.B	4.
	SOČ -odbor 14 Tvorba učebných pomôcok, didaktické technológie	I.Hnátová III.B	1.
	SOČ -odbor 16 Teória kultúry, umenie, umelecká odevná tvorba	D.Šošková III.B	2.

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

úroveň	súťaž	meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	umiestnenie

27. INFORMÁCIE O KULTÚRE A KLÍME ŠKOLY

Spôsob realizácie autoevalvácie klímy školy a triedy:
Realizácia prostredníctvom dotazníkového prieskumu, pozorovanie a individuálne konzultácie.

Činnosti, ktoré škola realizuje na podporu pozitívnej klímy na škole:
Zapojenie žiakov do diania v škole, realizácia aktivít podporujúcich tvorivosť žiakov – projekt Show your talent, natáčanie motivačných, propagačných videí spoločne so žiakmi školy, individuálne konzultácie žiakov s triednym učiteľom aj počas dištančného vzdelávania.

Počet žiakov so známkou zo správania 2:	Počet žiakov so známkou zo správania 3:	Riaditeľské pokarhanie
1	0	2

Súčasný stav kultúry a klímy školy v pedagogickom zbore:
Súčasný stav kultúry a klímy školy výrazne ovplyvnila realizácia dištančného vzdelávania počas väčšiny školského roka.
Učitelia vnímali realizáciu dištančného vzdelávania ako jednu z možných foriem vyučovania i keď v drvivej väčšine rovnako ako žiaci a ich rodičia preferujú prezenčnú formu výuky. Ako negatívum hodnotili nízku aktivitu na vyučovaní zo strany niektorých žiakov, alebo využívanie nepovolených aplikácii, napr. statívne obrazy. Po zistení spomenutých javov škola bezodkladne reagovala a komunikovala s dotknutými žiakmi a ich zákonnými zástupcami o zákaze používania uvedených aplikácii.

Súčasný stav kultúry a klímy školy v žiackom kolektíve:
Súčasný stav kultúry a klímy školy výrazne ovplyvnila realizácia dištančného vzdelávania počas väčšiny školského roka.
Žiaci aj rodičia boli spokojní s realizáciou dištančného vzdelávania v priebehu školského roka 2020/2021, jeho kvalitou a zvolenými metódami. Niektoré témy boli veľmi náročné na pochopenie prostredníctvom online formy edukácie. Negatívom tohto spôsobu vzdelávania bol neosobný kontakt učitelia so žiakmi, rovnako to neprospievalo rozvoju sociálnych vzťahov v kolektíve ako aj psychickému zdraviu mladých ľudí.

Aktuálne negatívne javy v školskom prostredí
Negatívom online vzdelávania bol neosobný kontakt učitelia so žiakmi, rovnako to neprospievalo rozvoju sociálnych vzťahov v kolektíve ako aj psychickému zdraviu mladých ľudí, narástolo počet žiakov s psychickými poruchami. Ako negatívum online vyučovania pozorujeme nízku aktivitu na vyučovaní zo strany niektorých žiakov, alebo využívanie nepovolených aplikácii, napr. statívne obrazy. Po zistení spomenutých javov škola bezodkladne reagovala a komunikovala s dotknutými žiakmi a ich zákonnými zástupcami o zákaze používania uvedených aplikácii.

28. INFORMÁCIE O SPOLUPRÁCI ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA S RODIČMI ŽIAKOV ALEBO S INÝMI FYZICKÝMI OSOBAMI, KTORÉ MAJÚ ŽIAKOV ZVERENÝCH DO OSOBNEJ ALEBO DO PESTÚNSKEJ STAROSTLIVOSTI NA ZÁKLADE ROZHODNUTIA SÚDU, ALEBO SO ZÁSTUPCOM ZARIADENIA, V KTOROM JE ŽIAK UMIESTNENÝ NA ÚČELY VÝKONU ÚSTAVNEJ STAROSTLIVOSTI

Žiaci, ktorí sú zverení do:			Žiaci, ktorí majú nariadené:			
náhradnej osobnej starostlivosti	pestúnskej starostlivosti	ústavnej starostlivosti	výchovné opatrenia	neodkladné opatrenia	ochrannú výchovu	výkon trestu odňatia slobody

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2020/2021 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok

Dátum:
Podpis riaditeľa a pečiatka školy: