

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | Gymnázium |
| 1. Názov projektu | Gymza číta, počíta a báda |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011U517 |
| 1. Názov pedagogického klubu | GYMZA FYZ |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 13.01.2020 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Gymnázium Hlinská 29 |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | A. Bednárová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | www.gymza.sk |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   krátka anotácia, kľúčové slová  Anotácia:  Členovia klubu sa oboznámili so súčasnými teoretickými východiskami pre aplikovanie zážitkového učenia sa žiakov. Vymenili si skúseností s využívaním rôznych foriem zážitkového učenia sa . Členovia PK diskutovali o možnostiach využitia populárno-vedeckých prednášok a aktivít vo vyučovaní fyziky.  Kľúčové slová:  Zážitkové učenie sa, populárno-vedecké prednáška a aktivity |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**   Členovia klubu sa oboznámili so možnosťami aplikácie zážitkového učenia vo vyučovaní fyziky. Diskutovali o praktických možnostiach využiť populárno-vedecké prednášky a aktivity vo vyučovaní. Hľadali možnosti pre spoluprácu s univerzitami.  Členovia klubu sa zhodli na závere, že takéto aktivity je možné realizovať práve na hodinách s delenou triedou, t.j. v našich podmienkach v triedach 1. a 2. ročníka. |
| 1. **Závery a odporúčania:**   Všetci vyučujúci vo svojich triedach odskúšajú realizáciu vybranej vyučovacej hodiny s využitím zážitkového učenia sa žiakov. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Ľubomír Červený |
| 1. Dátum | 13.01.2020 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Andrea Bednárová |
| 1. Dátum | 13.01.2020 |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu