MINISTERSTVO ŠKOLSTVA, VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU SLOVENSKEJ REPUBLIKY

EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja

OPERAČNÝ PROGRAM ĽUDSKÉ ZDROJE

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium
4. Názov projektu	Gymza číta, počíta a báda
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U517
6. Názov pedagogického klubu	GymzaMat
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	3. 4. 2023
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Hlinská 29, Žilina
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDR. Nataša Gerthofferová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gymza.sk

11. **Manažérske zhrnutie:**

Členovia klubu diskutovali rôznych prístupoch k vyučovaniu stereometrie. Hlavnú časť stretnutia tvorila výmena skúseností s využívaním rôznych prístupov vo vyučovaní stereometrie. Členovia klubu identifikovali hlavné problémy s vyučovaním pomocou rôznych metód a hľadali výhody a nevýhody použita jednotlivých prístupov. Stereometria vo vyučovacom predmete matematika a navrhuje ich použitie vo vyučovacom procese s dôrazom na precvičenie a fixáciu poznatkov a rozvoj priestorovej predstavivosti žiakov. V práci sú popísané aktivity a navrhnuté úlohy a ich riešenie pomocou interaktívnych nástrojov

Kľúčové slová priestorová predstavivosť, matematický applet, dynamická štruktúra, interaktívne nástroje, stereometria

Využitie interaktívnych nástrojov vo vyučovaní Stereometrie má mnohé výhody: - interaktívny prístup, teda možnosť meniť parametre, experimentovať a objavovať, - dynamickosť, teda možnosť plynulej zmeny pohľadu na teleso a tým lepšie objasnenie podstaty problému, ale aj chýb v žiackych riešeniach, možnosť overovania hypotéz, - názornosť vďaka možnosti aktívnej manipulácie s priestorovými objektmi a tým rozvoj priestorovej predstavivosti, - aktívny prístup žiaka, vďaka možnosti samostatne riešiť úlohy, samostatne manipulovať s objektmi a možnosti výberu náročnosti úloh, - variabilita úloh generovaných matematickým softvérom, - schopnosť pritiahnuť pozornosť žiakov a udržať ju dlhšiu dobu, - motivačný faktor, - automatická a okamžitá spätná väzba. Nevýhodou pri využívaní IKT vo vyučovacom procese sa javí problém s dostupnosťou didaktickej techniky (počítače s prístupom na internet pre všetkých žiakov) a vysoký počet žiakov.

12. **Závery a odporúčania**

Použitie matematických appletov a edukačných softvérov na hodinách matematiky by malo byť v súlade so všeobecne platnými didaktickými zásadami. Matematické applety by mali byť primerané, názorne, motivačné, podnecujúce žiaka k aktivite, mali by spájať teóriu s praxou, pomáhať k získaniu trvácich vedomostí a komplexne rozvíjať osobnosť žiaka.

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	RNDr. Nataša Gerthofferová
14. Dátum	3. 4. 2023
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Antónia Bartošová
17. Dátum	3. 4. 2023
18. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu

MINISTERSTVO ŠKOLSTVA, VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU SLOVENSKEJ REPUBLIKY
EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja
OPERAČNÝ PROGRAM ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium
Názov projektu:	Gymza číta, počíta a báda
Kód ITMS projektu:	312011U517
Názov pedagogického klubu:	GymzaMat

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium, Hlinská 29, Žilina

Dátum konania stretnutia: 3. 4. 2023

Trvanie stretnutia: od 16:00 hod do 19:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	PaedDr. Antónia Bartošová		Gymnázium
2.	PaedDr. Andrea Bednárová, PhD.		Gymnázium
3.	RNDr. Nataša Gerthofferová		Gymnázium
4.	RNDr. Anna Bálintová Csc.		Gymnázium
5.	Mgr. Katarína Palková		Gymnázium