

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | Gymnázium |
| 1. Názov projektu | Gymza číta, počíta a báda |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011U517 |
| 1. Názov pedagogického klubu | BIOGYMZA |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 19.09.2022 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Gymnázium |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Gabriela Čorná |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | [www.gymza.sk](http://www.gymza.sk) |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   **kľúčové slová:**  Workshopy a harmonogram, Skupinová práca, prírodné vedy, výsledky výskumu prírodovednej gramotnosti, kľúčové kompetencie, vedenie žiakov k vedeckým prácam, vyvodzovanie dôkazov, kontinuálne vzdelávanie  **krátka anotácia:**  Stretnutie členiek klubu pozostávalo z jednotlivých častí, v ktorých sme sa venovali:   * + Workshopy a ich témy realizovania   + Harmonogram jednotlivých workshopov   + prehĺbenie kooperácie medzi organizáciami a Žilinskou Univerzitou   + využívanie kľúčových kompetencií v praxi   + Úloha učiteľa, čas a organizácia pre zvýšenie prírodovednej gramotnosti   + Prírodovedná gramotnosť v obsahovom a výkonovom štandarde vzdelávacej oblasti Človek a príroda   + Využitie skupinovej práce  z kvalitatívneho hľadiska   + výraz skupinová dynamika |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**   V priebehu stretnutia sme sa obsahovo venovali:   1. Oboznámenie sa s problematikou a témou klubu Biogymza 2. Kooperácia s organizáciami a UNIZA 3. Workshopy ich obsah a harmonogram v priebehu školského roka 4. Skupinová práca, skupinová dynamika a jej aplikácia v biológii 5. Kľúčové kompetencie žiaka 6. Prírodovedná gramotnosť 7. Zhrnutie a závery   Výber vhodných teoretických východísk a zásady pre plánovanie skupinovej práce na zručností žiakov prírodovednej gramotnosti  Výrazu skupinová dynamika (group dynamics), chápe skupinu ako neredukovateľnú na jednotlivcov, z ktorých sa skladá; ako systém vzájomnej závislosti, ktorý tvorí so svojím okolím dynamické sociálne pole. Toto pole zahŕňa členov skupiny, podskupiny, komunikačné prostriedky, rozdelenie rolí, ciele, normy a pod. (Besnard In Boudon et al., 2004, s. 185).  Workshopy budú realizované podľa harmonogramu v školskom roku v spolupráci s Univerzitou tretieho veku. Kooperácia prebieha nadväzujúco s predchádzajúcim rokom. Je orientovaná na sumarizáciu informácií danej oblasti a interaktívne aktivity nielen jednotlivca ale skupinovo. Zameraná je na 2. až 4. ročník.  Témy workshopov:   * **Osobnosti prírodných vied** – bádatelia a ich objavy, využitie v praxi * **Zdravý životný štýl**  - výživa a stravovanie, chorobnosť * **Osobnosti hudby**  - Hudba v mojom živote, prepojenie zmyslovej sústavy a umenia * Workshop 1.   Poskytnutie nových vedeckých poznatkov a fixácia nadobudnutých informácií o prírodovedných bádateľoch, ich výraznom vplyve na biológiu a iné odbory poskytuje prvá téma workshopu Osobnosti prírodných vied.   * Workshop 2.   **Podpora prírodovednej gramotnosti aplikáciou moderných vzdelávacích trendov do vyučovania s využitím nových vedeckých poznatkov o látkach vplývajúcich na ľudský organizmus v prípade zdravého životného štýlu a prepojenie na  životné prostredie.** Oboznámenie sa s pozitívnymi a negatívnymi účinkami rádioaktívnych látok na zdravie človeka a životné prostredie.   * **Workshop 3.**    Súvisí s prepojením medzipredmetových väzieb obsiahnutých prírodovedných a humanitných vied ako umenie a kultúra a biológia.  V závere sa členky klubu uzhodli na záveroch:  - potrebné umožniť žiakom pracovať intenzívnejšie v skupinách a vytvárať skupinovú dynamiku,  - pomocou interaktívnych aktivít motivovať žiakov ku kooperatívnej činnosti rôznych druhov skupinových prác,  - využiť pripravené aktivity vo vyučovacom procese,  - **Podporovať prírodovednú gramotnosť aplikáciou moderných vzdelávacích trendov do vyučovania s využitím nových vedeckých poznatkov,**  - konkretizovali sme jednotlivé oblasti rozvoja prírodovednej gramotnosti aplikovaním na pomôcky,  - priebežne naďalej vyhľadávať materiály a zdroje k nasledujúcim stretnutiam klubu. |
| 1. **Závery a odporúčania:**   Členky klubu podľa harmonogramu stanoveného v spolupráci s Univerzitou tretieho veku Žilinskej Univerzity a analýze programu klubu Biogymza sa dohodli sa na nasledovnej činnosti:   * Naďalej sa budeme intenzívne zameriavať na triedy s prírodovedným zameraním. * Spolupráca so Žilinskou Univerzitou tretieho veku poskytuje priestor pre plánované workshopy v školskom roku * Kooperatívne učenie a skupinové učenie zamerané na skupinovú dynamiku * Pri interaktívnych aktivitách sa zamerať na vnímanie nielen seba ale interakciu s druhými, a vzájomné ovplyvňovanie. * Motivovať žiakov k reprezentovaniu seba aj školy * Využívanie heuristických metód pre rozvoj bádateľskej gramotnosti. * Pomáhať prepájať pohľad informácií do medzipredmetových vzťahov a väzieb. * Prehlbovať poznatky využívania nových informácií všetkými členkami klubu Biogymza. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | PaedDr. Žaneta Ondrušová |
| 1. Dátum | 19.09.2022 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. Gabriela Čorná |
| 1. Dátum | 19.09.2022 |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

**Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:**

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Gymnázium |
| Názov projektu: | Gymza číta, počíta a báda |
| Kód ITMS projektu: | 312011U517 |
| Názov pedagogického klubu: | BIOGYMZA |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium Hlinská 29, Žilina

Dátum konania stretnutia: 19.09.2022

Trvanie stretnutia: od 16.00 hod do 19.00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Bc. Ing. Jarmila Turoňová |  | Gymnázium Hlinská 29 |
| 2. | PaedDr. Katarína Kitašová |  | Gymnázium Hlinská 29 |
| 3. | Mgr. Gabriela Čorná |  | Gymnázium Hlinská 29 |
| 4. | PaedDr. Žaneta Ondrušová |  | Gymnázium Hlinská 29 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |