

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | Gymnázium |
| 1. Názov projektu | Gymza číta, počíta a báda |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011U517 |
| 1. Názov pedagogického klubu | BIOGYMZA |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 5.09.2022 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Gymnázium |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Gabriela Čorná |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | [www.gymza.sk](http://www.gymza.sk) |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   **kľúčové slová:**  práca s informáciami, aplikácia, prepojenie teórie s praxou, technické vybavenie odborných učební, projekty, pracovné listy, prezentácie v programe prezi, súťaže a úspechy v minulom školskom roku, kľúčové kompetencie, vedenie žiakov k vedeckým prácam, vyvodzovanie dôkazov, záverov  **krátka anotácia:**  Pri prvom stretnutí členiek klubu v školskom roku 2022/2023 sme rozoberali plánované aktivity klubu:   * + plnenie harmonogramu činností klubu   + využívanie odlišných a inovatívnych programov pri tvorbe prezentácií, pracovných listov a projektov   + prehĺbenie spolupráce medzi organizáciami a Žilinskou Univerzitou   + využívanie kľúčových kompetencií v praxi   + výmena skúseností medzi pedagógmi   + plánovanie projektov, súťaží a vedeckej činnosti medzi predmetovo   + Aktuálne vzdelávacie výsledky našich žiakov z biológie   + Kontrola technických vymožeností odborných učební a aplikácia realizácie projektov s prepojením na fyziku a informatiku |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**   Obsah stretnutia pozostával:   1. Úvod a privítanie členov klubu Biogymza. 2. Predstavenie témy a obsahu plánu klubu na celý rok. 3. Návrhy zmien a obsahu. 4. Doplnenie a odporúčané zlepšovanie smerovania klubu v rozvoji viacerých gramotností. 5. Spolupráca klubov, škôl a organizácií v prepojenosti na harmonogram klubu Biogymzy. 6. Zhrnutie, kontrola a odporúčania pre činnosť pedagogických zamestnancov. 7. Záver   Na úvod prebehlo krátke privítanie členiek klubu a pri prvom stretnutí sme sa oboznámili s celoročným plánom klubov. Diskutovali sme o možnostiach realizácie programu v časovo obsahovom slede. Stručne sme rozoberali zmeny a smerovanie.  Z hľadiska zmien sme sa sústredili na biológiu 3. ročníka, kde došlo k presunu tematických celkov v rámci roka v Tematickom výchovno – vzdelávacom pláne predmetu.  Rozoberali sme kľúčové kompetencie žiaka v biológii a rozvoj jeho prírodovednej gramotnosti. Z obsahu plánu klubu sme na základe rozvoja žiaka vytvárali prepojenie aj medzi predmetovo.  Príprava aktivít vychádzala zo skúseností predchádzajúceho školského roka. Zhodnotenie prebiehalo aj na báze spolupráce klubov, škôl ako UK, UMB, UNIZA,UKF a iných organizácií a spoločností.  Námety na rozvoj kompetencií a gramotností žiaka:   * Využívať moderné vyučovacie postupy pri rozvíjaní zručností žiaka ako je prírodovedná, bádateľská a mediálna gramotnosť * Presadzovanie inovatívnych programov pri tvorbe prezentácií, pracovných listov a projektov * Rozvíjať skupinovú prácu s kooperatívnymi metódami a kritické myslenie žiaka * Prehĺbiť spoluprácu heuristických metód pre praktické činnosti ako je: * **adekvátnosť použitia** kompetencií – žiak vie odhadnúť, akú zručnosť daná situácia vyžaduje a ako primerane ju použije (pozorovanie, pokus,...) * **všestrannosť použitia**– či ich žiak vie použiť iba so svojimi rovesníkmi len v pripravenej situácii alebo aj v reálnom živote, v rôznych situáciách aj mimo školy, * **osvojenie**(interiorizácia) – do akej miery sa určitá kompetencia stala integrálnou súčasťou žiakovej osobnosti, či ju spontánne používa.   V závere sa členky klubu po oboznámení s témou stretnutia dohodli, že je:  - potrebné naučiť žiakov pracovať s rôznymi druhmi biologického materiálu na laboratórnych cvičeniach,  - motivovať žiakov ku kooperatívnej činnosti rôznych druhov skupinových aktivít,  - využiť pripravené aktivity vo vyučovacom procese,  - realizovať aktivity rozobrané vyučujúcimi na rozvoj prírodovednej gramotnosti na vyučovacích hodinách,  - spolupracovať pri ich realizácii inovatívnych programov, ako aj aplikovať nové programy,  - priebežne vyhľadávať materiály a zdroje k nasledujúcim stretnutiam klubu. |
| 1. **Závery a odporúčania:**   Členky klubu zosumarizovali spoluprácu v novom školskom roku do spoločného plánu klubu Biogymza a uzhodli sa na nasledovnej činnosti:   * Zameranie sa na triedy s prírodovedným zameraním. * Spolupracovať pri realizácii inovatívnych programov a aplikácií v procese edukácie * Kooperatívne a skupinové učenie a výskumne ladená koncepcia prírodovedného vyučovania * Rozvoj kritického myslenia žiaka * Vhodne zvolenými edukačnými prostriedkami motivovať žiakov k reprezentovaniu seba aj školy vo vyšších kolách postupových súťaží. * Využívanie heuristických metód pre rozvoj bádateľskej gramotnosti. * Pokračovať v spolupráci s ostatnými klubmi, školami a organizáciami. * Prehlbovať poznatky využívania nových informácií všetkými členkami klubu Biogymza. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | PaedDr. Žaneta Ondrušová |
| 1. Dátum | 5.09.2022 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. Gabriela Čorná |
| 1. Dátum | 5.09.2022 |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

**Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:**

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Gymnázium |
| Názov projektu: | Gymza číta, počíta a báda |
| Kód ITMS projektu: | 312011U517 |
| Názov pedagogického klubu: | BIOGYMZA |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium Hlinská 29, Žilina

Dátum konania stretnutia: 5.09.2022

Trvanie stretnutia: od 16.00 hod do 19.00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Bc. Ing. Jarmila Turoňová |  | Gymnázium Hlinská 29 |
| 2. | PaedDr. Katarína Kitašová |  | Gymnázium Hlinská 29 |
| 3. | Mgr. Gabriela Čorná |  | Gymnázium Hlinská 29 |
| 4. | PaedDr. Žaneta Ondrušová |  | Gymnázium Hlinská 29 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |