

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | Gymnázium |
| 1. Názov projektu
 | Gymza číta, počíta a báda |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011U517 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | BIOGYMZA |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 7.11.2022  |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | Gymnázium |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | Mgr. Gabriela Čorná |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | [www.gymza.sk](http://www.gymza.sk) |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

**kľúčové slová:** rozvoj prírodovednej gramotnosti, bezodpadový november, osobnosti biológie – workshop, kompetencie, stratégie rozvoja, dobrovoľníctvo, Agenda 2030, scenár hodiny**krátka anotácia:**  Členky klubu opätovne prešli body programu v mesiaci november. Naďalej sa budeme venovať problematike rozvoja prírodovednej gramotnosti. V rámci programu Roots & Shoots pokračujeme v ponuke Jane Goodall Institute Global na príležitosť zapojiť sa do sprievodných aktivít.Členky klubu Biogymza si vzájomne poskytovali informácie oworkshopoch a plánovaných aktivitách. V závere sme sa venovali scénaru hodiny rozvoja prírodovednej gramotnosti sme analyzovali prierezom ročníkov a jednotlivých tried.Rozbor Agendy 2030 rozvíja aj spôsobilosti v udržateľnom rozvoji. Induktívne orientované ciele v scenári vyučovacej hodiny s prepojením cieľov Agendy. |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Obsahom stretnutia nášho klubu Biogymza boli nasledujúce body:1. Úvodné oboznámenie sa s obsahom aktivít programom.
2. Výučba a učebné postupy smerujúce k rozvoju.
3. Využitie didaktických pomôcok a stratégie rozvoja.
4. Agenda 2030.
5. Workshopy a aktivity.
6. Scenár hodiny a efektívny rozvoj.
7. Zhrnutie a závery.

Prioritnou témou bola Agenda 2030 a jej 17 cieľov udržateľného rozvoja. Zameranie smeruje k užšiemu súboru šiestich prioritných oblastí, ktoré zohľadňujú špecifiká ako: * Vzdelanie pre dôstojný život,
* Smerovanie k znalostnej a environmentálne udržateľnej ekonomike pri demografických zmenách a meniacom sa globálnom prostredí,
* Znižovanie chudoby a sociálna inklúzia,
* Udržateľné sídla, regióny a krajina v kontexte zmeny klímy,
* Právny štát, demokracia a bezpečnosť,
* Dobré zdravie.

Dnes je čas obrovských príležitostí. Pri riešení mnohých rozvojových výziev sme dosiali významné pokroky. Prístup k vzdelaniu sa významne rozšíril pre globálne pre širokú verejnosť t.j. chlapcov aj pre dievčatá. Šírenie informácií a komunikačných technológií a globálne prepojenie sveta má veľký potenciál pre zrýchlenie ľudského pokroku, premostenie digitálnej priepasti a rozvoj vedomostných spoločností, rovnako ako aj vedecké a technologické inovácie naprieč tak rôznorodými oblasťami ako sú medicína a energetika. V klube sme analyzovali nové technické, didaktické pomôcky a ich uplatnenie v procesoch výučby. Práve cez ne sa ponúka medzipredmetové prepojenie oblastí informatiky, fyziky a biológie.Rozoberali sme prepojenie medzi generačných vzťahov, ktoré máme sprostredkované workshopmi s **koordinátormi Univerzity tretieho veku ŽU** **Ústavu celoživotného vzdelávania** (Institute of Lifelong Learning).V rámci programu Roots & Shoots pokračujeme v ponuke Jane Goodall Institute Global na príležitosť zapojiť sa do sprievodných aktivít programu pri príležitosti Bezodpadového novembra. Kalendár možných aktivít je zameraný na 17 cieľov udržateľného rozvoja ako: * Pokúsiť sa týždeň piť iba vodu z kohútika. Vydržať týždeň bez sladených nápojov v plastových fľaškách. Znížiť svoju produkciu odpadu, spraviť niečo pre svoje zdravie a ušetriť peniaze.
* Máme vytvorený v škole swap kútik - miesto, kam môžeme priniesť oblečenie, ktoré je v dobrom stave, ale už ho nenosíme.
* Nevyhadzuj, oprav! Zdieľať s okolím svoj úspešný pokus opraviť pokazenú vec – dal/a si jej druhú šancu
* Zamyslieť sa, ktoré školské pomôcky by sme vedeli vymeniť za ekologickejšie alebo znovu použiteľné.

