

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | Gymnázium |
| 1. Názov projektu | Gymza číta, počíta a báda |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011U517 |
| 1. Názov pedagogického klubu | GymzaMat |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 2.9.2019 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Gymnázium Hlinská 29 |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | PaedDr. Antónia Bartošová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | www.gymza.sk |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   krátka anotácia, kľúčové slová  Anotácia:  Predstavenie činnosti pedagogického klubu  -analýza výsledkov 15-ročných žiakov v tzv. funkčnej gramotnosti, ktoré sú skúmané a porovnáva v čase ( PISA).  -úsilie zlepšiť študijné výsledky žiakov cez tvorbu a využívanie rôznych typov úloh zameraných na zvýšenie žiackej motivácie  -vzdelávanie formou workshopov v oblasti matematickej gramotnosti  -prepojenie matematickej gramotnosti s čitateľskou, finančnou a prírodovednou gramotnosťou.  - výber úloh na vytvorenie žiackeho dotazníka PISA (z databázy uvoľnených úloh) pre žiakov 1. ročníka  Kľúčové slová:  Pedagogický klub, PISA, matematická gramotnosť, čitateľská gramotnosť |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**  * Predstavenie činnosti klubu, oboznámenie členov s plánom klubu v I.polroku školského roka 2019/2020 so zameraním sa na prepojenie matematickej gramotnosti s čitateľskou, finančnou a prírodovednou gramotnosťou. * členovia klubu diskutovali o rôznych návrhoch ako motivovať našich žiakov k úspešnej reprezentácii školy vo vyšších kolách postupových súťaží, k výberu matematiky ako maturitného predmetu a následne v pokračujúcom vysokoškolskom štúdiu technického, ekonomického a prírodovedného zamerania. * členovia klubu sa zhodli na tom, že je potrebné sa zamerať na:   + riešenia úloh, v ktorých je potrebná matematizácia (trasformácia životnej situácie do matematickej štruktúry)   + projektové vyučovanie   + kooperatívneho vyučovanie   + interpretáciu, aplikáciu a hodnotenie matematických výstupov.   + rozvíjanie čitateľskú gramotnosť riešením štatistických, matematických, projektových úloh.   + rozvíjanie čitateľskú gramotnosť čítaním grafov, tabuliek, rozborom odborných matematických textov * členovia klubu sa oboznámili s uvoľnenými úlohami PISA a vybrali z nich vhodné úlohy pre zadanie žiakom 1. ročník |
| 1. **Závery a odporúčania:**   Odporúča sa vyučujúcim rozvíjať matematickú gramotnosť vo vyučovacom predmete pomocou úloh z bežného života, v ktorých budú žiaci   * matematizovať * komunikovať v jazyku matematiky * používať vhodné postupy a uvažovanie * používať symbolicky, formálny a technický jazyk a operácie * interpretovať, aplikovať a vyhodnocovať matematické výsledky * rozvíjať čitateľskú gramotnosť riešením štatistických, matematických, projektových úloh. * rozvíjať čitateľskú gramotnosť čítaním grafov, tabuliek, rozborom odborných matematických textov.   Na nasledujúcom stretnutí členovia klubu vytvoria dotazník z uvoľnených úloh PISA. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | RNDr. Nataša Gerthofferová |
| 1. Dátum | 2.9.2019 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. Tatiana Hiková |
| 1. Dátum | 2.9.2019 |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu