

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | Gymnázium |
| 1. Názov projektu
 | Gymza číta, počíta a báda |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011U517 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | GymzaMat |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 7. 11. 2022 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | Gymnázium, Hlinská 29, Žilina |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | RNDR. Nataša Gerthofferová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | www.gymza.sk |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

Členovia klubu sa venovali téme využívanie internetových stránok z matematiky vo vyučovaní matematiky. Zamerali sa na webové stránky, ktoré vysvetľujú učivo, na stránky, ktoré umožňujú žiakom precvičovanie učiva a stránky, ktoré môžu slúžiť ako motivácia pre žiakov. Členovia klubu si vymenili skúsenosti s využívaním takýchto materiálov v slovenskom aj anglickom jazyku priamo vo vyučovacom procese na hodinách matematiky ale aj v domácej príprave žiakov. kľúčové slová: internetové stránky, matematika na webe |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

|  |
| --- |
| Členovia pedagogického klubu sa oboznámili s danou témou. Možnosti uplatnenia a použitia IKT v matematike môžeme zhrnúť nasledovne: v kontaktnej výučbe (prednášky- výklad učiva, cvičenia), v individuálnom štúdiu (seminárne práce, projekty), v príprave učebných a študijných materiálov, na grafickú interpretáciu matematických úloh, na racionalizáciu výpočtov, na komunikáciu so študentmi, na preverovanie a hodnotenie vedomostí. Možnosti využitia internetových stránok vo výučbe a v motivácii do štúdia nielen matematiky sú nasledujúce: Príprava a tvorba učebných, študijných materiálov a prezentácií , príprava prednášok vo forme prezentácií s využitím programových prostriedkov Word, Power Point. Tvorba elektronických učebných materiálov a textov. Uvedomujeme si potrebu používania kombinovaného vzdelávanie alebo blended learning je to kombinovaná výučba - kombinácia štandardnej výuky (prezenčnej, prezentačnej, face-to-face) s e-learningom. Napríklad využívame portál *www.zborovna.sk*. Portál Zborovňa je virtuálna knižnica, ktorá slúži pre učiteľov ako fórum s inteligentným ukladaním, vyhľadávaním a triedením elektronických materiálov. Vzdelávací portál Planéta vedomostí - *http://planetavedomosti.iedu.sk* je prevádzkovaný Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky. Bol navrhnutý primárne pre školy, učiteľov a žiakov, ktorí hľadajú nové a moderné spôsoby vyučovania a učenia sa. Cieľom portálu je poskytnúť školám, čitateľom, žiakom a širokej verejnosti kvalitné, atraktívne a stimulujúce vzdelávacie materiály pre zefektívnenie a modernizáciu vzdelávacieho procesu. Portál EAKTOVKA *http://www.eaktovka.sk* obsahuje niektoré súčasné, voľne dostupné, učebnice z matematiky základnej a strednej školy v elektronickej podobe. Pre stredné školy je najväčšou zbierkou interaktívnych HotPotatoes testov stránka učiteľov Gymnázia Štefana Moysesa v Moldave nad Bodvou *http://gymmoldava.sk/.* Žiaci ju využívajú aj na samo štúdium, vyhodnotenie a možnosť opraviť si výsledok aj atraktívny. Na prípravu interaktívnych ale aj klasických testov možno využiť stránku MATH4YOU *https://math4u.vsb.cz/sk/generator/areas.* Materiály vytvorené pomocou tejto stránky možno použiť aj v upevňovacej a precvičovacej fáze vyučovacej hodiny. Zo zahraničných stránok ako zdroj inšpirácií na využitie matematiky v reálnom živote dobre slúži portál *https://www.pbslearningmedia.org/subjects/mathematics/.* |

 |
| 1. **Závery a odporúčania**

Členovia klubu dospeli k záveru, že ak sa učiteľovi podarí primerane a produktívne využiť vo vyučovaní svojho predmetu IKT zlepší sa tým aj pochopenie a atraktívnosť procesu učenia sa, čo sa prejaví predovšetkým nasledovne: študenti majú motiváciu hľadať odpovede, pri riešení rôznych problémov, majú motiváciu vyhľadávať, analyzovať a vizualizovať údaje. Študenti majú väčšiu odvahu riskovať, pretože IKT sú flexibilné a ponúkajú možnosť návratu, viac používajú bohatšie zdroje informácií a médiá, pretože IKT uľahčujú vyhľadávanie, organizovanie a spracovanie veľkých súborov informácií, teda majú väčšiu motiváciu, pretože prostredníctvom IKT môžu nájsť najaktuálnejšie informácie. Z uvedených dôvodov budú členovia klubu aktívne na vyučovaní používať vyššie uvedené internetové zdroje a budú aj hľadať ďalšie možnosti využitia internetu vo vyučovaní ako napríklad vhodné youtubové videá. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | PaedDr. Andrea Bednárová, PhD. |
| 1. Dátum
 | 7. 11. 2022 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | PaedDr. Antónia Bartošová |
| 1. Dátum
 | 7. 11. 2022 |
| 1. Podpis
 |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Gymnázium |
| Názov projektu: | Gymza číta, počíta a báda  |
| Kód ITMS projektu: | 312011U517 |
| Názov pedagogického klubu: | GymzaMat |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium, Hlinská 29, Žilina

Dátum konania stretnutia: 7. 11. 2022

Trvanie stretnutia: od 16:00 hod do 19:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | PaedDr. Antónia Bartošová |  | Gymnázium |
| 2. | Mgr. Tatiana Hiková | PN | Gymnázium |
| 3. | PaedDr. Andrea Bednárová, PhD.  |  | Gymnázium |
| 4. | RNDr. Nataša Gerthofferová | PN | Gymnázium |
| 5. | RNDr. Anna Bálintová Csc. |  | Gymnázium |