Jednotlivé návrhy scenára vyučovacích hodín biológie sme navrhovali uskutočniť v 1. a 2. ročníku podľa tém. Ciele scenára edukácie korešpondujú s Agendou 2030.Ciele vyučovacej hodiny:Kognitívne ciele - Príkladom boli:* Navrhnúť a prezentovať vlastný model využiteľnosti zdrojov v časovom limite 5 minút.
* Rozvíjať komunikáciu aj v cudzom jazyku.

Psychomotorický cieľ: * Identifikovať na mape miesta, ktoré by žiaci navštívili podľa ponuky. Recyklačná technológia, separácia, čistička vôd,....

Afektívny cieľ:* Zdôvodniť výber miest.

Táto časť je prezentovaná videom, ktoré môže študent natočiť alebo použiť už možné videá na internete. Podporená je študijným materiálom v rámci autorského nástroja VIKI. V prostredí danej témy je možné:1. rozvíjať a kultivovať kultúrny dialóg a otvorenú diskusiu ako základný princíp fungovania udržateľného rozvoja i školskej biológie;
2. osvojiť si postupne spôsobilosť environmentálnej udržateľnej ekonomiky ako schopnosti orientovať sa v mnohosti kultúrnych situácií, v ktorých sa stretávame.
3. Uvedomovať si, že sociálny a ekonomický rozvoj závisí na udržateľnom manažmente prírodných zdrojov našej planéty.

Udržateľný rozvoj sa nedá uskutočniť bez mieru a bezpečnosti; a mier a bezpečnosť sú ohrozené bez udržateľného rozvoja. Nová Agenda si uvedomuje potrebu budovania mierumilovných, spravodlivých a inkluzívnych spoločností, ktoré zabezpečujú rovnocenný prístup k spravodlivosti a ktoré sú založené na rešpektovaní ľudských práv (vrátane práva na rozvoj), na účinnom právnom štáte a dobrom vládnutí na všetkých úrovniach a na transparentných, efektívnych a spoľahlivých inštitúciách. Tento dopad je aj v dnešnej dobe, keď stále prebieha vojna na Ukrajinskom území.Aktuálne a citlivo je možné diskutovať aj v tejto oblasti. |
| 1. **Závery a odporúčania:**

Spoločne sme sa vzávere uzhodli na plnení krokov:* V domácich podmienkach sa sústrediť na oblasť zo životného prostredia ako**: zmena klímy, voda, ochrana biodiverzity, ochrana a trvalo udržateľné využívanie prírodných zdrojov a nakladanie s odpadmi, trvalo udržateľná spotreba a výroba a to najmä s presahom na ekonomiku a zelený rast.**
* Implementovanie environmentálnych cieľov Agendy 2030
* Opakovane aplikovať zážitkové učenie a aktivizujúce metódy ktoré prispievajú k rozvoju prírodovednej gramotnosti študentov.
* **Používať moderné vzdelávacie trendy do vyučovania s využitím nových vedeckých poznatkov a**intenzívnejšie využívať možnosti, ktoré poskytujú aj didaktické a technické pomôcky.
* Priebežne naďalej vyhľadávať materiály a zdroje k nasledujúcim stretnutiam klubu.
* Rozvíjať komunikačnú schopnosť a diskusiu u žiakov, vypočuť si názory, vedieť participovať na spoločnom probléme a obhajovať svoj názor na riešenie environmentálnych problémov.
* Využívať integrované tematické vyučovanie a vytvoriť podmienky pre výučbu v teréne.
* Implementovať induktívne vzdelávacie postupy ako východisko zvyšovania prírodovednej gramotnosti žiakov v scenári edukácie.
* Posilniť aktivity v oblasti dobrovoľníctva a udržateľného rozvoja.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | PaedDr. Žaneta Ondrušová |
| 1. Dátum
 | 7.11.2022 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | Mgr. Gabriela Čorná |
| 1. Dátum
 | 7.11.2022 |
| 1. Podpis
 |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

**Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:**

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Gymnázium |
| Názov projektu: | Gymza číta, počíta a báda |
| Kód ITMS projektu: | 312011U517 |
| Názov pedagogického klubu: | BIOGYMZA |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium Hlinská 29, Žilina

Dátum konania stretnutia: 7.11.2022

Trvanie stretnutia: od 16.00 hod do 19.00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. |  Bc. Ing. Jarmila Turoňová |  | Gymnázium Hlinská 29 |
| 2. | PaedDr. Katarína Kitašová |  | Gymnázium Hlinská 29 |
| 3. | Mgr. Gabriela Čorná |  | Gymnázium Hlinská 29 |
| 4. | PaedDr. Žaneta Ondrušová |  | Gymnázium Hlinská 29 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |