

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | Gymnázium |
| 1. Názov projektu
 | Gymza číta, počíta a báda |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011U517 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | GYMZA FYZ |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 24.10.2022  |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | Gymnázium Hlinská 29 |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | A. Bednárová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | www.gymza.sk |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

krátka anotácia, kľúčové slová Anotácia:Členovia klubu sa na stretnutí venovali analýze možností využitia populárno-náučných filmov vo vyučovaní fyziky. Vychádzajúc z vlastných skúseností členovia klubu diskutovali o filmoch, ktoré je možné použiť na hodinách fyziky. Vybrali filmy Ako funguje vesmír, Svetlo a tma, Príbeh elektriny, Atóm, Tajomný svet kvantovej fyziky, Začalo to v Los Alamos. Pri každom filme diskutovali o možnostiach ako s ním pracovať v rôznych častiach vyučovacej hodiny (motivačná fáza, vysvetľovacia fáza, upevňovacia fáza) a o spôsoboch ako je možné, aby pri sledovaní filmu boli žiaci aktívni (využitie pracovných listov)Kľúčové slová:

|  |
| --- |
| Populárno-náučný film, pracovný list, aktívna práca žiaka  |

 |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Členovia klubu si stručne pripomenuli obsah filmov, ktoré využívajú vo vyučovacom procese, analyzovali ich vhodnosť zaradenia k jednotlivým učivám a navrhli obsah pracovného listu.**Ako funguje vesmír** navrhli využiť v učive 1. ročníka -Pohyby telies v gravitačnom poli. Žiaci sa inou formou oboznámia s vývojom názorov na usporiadanie Slnečnej sústavy, v rámci práce s pracovným listom si z vypočutého sformulujú Keplerove zákony a na nasledujúcej hodine budú diskutovať o dôsledkoch dopadu fyzikálnych objavov na rozvoj ľudskej spoločnosti).**Svetlo a tma** vo vyučovaní je vhodné použiť časť venovanú slnečnému spektru, nakoľko žiaci sa hneď oboznámia s praktickým využitím získaných poznatkov (určovanie zloženia hviezd) a s vysvetlením metód používaných na určenie rýchlosti svetla. Na hodine by sa s filmom pracovalo prerušovane, pričom film bude dopĺňaných učiteľovým a žiackym zhrnutím. **Príbeh elektriny** je možné využiť na priblíženie základných pojmov z elektrostatiky v 1. ročníku, v 2. ročníku na predvedenie skonštruovania zdroja napätia a v 3. ročníku na ukážku experimentov, ktoré viedli k objavu elektromagnetickej indukcie.**Atóm** vo 4. ročníku umožňuje poukázať na využitie atómovej energie a **Tajomný svet kvantovej fyziky** zaujímavou formou oboznámi žiakov so základmi kvantovej fyziky.Členovia klubu navrhli ku každému filmu sériu otázok, ktoré môžu tvoriť základ pracovného listu. Zhodli sa, že žiaci musia mať takýto pracovný list k dispozícii, aby vedeli, na čo sa majú vo filme sústrediť a taktiež ich pracovný list núti film aktívne sledovať.   |
| 1. **Závery a odporúčania:**

Členovia klubu diskutovali o možnostiach využitia konkrétnych vedecko-náučných filmov vo vyučovaní fyziky v rôznych ročníkov. Zhodli sa na prínose takto koncipovanej vyučovacej hodiny v motivácii žiakov a poukázaní na praktické využitie preberaného učiva. Navrhujú tieto filmy pravidelne zaraďovať do vyučovania ale vždy aj s pracovným listom, ktorý budú žiaci priebežne pri sledovaní filmu vypĺňať. Členovia klubu postupne vypracujú pracovné listy ku všetkým spomenutým filmov, určia tie časti z filmov, ktoré je vhodné na danej vyučovacej hodine použiť a budú ich aktívne vo vyučovaní používať.  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Marek Vaňko |
| 1. Dátum
 | 24.10.2022 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | Andrea Bednárová |
| 1. Dátum
 | 24.10.2022 |
| 1. Podpis
 |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

**Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:**

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Gymnázium |
| Názov projektu: | Gymza číta, počíta a báda |
| Kód ITMS projektu: | 312011U517 |
| Názov pedagogického klubu: | Gymza FYZ |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium Hlinská 29, Žilina

Dátum konania stretnutia: 24.10.2022

Trvanie stretnutia: od 16:00 hod do 18:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Andrea Bednárová |  | Gymnázium |
| 2.  | Katarína Palková |  | Gymnázium |
| 3. | Marek Vaňko |  | Gymnázium |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|   |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |