

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | Gymnázium |
| 1. Názov projektu
 | Gymza číta, počíta a báda |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011U517 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | GymzaMat |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 2.9.2019 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | Gymnázium Hlinská 29 |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | PaedDr. Antónia Bartošová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | www.gymza.sk |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

krátka anotácia, kľúčové slová Anotácia:Predstavenie činnosti pedagogického klubu-analýza výsledkov 15-ročných žiakov v tzv. funkčnej gramotnosti, ktoré sú skúmané a porovnáva v čase ( PISA).-úsilie zlepšiť študijné výsledky žiakov cez tvorbu a využívanie rôznych typov úloh zameraných na zvýšenie žiackej motivácie-vzdelávanie formou workshopov v oblasti matematickej gramotnosti-prepojenie matematickej gramotnosti s čitateľskou, finančnou a prírodovednou gramotnosťou.- výber úloh na vytvorenie žiackeho dotazníka PISA (z databázy uvoľnených úloh) pre žiakov 1. ročníkaKľúčové slová:Pedagogický klub, PISA, matematická gramotnosť, čitateľská gramotnosť |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**
* Predstavenie činnosti klubu, oboznámenie členov s plánom klubu v I.polroku školského roka 2019/2020 so zameraním sa na prepojenie matematickej gramotnosti s čitateľskou, finančnou a prírodovednou gramotnosťou.
* členovia klubu diskutovali o rôznych návrhoch ako motivovať našich žiakov k úspešnej reprezentácii školy vo vyšších kolách postupových súťaží, k výberu matematiky ako maturitného predmetu a následne v pokračujúcom vysokoškolskom štúdiu technického, ekonomického a prírodovedného zamerania.
* členovia klubu sa zhodli na tom, že je potrebné sa zamerať na:
	+ riešenia úloh, v ktorých je potrebná matematizácia (trasformácia životnej situácie do matematickej štruktúry)
	+ projektové vyučovanie
	+ kooperatívneho vyučovanie
	+ interpretáciu, aplikáciu a hodnotenie matematických výstupov.
	+ rozvíjanie čitateľskú gramotnosť riešením štatistických, matematických, projektových úloh.
	+ rozvíjanie čitateľskú gramotnosť čítaním grafov, tabuliek, rozborom odborných matematických textov
* členovia klubu sa oboznámili s uvoľnenými úlohami PISA a vybrali z nich vhodné úlohy pre zadanie žiakom 1. ročník
 |
| 1. **Závery a odporúčania:**

Odporúča sa vyučujúcim rozvíjať matematickú gramotnosť vo vyučovacom predmete pomocou úloh z bežného života, v ktorých budú žiaci * matematizovať
* komunikovať v jazyku matematiky
* používať vhodné postupy a uvažovanie
* používať symbolicky, formálny a technický jazyk a operácie
* interpretovať, aplikovať a vyhodnocovať matematické výsledky
* rozvíjať čitateľskú gramotnosť riešením štatistických, matematických, projektových úloh.
* rozvíjať čitateľskú gramotnosť čítaním grafov, tabuliek, rozborom odborných matematických textov.

Na nasledujúcom stretnutí členovia klubu vytvoria dotazník z uvoľnených úloh PISA.  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | RNDr. Nataša Gerthofferová |
| 1. Dátum
 | 2.9.2019 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | Mgr. Tatiana Hiková |
| 1. Dátum
 | 2.9.2019 |
| 1. Podpis
 |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu