

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | Gymnázium |
| 1. Názov projektu | Gymza číta, počíta a báda |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011U517 |
| 1. Názov pedagogického klubu | BIO GYMZA |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 13.01.2020 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Gymnázium |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Jana Leibiczerová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | [www.gymza.sk](http://www.gymza.sk) |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   krátka anotácia, kľúčové slová  zážitkové vyučovanie, pozorovanie, pokus, laboratórne cvičenia z biológie, Metabolizmus rastlín, Výživa rastlín |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**   Otvorená hodina zážitkového učenia  Rozbor otvorenej hodiny: Mgr. Čorná Gabriela, trieda I.B, 13.1.2020  **Cieľ vyučovacej hodiny:**  Vyučovanie zamerané na metabolické procesy rastlín, ktoré sú potrebné na porozumenie podstaty rôznych reakcií a procesov prebiehajúcich v rastlinách ( fotosyntéza, dýchanie, vodný réžim rastlín).  Študenti porovnávajú jednotlivé procesy metabolizmu rastlín pomocou PL a práce v dvojiciach cez problémové úlohy.  Špecifické ciele: Samostatná analýza jednotlivých častí metabolických dejov a podanie lepších vedomostí daného problému ako celku, t.j. samostatne fotosyntéza, dýchanie, a vodný režim rastlín.  **Štruktúra hodiny:**  Organizačná časť – zadanie a objasnenie pracovnej náplne počas vyučovacej hodiny a stanovenie si cieľových požiadaviek  Motivačná časť: Krátky pokus so zápalkami a nadväznosť na predchádzajúce poznatky o vedení vody v rastline a osmotických javoch  Expozičná časť: Práca v dvojiciach na PL  Aplikačná časť – zadanie DÚ problémové otázky  Fixačná a diagnostická časť- Počas týchto fáz si študenti zopakovali a upevnili učebný materiál prostredníctvom kladených otázok spolužiakmi si preverili osvojené poznatky, pochopenie jednotlivých súvislostí a faktov |
| **Závery a odporúčania:**  Pozitíva – kladné hodnotenie   * Praktická činnosť žiakov ukážky vedenia vody v rastline pomocou pokusu so zápalkami * Príprava žiakov v dvojiciach na zvolenú problematiku PL * Oboznámenie sa s prácou vo Worde a použitými komentármi * Upevnenie si poznatkov * Splnenie cieľa a aktivita žiakov * Samostatné vystupovanie študentov vo zvolenej problematike * Kooperácia a usmernenie sa navzájom * Schopnosť analýzy a hodnotenia sa navzájom v procese zadávania PL a samotného LC * Kladné hodnotenie zo strany študentov   Odporúčania:  Vykonávať viac laboratórnych cvičení  Vytvárať priestor pre skupinovú prácu študentov  Realizovať vlastné projekty študentov v spolupráci s vyučujúcim |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Gabriela Čorná |
| 1. Dátum | 13.01.2020 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. Jana Leibiczerová |
| 1. Dátum | 13.01.2020 |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu