

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | Gymnázium |
| 1. Názov projektu | Gymza číta, počíta a báda |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011U517 |
| 1. Názov pedagogického klubu | GYMZA FYZ |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 14.11.2022 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Gymnázium Hlinská 29 |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | A. Bednárová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | www.gymza.sk |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   krátka anotácia, kľúčové slová  Anotácia:  Členovia klubu sa na stretnutí venovali analýze kompetencií žiakov 1. ročníka z fyziky. Ako podklad pre analýzu im slúžili doterajšie písomné práce a postrehy z realizovaných hodín. V ďalšej časti stretnutia diskutovali o spôsoboch zisťovania a zlepšovania vedomostí a zručností žiakov 1. ročníka. Špeciálne analyzovali rozdiely medzi kompetenciami žiakov prírodovednej a všeobecných tried.  Kľúčové slová:   |  | | --- | | Kompetencie žiakov, overovanie vedomostí | |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**   V úvodnej časti stretnutia členovia klubu analyzovali kompetencie žiakov 1. ročníka. Sústredili sa na tie vedomosti a zručnosti, ktoré robia žiakom problém. Zhodli sa na tom, že žiaci :   * majú slabé zručnosti v počítaní príkladov * nedodržiavajú postup pri riešení príkladov * majú problém s vyjadrením neznámej zo vzorca * nepamätajú si základné vzťahy * nemajú dostatočné pracovné návyky * ťažko selektujú jednotlivé poznatky * málo prepájajú poznatky z jednotlivých predmetov a v rámci predmetu * pomerne značné sú rozdiely vo vedomostiach a zručnostiach medzi prírodovednou a všeobecnými triedami   Členovia klubu navrhovali možnosti zlepšenia týchto nedostatkov   * postupné zvyšovanie náročnosti úloh * zadávanie úloh od jednoduchších k zložitejším * krátke rozcvičky na hodine na precvičenie a zopakovanie základných poznatkov * diskusia o získaných poznatkoch a ich dôležitosti * zadávanie problémových úloh * zadávanie úloh s využitím medzipredmetových vzťahov |
| 1. **Závery a odporúčania:**   Vo všetkých triedach 1. ročníka aktivizovať žiakov, poukázať na dôležitosť zlepšovania vedomostí a zručností. Prispôsobiť tempo na vyučovaní jednotlivým žiakom a triedam. Vo vyučovacom procese zadávať úlohy z bežného života, ktoré tak môžu slúžiť na motiváciu žiakov. Vo väčšej miere využívať možnosti kooperatívneho učenia sa žiakov a skupinovú prácu žiakov. Pri skupinovej práci žiakov vytvárať skupiny žiakov tak, aby vzájomné učenie sa žiakov v skupine bolo čo najefetívnejšie. Zvýšenú pozornosť budú členovia klubu venovať aj kontrole domácej prípravy žiakov na vyučovanie, pri ktorej možno efektívne využiť možnosť odovzdávania žiackych riešení v prostredí Edupage. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Marek Vaňko |
| 1. Dátum | 14.11.2022 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Andrea Bednárová |
| 1. Dátum | 14.11.2022 |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

**Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:**

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Gymnázium |
| Názov projektu: | Gymza číta, počíta a báda |
| Kód ITMS projektu: | 312011U517 |
| Názov pedagogického klubu: | Gymza FYZ |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium Hlinská 29, Žilina

Dátum konania stretnutia: 14.11.2022

Trvanie stretnutia: od 16:00 hod do 18:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Andrea Bednárová |  | Gymnázium |
| 2. | Katarína Palková |  | Gymnázium |
| 3. | Marek Vaňko |  | Gymnázium |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |