

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | Gymnázium |
| 1. Názov projektu | Gymza číta, počíta a báda |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011U517 |
| 1. Názov pedagogického klubu | GYMZA FYZ |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 24.10.2022 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Gymnázium Hlinská 29 |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | A. Bednárová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | www.gymza.sk |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   krátka anotácia, kľúčové slová  Anotácia:  Členovia klubu sa na stretnutí venovali analýze možností využitia populárno-náučných filmov vo vyučovaní fyziky. Vychádzajúc z vlastných skúseností členovia klubu diskutovali o filmoch, ktoré je možné použiť na hodinách fyziky. Vybrali filmy Ako funguje vesmír, Svetlo a tma, Príbeh elektriny, Atóm, Tajomný svet kvantovej fyziky, Začalo to v Los Alamos. Pri každom filme diskutovali o možnostiach ako s ním pracovať v rôznych častiach vyučovacej hodiny (motivačná fáza, vysvetľovacia fáza, upevňovacia fáza) a o spôsoboch ako je možné, aby pri sledovaní filmu boli žiaci aktívni (využitie pracovných listov)  Kľúčové slová:   |  | | --- | | Populárno-náučný film, pracovný list, aktívna práca žiaka | |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**   Členovia klubu si stručne pripomenuli obsah filmov, ktoré využívajú vo vyučovacom procese, analyzovali ich vhodnosť zaradenia k jednotlivým učivám a navrhli obsah pracovného listu.  **Ako funguje vesmír** navrhli využiť v učive 1. ročníka -Pohyby telies v gravitačnom poli. Žiaci sa inou formou oboznámia s vývojom názorov na usporiadanie Slnečnej sústavy, v rámci práce s pracovným listom si z vypočutého sformulujú Keplerove zákony a na nasledujúcej hodine budú diskutovať o dôsledkoch dopadu fyzikálnych objavov na rozvoj ľudskej spoločnosti).  **Svetlo a tma** vo vyučovaní je vhodné použiť časť venovanú slnečnému spektru, nakoľko žiaci sa hneď oboznámia s praktickým využitím získaných poznatkov (určovanie zloženia hviezd) a s vysvetlením metód používaných na určenie rýchlosti svetla. Na hodine by sa s filmom pracovalo prerušovane, pričom film bude dopĺňaných učiteľovým a žiackym zhrnutím.  **Príbeh elektriny** je možné využiť na priblíženie základných pojmov z elektrostatiky v 1. ročníku, v 2. ročníku na predvedenie skonštruovania zdroja napätia a v 3. ročníku na ukážku experimentov, ktoré viedli k objavu elektromagnetickej indukcie.  **Atóm** vo 4. ročníku umožňuje poukázať na využitie atómovej energie a **Tajomný svet kvantovej fyziky** zaujímavou formou oboznámi žiakov so základmi kvantovej fyziky.  Členovia klubu navrhli ku každému filmu sériu otázok, ktoré môžu tvoriť základ pracovného listu. Zhodli sa, že žiaci musia mať takýto pracovný list k dispozícii, aby vedeli, na čo sa majú vo filme sústrediť a taktiež ich pracovný list núti film aktívne sledovať. |
| 1. **Závery a odporúčania:**   Členovia klubu diskutovali o možnostiach využitia konkrétnych vedecko-náučných filmov vo vyučovaní fyziky v rôznych ročníkov. Zhodli sa na prínose takto koncipovanej vyučovacej hodiny v motivácii žiakov a poukázaní na praktické využitie preberaného učiva. Navrhujú tieto filmy pravidelne zaraďovať do vyučovania ale vždy aj s pracovným listom, ktorý budú žiaci priebežne pri sledovaní filmu vypĺňať. Členovia klubu postupne vypracujú pracovné listy ku všetkým spomenutým filmov, určia tie časti z filmov, ktoré je vhodné na danej vyučovacej hodine použiť a budú ich aktívne vo vyučovaní používať. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Marek Vaňko |
| 1. Dátum | 24.10.2022 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Andrea Bednárová |
| 1. Dátum | 24.10.2022 |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

**Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:**

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Gymnázium |
| Názov projektu: | Gymza číta, počíta a báda |
| Kód ITMS projektu: | 312011U517 |
| Názov pedagogického klubu: | Gymza FYZ |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium Hlinská 29, Žilina

Dátum konania stretnutia: 24.10.2022

Trvanie stretnutia: od 16:00 hod do 18:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Andrea Bednárová |  | Gymnázium |
| 2. | Katarína Palková |  | Gymnázium |
| 3. | Marek Vaňko |  | Gymnázium |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |