**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | Gymnázium |
| 1. Názov projektu
 | Gymza číta, počíta a báda |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011U517 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | BIO GYMZA |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 13.01.2020 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | Gymnázium |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | Mgr. Jana Leibiczerová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | [www.gymza.sk](http://www.gymza.sk) |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

krátka anotácia, kľúčové slová zážitkové vyučovanie, pozorovanie, pokus, laboratórne cvičenia z biológie, Metabolizmus rastlín, Výživa rastlín |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

 Otvorená hodina zážitkového učenia Rozbor otvorenej hodiny: Mgr. Čorná Gabriela, trieda I.B, 13.1.2020**Cieľ vyučovacej hodiny:**Vyučovanie zamerané na metabolické procesy rastlín, ktoré sú potrebné na porozumenie podstaty rôznych reakcií a procesov prebiehajúcich v rastlinách ( fotosyntéza, dýchanie, vodný réžim rastlín). Študenti porovnávajú jednotlivé procesy metabolizmu rastlín pomocou PL a práce v dvojiciach cez problémové úlohy.Špecifické ciele: Samostatná analýza jednotlivých častí metabolických dejov a podanie lepších vedomostí daného problému ako celku, t.j. samostatne fotosyntéza, dýchanie, a vodný režim rastlín.**Štruktúra hodiny:** Organizačná časť – zadanie a objasnenie pracovnej náplne počas vyučovacej hodiny a stanovenie si cieľových požiadaviekMotivačná časť: Krátky pokus so zápalkami a nadväznosť na predchádzajúce poznatky o vedení vody v rastline a osmotických javochExpozičná časť: Práca v dvojiciach na PLAplikačná časť – zadanie DÚ problémové otázkyFixačná a diagnostická časť- Počas týchto fáz si študenti zopakovali a upevnili učebný materiál prostredníctvom kladených otázok spolužiakmi si preverili osvojené poznatky, pochopenie jednotlivých súvislostí a faktov |
| **Závery a odporúčania:**Pozitíva – kladné hodnotenie * Praktická činnosť žiakov ukážky vedenia vody v rastline pomocou pokusu so zápalkami
* Príprava žiakov v dvojiciach na zvolenú problematiku PL
* Oboznámenie sa s prácou vo Worde a použitými komentármi
* Upevnenie si poznatkov
* Splnenie cieľa a aktivita žiakov
* Samostatné vystupovanie študentov vo zvolenej problematike
* Kooperácia a usmernenie sa navzájom
* Schopnosť analýzy a hodnotenia sa navzájom v procese zadávania PL a samotného LC
* Kladné hodnotenie zo strany študentov

Odporúčania:Vykonávať viac laboratórnych cvičeníVytvárať priestor pre skupinovú prácu študentovRealizovať vlastné projekty študentov v spolupráci s vyučujúcim  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Mgr. Gabriela Čorná |
| 1. Dátum
 | 13.01.2020 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | Mgr. Jana Leibiczerová |
| 1. Dátum
 | 13.01.2020 |
| 1. Podpis
 |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu