

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | Gymnázium |
| 1. Názov projektu
 | Gymza číta, počíta a báda |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011U517 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | GYMZA FYZ |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 11.11.2019 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | Gymnázium Hlinská 29 |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | A. Bednárová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | www.gymza.sk |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

krátka anotácia, kľúčové slová Anotácia:Členovia klubu sa zaoberalo analýzou matematických zručností žiakov prichádzajúcich na gymnázium. Konštatovali, že ich základné zdručnosti sú nedostačujúce. Členovia klubu analyzovali niekoľko žiackych prác s dôrazom na analýzu matematických zručností žiakov. Následne navrhli sériu úloh na zlepšenie matematických zručností žiakov (úlohy na vyjadrenie neznámej zo vzorca).Kľúčové slová:Matematické zručnosti, úlohy na vyjadrenie neznámej zo vzorca |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Členovia klubu analyzovali žiacke práce s dôrazom na analýzu matematických postupov žiakov. Zistili, že žiakom 1. ročníka robí najväčší problém práca s premennými, a následné vyjadrenie z jednoduchého fyzikálneho vzťahu. Žiaci 1. ročníka taktiež majú tendenciu naučiť sa spôsob vyjadrovania neznámej naspamäť bez snahy použiť pri riešení úloh správne matematické riešenie. Takýto žiaci potom vo vyšších ročníkoch nevedia riešiť iné príklady na vyjadrenie neznámej zo vzorca, aj keď pri ich riešení je potrebné použiť rovnaké matematické operácie, nakoľko sa nenaučili postupy. Členovia klubu navrhli sériu úloh pre žiakov 1. ročníka na vyjadrenie neznámej zo vzorca. Tieto úlohy majú žiakom poskytnúť ďalšie príležitosti na osvojenie si matematických zručností. |
| 1. **Závery a odporúčania:**

Systematicky od žiakov pri riešení úloh pri tabuli vyžadovať slovné zdôvodnenia matematických operácií, ktoré používajú pri vyjadrení neznámej zo vzorca. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | RNDr. Ľubomír Červený |
| 1. Dátum
 | 11.11.2019 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | PaedDr. Andrea Bednárová, PhD. |
| 1. Dátum
 | 11.11.2019 |
| 1. Podpis
 |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu